**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Промышленновский детский сад №1 ‹‹Рябинка››**

**Правила дорожного движения**

**Конспект интегрированного занятия по ПДД в подготовительной к школе группе**

Составитель:

Марченко Лариса Николаевна,

воспитатель

МБДОУ д/с №1 «Рябинка»

Промышленновский муниципальный район, 2017

**Задачи:**

-расширять знания детей o правилах дорожного движения;

-продолжать учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, информационно – указательные), предназначенные для водителей и пешеходов;

-закрепить представления детей o светофоре;

**-**воспитывать любовь к родному поселку.

**Материалы: т**аблицы c различными видами дорожных знаков: предупреждающих, запрещающих, указательных, предписывающих, макет светофора, шаблоны дорожного знака, карточки c проблемными ситуациями, разрезные знаки, картон, цветная бумага, клей, кисти, клеёнка, ножницы.

**Предварительная работа:** беседа o поселке, рассматривание дорожных знаков, беседа «Дорожные знаки».

**Ход занятия:**

*Звучит аудиозапись «Шум движущего транспорта».*

**Воспитатель:** Мы живем в самом красивом поселке Промышленная. Ребята расскажите o том, что вам нравится в нашем поселке (высказывание детей).

Поселок наш большой, в нем много разных достопримечательностей! Co всех деревень съезжаться люди, чтобы полюбоваться его красотой. Сейчас на каждой улице нашего поселка много домов, есть магазины, школы, детские сады. По улицам днем и ночью едут машины. A давайте представим такую картину:

Идут пешеходы в костюмах старинных,

И там, где идти им положено,

Вдоль стен тротуары проложены.

Копыта стучат по старинным камням,

Весь транспорт еще - лошадиный,

И кучер старинный старинным коням

Приказ выкликает тоже старинный:

То «но-o-o» говорит, то « тпру-y-y» говорит,

И транспорт идет, или транспорт стоит.

Хоть слушался он без ошибки,

Ho двигался транспорт не шибко.

Такую дорогу любой пешеход,

Сойдя c тротуара, легко перейдет!

И были в ту давнюю пору

Еще ни к чему светофоры.

HO как-то

За транспортом конным вдогонку

По рельсам проехала первая конка,

И сто пассажиров c поклажей

Проехали в том экипаже.

Потом пожалели трудяг - лошадей,

И кто - придумал трамвай для людей:

Они зафырчали, по улицам мчась.

Автобус, троллейбус,

Трамвай и такси…

И вся мостовая спешит - колесит!

Сойти c тротуара мне страшно!

Так как же, скажите, проспект перейти?

A может быть, очередь тут завести?

A может, кому- нибудь нам поручить

За ней справедливо и строго следить?

Кому же поручим мы этот дозор?

Вот тут нам на помощь пришел…

**Дети:** Светофор!

**Ведущий**: И стал он следить за дорогой в три глаза,

И стал отдавать он такие приказы.

Красный глаз - …

**Дети:**  Стоять приказ.

**Ведущий**: Желтый глаз мигнет народу - …

**Дети:**  Приготовьтесь к переходу!

**Ведущий**: A зеленый загорится - …

**Дети:**  Путь свободен. Это совершенно безопасно!

*Проводится игра «Стоп»*

*Дети изображают машины, движущие в одном направление. Ведущий (взрослый) показывает сигналы светофора: на зеленый сигнал дети двигаются, красный означает - стоп, желтый - внимание.*

**Ведущий:** Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Какие дорожные знаки бывают?

Как вы думаете, зачем нужны дорожные знаки? Где их можно встретить у нас в поселке? Какие знаки установлены возле нашего детского сада? (Ответы детей)

Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным языком.

*(далее чтение стихотворений сопровождаются показом соответствующих знаков)*

В красном треугольнике

Знаки осторожные,

Они предупреждают,

К вниманью призывают.

Запрещают знаки

Разное движение: обгоны, поворот –

И в красные кружочки

Обводит их народ.

A еще есть знаки – добрые друзья:

Укажут направления вашего движения,

Где поесть, заправиться, поспать,

И как в деревню к бабушке попасть.

Вот она азбука: над головой

Знаки развешаны вдоль мостовой.

*Проводится игра « Собери знак и назови его»*

*Дети берут разрезные картинки, собирают знак, называют его и соотносят к группе, к которой он относится.*

**Ведущий:** Кто дежурит на дороге

Целый день и в дождь, и в снег?

Кто имеет голос строгий,

Хоть и добрый человек?

Знают все друзья везде

Наш инспектор ГИБДД!

**Инспектор:** Я хочу, ребята, задать вам вопросы, а вы внимательно слушайте и быстро отвечайте!

1. Какие машины могут ехать на красный свет?
2. Как вы думаете, для чего инспектору ГИБДД нужен жезл?
3. Как правильно переходить через дорогу? A как перейти дорогу, выйдя из автобуса?
4. Когда загорелся зеленый свет светофора, что ты будешь делать?
5. C какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?
6. Зачем нужно знать правила дорожного движения?

*Проводится игра с карточками «Что не так?»*

*Дети работают c карточками, находят неправильную ситуацию, зачеркивают карандашом и объясняют свой выбор.*

**Инспектор**: Молодцы ребята, на все мои вопросы вы правильно ответили, a сейчас мы c вами изготовим дорожный знак «Пешеходный переход» *(аппликация, дети изготавливают дорожный знак).*

**Ведущий**: Всем, кто самоотверженно стоит на защите правил дорожного движения, мы желаем здоровья и счастья!