Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Промышленновский детский сад №1 «Рябинка»

***«Как Незнайку учили правилам дорожного движения»***

 **Сценарий интегрированного** занятия по ритмопластике

для детей старшей группы.

Составитель:

Акулова Любовь Васильевна,

педагог дополнительного образования

МБДОУ д/с №1 «Рябинка»

Промышленновский муниципальный район, 2017

**Данная разработка построена так**, что, встретившись с любимыми персонажами сказок, каждый ребенок становится непосредственным участником занятия. В процессе проигрывания различных ситуаций детям легче запомнить правила дорожного движения.

Педагог на занятии использует стихи по правилам дорожного движения, танцевальные этюды, игровые и сюрпризные моменты. Данный сценарий может быть использован музыкальными руководителями, воспитателями детских садов в подготовке занятий, мероприятий и развлечений. Сценарий разработан для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Закрепление умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях.

**Задачи:**

* Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.
* Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.
* Закрепить правила пользования общественным транспортом.
* Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;
* Закрепить знания детей о сигналах светофора;
* Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
* Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

**Ход занятия:**

*Дети забегают в зал-змейкой, (легкий бег), под песню «Би-би-ка», имитируя руль. Выстраиваются полукругом.*

**Педагог:** Здравствуйте дети!

На  экскурсию, ребята, приглашаю всех я вас,

 Будет очень интересным путешествие у нас.

 По поселку мы родному прогуляться всех зовем.

 Красотой полюбоваться  зимним, солнечным деньком!

 Пешеходный есть маршрут,

 Вы готовы? – тогда в путь!..

*(Звучит гудок, Незнайка выезжает на детской машине)*

**Незнайка:** Здравствуйте!

Ну-ка, отгадайте кто я!

Как меня зовут?

**Дети**: Незнайка!

**Незнайка:** А у меня машина есть, посмотрите какая красивая! Хотите со мной прокатиться?

**Педагог:** Постой, Незнайка, а ты учил правила дорожного движения?

**Незнайка**: А зачем? Я и так все знаю!

**Педагог:** Тогда расскажи, как ты будешь переходить дорогу?

**Незнайка:** Ясно как – ногами.

**Педагог:** Ребята, подскажите Незнайке!

**Ребенок:** Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, и по пешеходному переходу, внимательно посмотреть налево, затем на право, и если нет машин, спокойно перейти дорогу.

**Педагог:** А на дороге можно играть, Незнайка?

**Незнайка**: Смотря во что.

**Педагог**: Как это?

**Незнайка:** Если играть в шахматы, тогда нельзя – машины собьют фигуры. А вот в мяч на дороге, даже очень весело играть!

**Педагог**: Да разве можно играть на дороге, ребята?

**Дети:** Нет.

**Педагог**: А, я, яй, Незнайка, ты же правил для пешеходов не знаешь. А тем более правила для водителей намного сложнее.

Не отпущу я с тобой ребят. И тебя тоже мы не отпускаем.

**Незнайка:** И что же мне тогда делать? Я хочу кататься.

**Педагог:** Мы с ребятами идем на экскурсию по нашему поселку, хочешь, пойдем с нами?

**Незнайка:** Конечно!

**Педагог:** Тогда пусть твоя машина пока останется в детском саду, а мы отправляемся в путь!

 *(Дети идут за педагогом, пританцовывая, ходьба с носка)*

По поселку мы идем зимним, солнечным деньком,

  Из детсада по дорожке на прогулку всех зовем…

   Осторожнее, ребята пешеходный переход…

 *(дети останавливаются и топают ногами)*

**Педагог:** Пешеход, пешеход, помни ты про переход!

 Подземный, наземный, похожий на зебру.

 Знай, что только переход от невзгод тебя спасет!

(Входит Светофорчик).

**Светофорчик:**Здравствуйте, ребята, вы знаете, кто я?

**Дети:** Да. Светофор! *(Незнайка жмет плечами)*

**Ребенок:**

На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор.

Загорелся красный свет: стой, вперед дороги нет.

Желтый глаз твердит без слов: к переходу будь готов!

На зеленый свет, вперед. Путь свободен! Переход!

**Светофорчик:** Молодцы ребята! Да я, Светофорчик! А я слышал, что тут кто-то не знает правил дорожного движения?

**Педагог**: Светофорчик, мои ребята все знают о правилах дорожного движения, а вот Незнайка очень желает научиться.

**Светофорчик:** Ну, тогда я хочу проверить ваши знания, а Незнайка пусть послушает. Вот такой вам вопрос, а вы дайте правильный ответ.

**Светофорчик:** Переходить дорогу где нужно?

**Дети:** По пешеходному переходу.

**Светофорчик:**Конечно, дорогу нужно переходить только по пешеходному переходу.

**Незнайка:** Да ладно, а вот я, где хочу там и хожу.

**Педагог**:Незнайка, это очень опасно. Ведь перед пешеходным переходом водитель тормозит, чтобы пропустить пешехода. Когда нет пешеходного перехода, тогда водитель может не успеть остановить машину.

Ребята, давайте расскажем нашему другу Незнайке стихи про пешеходный переход.

**Ребенок:**

Кто-то палочки рассыпал,

По дороге поперек.

Чтобы каждый из прохожих,

Перейти дорогу смог.

**Ребенок:**

И машины проезжая,

Замедляют сразу ход,

Потому что уважают

**Пешеходный переход.**

**Ребенок:**

Знает маленький народ

Пешеходный переход-

Знак в полоску белую,

Здесь шагаю смело я!

**Светофорчик: Хорошо, следующий вопрос.** Какой транспорт перевозит людей?

**Дети:**Пассажирский.

**Светофорчик:** Правильно, давайте поиграем в игру ***«Автобус»*** *-*

*Подвижная игра «Автобус»*

Один водитель подбегает, надевает на троих детей обруч и перевозит в обозначенное место.

*В конце игры упражнение на восстановление дыхания (дуем шарики).*

**Светофорчик:** Молодцы, ребята, справились с заданием!Ана какой свет светофора вы будете переходить дорогу?

**Дети:** На зелёный.

**Незнайка:**А я не смотрю вообще на светофор.

**Педагог**:  Это же не правильно, переходить дорогу нужно только на зелёный свет, на красный стоять, а на жёлтый приготовиться идти. Ведь когда для пешеходов горит красный свет, то тогда для машин загорается зелёный. Это сделано для того, чтобы автомобиль не сбил пешехода, когда он передвигается. Поэтому автомобили и пешеходы двигаются по очереди.

**Светофор:** А вы можете рассказать стихи обо мне?

*(Дети рассказывают стихи)*

**Ребенок:**

Разноцветных три кружочка.

Красный светит – подожди.

И на желтый стой, дружочек.

На зеленый свет – иди!

**Ребенок:**

**Светофор** даёт советы,

Как дорогу перейти.

Пешеходу в деле этом

Лучше друга не найти!

**Ребенок:**

Цвет зеленый – проходи!

Желтый, малость погоди.

Ну, а если красный –

Стой, дружок!

Опасно!

**Педагог**:  Я вам предлагаю поиграть в игру:

**Музыкальная игра «Пешеходы и светофор»***(Звучит песня Жасмин* «Красный, желтый и зеленый»*).*

*(На зелёный свет дети шагают по залу врассыпную, на жёлтый прыгают на месте, на красный стоят).*

**Светофорчик:** Ох, Незнайка, наш дружок, как запомнил, ты урок?

**Незнайка:**Запомнил, очень интересно и весело!Спасибо, теперь я буду очень внимательным. Буду смотреть на светофор, а переходить только по пешеходному переходу.

**Педагог**: Очень хорошо, что ты всё запомнил. А нам пора возвращаться в детский сад (*машем светофорчику, маршем дети идут за педагогом по кругу под песню «Би-би-ка»). Маршируют:*

**Педагог**:

По аллейке долго шли, в детский садик мы пришли.

Здесь мы учимся, играем, танцуем и песни распеваем.

*(Дети исполняют ритмический танец* «Автомобиль»*)*

«Заводим моторы» - вращаем руками перед грудью.

   «Едим»- бег по кругу на носочках.

   «Нажимаем на педаль» - поднимаем согнутую в колене ногу, выпрямляем.

  «Работают дворники» - руки согнуты в локтях, двигаем вправо, влево.

*( Дети садятся на стульчики)*

 **Педагог**:

 Незнайка, сейчас ребята тебе расскажут правило дорожной безопасности: как нужно обходить автобус, когда он стоит на остановке. А еще трамвай и троллейбус.

**Ребенок:** Автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

**Незнайка:**

Видишь "зебру" на дороге - это значит переход.

И машины пропускают, ты идёшь скорей вперёд.

Вы запомните, ребята, как запомнил это я;

Что дорогу, где попало вам переходить нельзя!

**Педагог**: Молодец, Незнайка, правильно запомнил.

**Незнайка:**

Я все понял!А теперь, ребята можно я вас прокачу на своей машине. Прокатиться каждый рад, а потом вернемся в сад…

***Музыкальная игра*  «Шоферы»**

 (*Ребята выставляют стульчики в два ряда, садятся)*.

- Я машина, я шофер. Я еду из комнаты в коридор.

*(Звучит гудок, за Незнайкой дети, имитируя руль, бегут вокруг стульчиков).*

- Ничего я не боюсь, никогда не разобьюсь.

   (*Дети должны успеть сесть на стульчики до окончания песни и нажать на «тормоз»).*

**Педагог:** Молодцы! А теперь давайте повторим. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто?

**Дети:** Пассажиры!

**Педагог:** Когда мы идем по улице, мы – кто?

**Дети:** Пешеходы!

**Незнайка:** Да, закон улиц и дорог — это серьезно и очень строго. Он не простит, если пешеход идет по улице как ему захочется. Но этот закон еще и очень хороший, он бережет людей от несчастья, охраняет их жизнь.

А мне пора возвращаться домой в Цветочный город. Я обязательно расскажу, коротышкам, как соблюдать правила дорожного движения? До свидания! *(Машет).*

**Педагог:**

Наше путешествие подошло к концу,

Надеюсь, никто не устал и все остались довольны.

Впереди нас ждет немало интересных встреч!

*(Дети идут по залу простым шагом, переходящий в бег.)*

**Педагог:** На машине ехали, би-би-би, до угла доехали, би-би-би! *(легкий бег)*

*(Дети выбегают из зала под песню В. Леонтьева* «Но почему светофор зеленый?*»)*