**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Промышленновский детский сад №1 ‹‹Рябинка››**

**Дорожные правила от доброго доктора Айболита**

**Конспект занятия по ПДД в средней группе**

Составила:

Колосова Лидия Федоровна,

воспитатель

МБДОУ д/с №1 «Рябинка»

Промышленновский муниципальный район, 2017

**Цели**: закрепить с детьми знание правил уличного движения: ходить по тротуарам, переходить улицу по пешеходным переходам при разрешающем сигнале светофора, играть у дорог и на тротуаре нельзя; знать назначение и сигналы светофора; развивать наблюдательность, внимание, память; воспитывать грамотного пешехода.

**Материал**. Игрушки: зайчиха, зайчик, медицинские инструменты, кукла Айболит, знак «Пешеходный переход», картинки - зебра, автобус, троллейбус, трамвай, поезд.

**Декорации:** стол, стул, пешеходный переход, светофор.

**Предварительная работа**: беседы на темы: «Моя улица», «Транспорт»; разучивание песни «Запрещается-разрешается» (сл. В.Семернина, муз. М. Парихаладзе); экскурсия к перекрестку.

**Словарная работа:** светофор, пешеходный переход, «зебра».

**Работа с родителями**. Чтение детям сказки К.И. Чуковского «Айболит».

**Ход занятия.**

*Занятие начинается с инсценировки сказки «Айболит». Воспитатель сидит, на одной руке у него кукла Айболит, перед ним на столе медицинские инструменты. К нему подходят больные.*

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова , и волчица, (*Айболит лечит игрушки*)

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

И прибежала зайчиха (*игрушка)*

И закричала: «Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!»

**Айболит.** Не беда!

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке.

**Воспитатель.** И принесли ему зайку,

Такого больного, хромого,

И доктор пришил ему ножки,

И заинька прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

«Ну, спасибо тебе, Айболит!»

**Воспитатель.** Ребята, что случилось с зайчиком?

**Дети**. Зайчик попал под трамвай!

**Воспитатель.** Как зайчик попал под трамвай?

**Дети.** Он бежал по дорожке, и ему перерезало ножки.

**Воспитатель.** Ребята, трамвай это что?

**Дети**. Это транспорт.

**Воспитатель.** Назовите еще виды транспорта.

**Дети.** Автомобиль, автобус, трактор, поезд и т.д.

**Айболит**. Правильно! Несчастье произошло с зайчиком, потому что он не знал правил безопасности на дорогах. Он бегал, играл на дороге. А лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах – соблюдать правила дорожного движения! Поэтому надо быть очень осторожным на дороге с любым видом транспорта. Запомните **первое правило:**

Рядом с дорогой опасно играть

И на нее за мячом выбегать.

Миг – и случится большая беда,

Ты у дорог не играй никогда!

**Воспитатель.** Айболит, что помогает людям правильно переходить дорогу?

**Айболит**. Чтобы улицей бурливой,

Шумной, звонкой, говорливой

И проехать, и пройти –

Будь внимателен в пути!

Есть на каждом перекрестке

Пешеходный переход.

Перейти дорогу просто

Здесь без риска и хлопот.

Переходить улицу можно только по пешеходному переходу. Он обозначается специальным знаком - «Пешеходный переход». (*Показывает знак детям*)

*Воспитатель подводит детей к изготовленному на полу пешеходному переходу.*

**Воспитатель.** Посмотрите ребята, вот так на дороге размечают пешеходный переход.

Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет:

Пешеходный переход.

Вы видели его на улицах нашего поселка?

**Дети.** Конечно, видели.

**Воспитатель.** Какого цвета полоски у пешеходного перехода?

**Дети.** Черные и белые.

**Воспитатель**. А вот так выглядит животное зебра (*показ иллюстрации).* Пешеходный переход и зебра похожи друг на друга. Как по другому можно назвать пешеходный переход?

**Дети.** Зебра.

**Воспитатель.** Кто догадался, почему пешеходный переход состоит из таких цветов?

**Дети.** Чтобы его было хорошо видно.

**Воспитатель.** Правильно! Чтобы его было видно и пешеходам, и водителям. Айболит, есть правила для пешеходного перехода?

**Айболит.** Конечно, есть! Запомните, дети **второе правило:**

Дорога не тропинка,

Дорога не канава,

Сперва смотри налево,

Потом смотри направо:

Налево гляди,

И если машин не увидишь -

Иди!

Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов, а ребенку со взрослым, держась за руку. Но есть еще один помощник, без которого даже по пешеходному переходу не перейти. Послушайте загадку:

С тремя глазами он живет,

По очереди мигает.

Как мигнет – порядок наведет.

Что это такое?

**Дети.** Светофор!

**Айболит.** Правильно ребята! Запомните **третье правило** дорожной безопасности:

Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Красный свет- опасность рядом,

 Стой, не двигайся и жди.

Желтый светит к переменам,

Говорит: «Постой сейчас!»

Перейти дорогу можно

Лишь когда зеленый свет.

*Айболит предлагает детям поиграть в игру «Сигналы светофора».*

**Итог занятия.**

**Айболит.** Чтобы лучше запомнить правила дорожного движения, давайте споем песню «Запрещается-разрешается».

**Айболит.** Дорогие ребята! Я желаю вам всегда быть внимательными на дороге и соблюдать правила, чтобы не случилась беда.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть в просак.

Все время будь внимательным

И помни на перед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.