**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Промышленновский детский сад №1 ‹‹Рябинка››**

**«Светофор»**

Конспект интегрированного занятия по ПДД в младшей группе

Составила:

Лопатина Ирина Александровна,

воспитатель

МБДОУ д/с №1 «Рябинка»

Промышленновский муниципальный район, 2017

**Цель:** привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

* познакомить с понятием улица, дорога, уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди.
* Продолжать знакомить с понятием светофор; уточнить что обозначают цвета светофора (красный, желтый, зелёный).
* Развивать внимание, память, пространственную ориентировку, мышление, мелкую моторику.
* Развивать речь детей, активизировать словарь  существительные: пешеход, переход, светофор,  прилагательные пешеходный, красный, желтый, зеленый.
* учить наклеивать круги в правильной последовательности на заготовку в виде светофора. Продолжать учить правильно пользоваться кистью и салфеткой при наклеивании.

**Материалы:** руль, макет улицы, круги желтого, красного и зеленого цвета для игры в светофор, пешеходная дорожка, макет светофора, раздаточный материал для аппликации.

**Воспитатель**: Ребята, давайте сегодня с вами отправимся в «Школу светофорных наук» вместе с Лунтиком, который пришел к нам в гости.

Сегодня мы будем путешествовать на автобусе. Давайте по считалочки выберем водителя ,водителем будет у нас Артем а вы пассажиры.  Автобус прибывает на остановку. Проходите, пожалуйста, в салон, занимайте места , пристегнитесь ремнями безопасности , разговаривать в автобусе нужно спокойно, не мешая другим пассажирам; и слушаться взрослых*.*

Следующая остановка «Поликлиника» Ребята, посмотрите, к нам в автобус заходит бабушка (переодетый второй воспитатель), а все места уже заняты, как вы думаете, что нужно сделать? Как поступают вежливые люди? (уступаем место бабушке) .

Автобус едет дальше следующая остановка « Детский сад Рябинка ».

Вот, ребята, мы и приехали в детский сад. Давайте в месте с вами подойдем к нашему макету улицы. Ребята скажите мне пожалуйста, как называется место где ездят машины? (дорога)

А как называется место где ходят люди?(тротуар)

Ребята, а кто знает, что стоит посреди дороги. Конечно светофор. Ребята давайте с вами дружно встанем в круг и Лунтику расскажем, что обозначают сигналы светофора:

- красный свет (дороги нет)

- желтый (приготовиться)

- зеленый говорит (проходите путь открыт)

Молодцы ребята вы все правильно сказали, теперь и наш гость Лунтик тоже будет знать на какой сигнал светофора переходить дорогу.

**Воспитатель:** Вы хорошо отвечали на вопросы, и я вам предлагаю поиграть в игру, «Светофор» .

Каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только я вам покажу сигнал светофора, вы должны выполните следующие движения (красный - стоим, желтый - топаем, зеленый - шагаем) игра повторяется 2-3 раза.

Ребята а сейчас я вам и Лунтику предлагаю, сделать много светофоров, для лунных друзей Лунтика для того чтобы они тоже знали для чего нам нужен светофор. Но прежде, чем мы сядем за столы нам нужно перейти дорогу по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора, но прежде чем перейти дорогу нужно убедиться что никакой опасности нет при переходе дороги, мы с вами должны посмотреть налево, затем – направо. Показ воспитателя, как правильно надо переходить через дорогу. Дети переходят через пешеходную дорогу и садятся за столы на свои места. У вас у всех на столах лежат оранжевые заготовки светофора но на них нет сигналов, мы с вами превратимся в волшебников и приклеим на светофоры в правильной последовательности сигналы. Закрываем все глаза и по заклинанию Криб-ли-краб-ли -бумс превращаю вас всех в волшебников. Теперь вы все волшебники посмотрите у вас на столах лежат круги , третий круг красный, жёлтый, и зелёный. Вы должны будете наклеить на заготовку, соблюдая последовательность три круга, оставляя между ними небольшие расстояние. Нам понадобится кисть, на неё набираем немного клейстера и аккуратно наносим на красный круг. Края хорошенько промазываем, затем красный круг приклеиваем на заготовку (на верхнюю часть). Далее берем салфетку и прижимаем аккуратно круг, и круговыми движениями удаляем лишний клейстер. Также нужно приклеить и **другие круги**, желтый и зеленый. Лунтик совместно с воспитателем хвалит детей за проделанную работу. Молодцы ребята справились с заданием ваши работы очень понравились Лунтику и я думаю что и его друзьям они тоже понравятся. Давайте мы наши работы подарим нашему гостю. Лунтик говорит большое спасибо и уходит.

В конце занятия спрашиваю у детей понравилось оно ими, и обобщаю о проделанной работе.