Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Промышленновский детский сад №1 «Рябинка»

**ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ**

**ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

(сценарий развлечения для детей

подготовительной к школе группы)

Составитель:

Красных Маргарита Сергеевна,

музыкальный руководитель

МБДОУ д/с №1 «Рябинка»

Промышленновский муниципальный район, 2017

**Цель**: формировать навыки безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- развивать желание изучать правила дорожного движения;

- систематизировать знание дошкольников о дорожных знаках и их значении;

- закрепить знания детей о светофоре, его сигналах, о правилах безопасного поведения на дороге.

*Развивающие:*

- развивать память, логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве;

- развивать наблюдательность, быстроту реакции, внимание;

- закреплять в игровой форме практические навыки и поведение на улице.

*Воспитательные:*

- воспитывать культуру поведения на дороге, улице и в транспорте;

- воспитывать внимание, сосредоточенность, отзывчивость, умение оказывать помощь другому;

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, письмо, два обруча, две конуса-фишки, два самоката, два трехколесных велосипеда, две дуги, 2 дорожных знака «Автобусная остановка», светофор, пешеходная дорожка.

**Действующие лица:**

Ведущий, Кот-Котофеевич, Помеха-Неумеха, Знак «Поворот»

**Подготовительная работа:** знакомство с правилами дорожного движения и дорожными знаками, разучивание песен и стихов с детьми, экскурсия по улицам поселка.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, гости дорогие, маленькие и большие! Сегодня к нам в детский сад почтальон принес письмо и адресовано оно вам – ребятам группы «Фантазеры». Давайте его вместе с вами прочитаем*:*

*«Мы, жители страны Правил дорожного движения, попали в большую беду. Мы в плену у Помехи-Неумехи. И теперь у нас в стране большой беспорядок- происходят постоянно аварии. Помогите нам, пожалуйста!»*

***Под веселую музыку на площадку забегает Помеха-Неумеха, выхватывает конверт из рук ведущего, мельком читает письмо и зловредно вскрикивает:*** Ха! Они помощи хотят! Никто им помогать не будет!

**Помеха-Неумеха:**

Ну, исчезли переходы

Не заплачут пешеходы,

Сами выберут пути,

Светофор не светофорит?

Ну, какое в этом горе?

Красный сигнал, зеленый сигнал,

Какая в этом разница?

Да и кто им поможет?

**Ведущий:** Мы сможем помочь! Ребята, вы согласны?

**Помеха-Неумеха:** А кто вы?

**Ведущий:** Мы из детского сада «Рябинка». И мы знаем много о правилах дорожного движения и сейчас тебе о них расскажем.

*(Ребята по очереди рассказывают стихи о правилах дорожного движения).*

**Ребенок:** Тротуар – для пешеходов,

Здесь машинам нету хода!

Чуть повыше, чем дорога,

Пешеходные пути,

Чтобы все по тротуару

Без забот могли идти,

Чтоб машины не въезжали,

Пешеходов не пугали.

**Ребенок:** Светофор – для пешехода.

Чтобы возле перекрестка

Ты дорогу перешел,

Все сигналы светофора

Нужно помнить хорошо!

Загорелся красный сигнал –

Пешеходам хода нет,

А зеленый сигнал – иди!

**Ребенок:** Здесь специальная разметка

Зеброю зовется метко!

Белые полоски тут

Через дорогу ведет!

Знак «Пешеходный переход»:

Смело по дороге пойдешь

Под машину не попадешь.

**Помеха-Неумеха:** Помочь захотели? Никому вам не удастся помочь! Не получите вы жителей страны Правил дорожного движения (светофора для пешеходов и дорожных знаков), я их хорошо спрятала! Путь туда длинный -предлинный и опасный - преопасный и никакими знаками не указан! (Уходит)

**Ведущий:** Ребята, вы не испугались ее?

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Тогда отправляемся в путь, а чтобы было веселее споем песню.

***Песня «Правила Движения»***

**Ведущий:** А дальше мы продолжим путь на автобусе.

***Игра-эстафета «На дорогах автобусы».***

Ребята делятся на две команды. Командиры команд бегут с обручем в руках до знака «Автобусная остановка», затем останавливаются, высаживают пассажира и продолжают путь за следующим пассажиром. Игра продолжается до тех пор, пока все пассажиры не будут перевезены.

**Ведущий:** А теперьсвой путь мы продолжим на самокатах.

***Игра-эстафета «Катание на самокатах».***

Ребята делятся на две команды. Каждый ребенок по очереди на самокате доезжает до фишки и едет обратно.

**Ведущий:** Ребята на наем пути болото и нам его никак не обойти и мы пойдем с вами по кочкам. Готовы?

***Игра –эстафета «Пройди по болоту».***

Два обруча дети поочередно перекладывают вперед и переходят по ним до фишки, обратно берут обруч в руки и бегут передавать обручи следующему игроку команды.

**Ведущий:** Когда водитель долго едет по дороге, он должен отдохнуть, вот и мы сейчас с вами сделаем остановку.

*Плача входит ребенок, на груди у него карточка с перевернутым дорожным знаком.*

**Ведущий:** Ребята, кто это и почему он плачет?

**Ребенок:** Я – дорожный знак («поворот»). На меня наложила заклятье Помеха-Неумеха, я теперь никому не могу показать правильного направления. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки. (Ребенок отдает загадки ведущему).

**Ведущий:** Ребята, слушайте внимательно.

*Загадки.*

1. Куда бежит — сама не знает.

В степи ровна,

В лесу плутает,

Споткнётся у порога.

Что это? ...(*дорога).*

1. Раньше счёта и письма,

Рисованья, чтенья,

Всем ребятам нужно знать

Азбуку движенья!

1. Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки.

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки –

Это только …? (тротуар)

1. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином (*автобус*).

1. Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. *(Светофор*)

1. Он рогатый, но не лось,

Так не просто повелось:

Он при помощи рогов

Ток берет от проводов

И бежит туда, куда

Путь укажут провода. *(Троллейбус*)

1. Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит (*автомобиль*).

1. Руль, колёса и педали.

Транспорт для езды узнали?

Тормоз — есть, кабины — нет.

Мчит меня...(*Велосипед*)

**Ребенок:** Молодцы, все загадки отгадали. (Показывает свой знак). Теперь вы можете узнать меня? Да, я знак «Опасный поворот». Где вы меня можете встретить?

**Дети:** на дороге, перед опасным поворотом.

**Ребенок:**

Этот знак тревогу бьет

–Вот опасный поворот!

Ехать здесь, конечно, можно,

Только очень осторожно

–Никого не обгонять,

Пассажиров не менять

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы правильно сказали, какой это знак. Оставайся с нами. Мы идем с ребятами освобождать город Правил дорожного движения от Помехи-Неумехи, и ты нам будешь помогать в этом.

**Ребенок:**

Подарил слоненку дед,

Скоростной велосипед

И сказал: запоминай,

Со двора не выезжай.

Дорога не для ребят!

Знаю, все так говорят!

Буду ездить осторожно

Только там, где ездить можно.

**Ведущий:** А сейчас мы отправимся в путь на велосипедах.

***Игра-эстафета «Катание на велосипеде»***

**Ведущий:** Ребята, перед нами подземный переход, мы должны его преодолеть.

***Игра-эстафета «Подземный переход» -подлазание под дугами.***

*Вбегает кот.*

**Кот-Котофеевич:** Я – Кот-Котофеевич и живу я в стране Правил дорожного движения.

**Ведущий:** Кот-Котофеевич, а ты знаешь правила дорожного движения?

**Кот-Котофеевич:** А зачем мне их знать? Мне и без них прекрасно живется!

**Ведущий:** Ну, что ж, сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Кот-Котофеевич:** Как, как – на своих четырех лапах!

**Дети:** Нет!

**Ведущий**: А как надо переходить улицу, тебе расскажут ребята, слушай их внимательно.

**Ребенок:**

Пешеходный знак стоит,

Значит, путь для нас открыт.

Вот подземный переход,

Он нас к цели доведет,

По ступенькам ты спускайся,

И нисколько не пугайся.

А надземный с нами дружит.

И помощником послужит.

**Ведущий**: Кот-Котофеевич, еще тебе вопрос. Как следует себя вести, когда вышел из автобуса и хочешь перейти через дорогу?

**Кот-Котофеевич:** Надо обойти автобус, а еще можно – пролезть под автобусом, между колесами.

**Ведущий**: Ребята, поможем Коту-Котофеевичу, он все перепутал. Где и как надо переходить дорогу?

**Ребенок:** Автобус надо обходить сзади, а дорогу надо переходить там, где обозначен пешеходный переход.

**Ведущий**: Сейчас мы проверим, умеете ли вы быть внимательными пешеходами и знаете ли сигналы светофора.  
***Игра «Светофорик».***

*С помощью считалки выбирают игрока, который станет водящим, играя роль «светофора». Все остальные участники игры, кроме «светофорика», выстраиваются за одной из линий, «светофорик», повернувшись спиной к игрокам, караулит на «дороге». Не оборачиваясь, «светофорик» называет какой-либо цвет. Игрок отыскивает на себе какой-нибудь предмет названного цвета (одежда, заколка), берется за этот предмет рукой и спокойно переходит через «дорогу». Если же ничего подходящего найти не получается, то игроки пытаются бегом попасть на другую сторону «дороги». «Светофорик» ловит нарушителей, стараясь их задеть рукой. Нарушитель, которого коснулся «светофорик», сам становится водящим.*

**Ребенок:**

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья.

**Ребенок:**

На дороге – не играть, не кататься,

Если хочешь здоровым остаться!

***Входит Помеха-Неумеха и обращается к Коту-Котофеевичу.***

**Помеха-Неумеха:** Не слушай ты их, не слушай! Пойдем лучше со мной на дорогах аварии устраивать. С ними скучно. (Уходят.).

***Слышится грохот и затем сигнал «Скорой помощи».***

**Ведущий**: Ой, ребята, слышите! Это Кот-Котофеевич с Помехой-Неумехой, наверно попали в аварию.

***Входит Кот с перевязанной лапой.***

**Ведущий**: Что с тобой произошло Кот-Котофеевич?

**Кот-Котофеевич:** Я угодил под машину и сломал лапу. И теперь мне понятно, что это очень важно – знать и соблюдать правила дорожного движения. Я хочу учиться вместе с вами! Я открою вам тайну, как спасти жителей страны Правил дорожного движения. Мне по секрету сказала Помеха-Неумеха, что надо разгадать кроссворд.

***Кот-Котофеевич задает вопросы, дети отвечают, а на экране ведущий заполняет ответами детей пустые клетки кроссворда.***

1. Есть подземный и надземный (переход);
2. На двух колесах я качу, двумя педалями кручу (велосипед);
3. Какой знак горит тремя сигналами (светофор);
4. Как называется знак, показывающий, что машине надо повернуть направо (поворот);
5. Здесь на посту в любое время дежурит ловкий постовой (регулировщик);
6. Переход через дорогу мы всегда найдем, полосатая дорожка нарисована на нем (зебра);
7. В итоге получилось место, где нельзя играть (дорога).

**Ведущий**: Заколдованные знаки расколдованные, вот они!

*(Дорожные знаки, стоящие на стойках, поворачивают к ребятам).*

**Ведущий**: Ребята, мы совершили с вами сегодня хорошее дело – спасли от Помехи-Неумехи дорожные знаки. На улице страны Правил дорожного движения не будет беспорядка. Знаки дорожного движения – наши надежные друзья!

*(Обращается к Коту).* Ну что, Кот - Котофеевич,

Повтори скорей, дружок,

Как усвоил ты урок.

**Кот-Котофеевич:** На красный свет — дороги нет!

На жёлтый — подожди!

Когда горит зелёный свет —

Счастливого пути!

От жителей спасенной Страны Правил дорожного движения получите угощение. До свидания, ребята!

**Ведущий**: Спасибо, Кот-Котофеевич. Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад! Чтобы было веселее запевайте песню «Вместе весело шагать по просторам»

*Под звучание песни В. Шаинского «Вместе весело шагать по просторам» дети выходят из зала.*

***Литература:***

1. Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры) / Авт.-сост. Г.А. Лапшина. – Волгоград: Учитель, 2004. -239 с.
2. Секрет успеха: сборник материалов областного конкурса под ред.

Ю. В. Полянской – Кемерово: ООО Издательский дом «Лидер»,

2012. -92 с.