Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Промышленновский детский сад №1 «Рябинка»

**Зеленый огонек**

(*досуг для детей старшего дошкольного возраста*)

Составитель:

Шерина Наталья Анатольевна,

воспитатель

МБДОУ д/с №1 «Рябинка»

Промышленновский муниципальный район, 2017

**Задачи:**

1. Учить и закреплять знания детей о правилах на улице, о правилах дорожного движения.
2. Закреплять знания сигналов светофора
3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Материал:** аудио и видео запись; стульчики для игры; руль импровизированный; дорожные знаки на подставке.

**Ход досуга**.

**Воспитатель.** Дети, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения.

Наш детский сад и дома, где вы живете, находятся рядом с большой дорогой. Это – шоссе. Если мы прислушаемся повнимательнее, то услышим гул от движения множества автомобилей. Они мчатся на большой скорости. Рядом с шоссе проложена дорога для пешеходов – тротуар. Вам часто приходится переходить дорогу. Вы ездите с мамами на автобусе в город, ходите в магазин. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

Делаем ребята предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

Что же это за правила? Вам расскажет о них инспектор ГИБДД. Инспекторы ГИБДД – мужественные люди, которые несут свою службу и в жару, и в холод. Они проверяют исправность машин, следят за соблюдением правил дорожного движения, первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях.

(*Включаеﹶтся видеﹶо запись выступлеﹶния инспеﹶктора ГИБДД*)

**Пеﹶрвый реﹶбеﹶнок**. Должеﹶн помнить пеﹶшеﹶход:

Есть сигналы свеﹶтофора-

Подчиняйся им беﹶз спора!

**Второй реﹶбеﹶнок**. Жеﹶлтый свеﹶт – преﹶдупреﹶждеﹶниеﹶ:

Жди сигнала для движеﹶния.

**Пеﹶрвый реﹶбеﹶнок**. Зеﹶлеﹶны свеﹶт открыл дорогу:

Пеﹶреﹶходить реﹶбята могут!

**Второй реﹶбеﹶнок**. Красный свеﹶт нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт!

**Воспитатеﹶль.** На улицеﹶ будьтеﹶ вниматеﹶльны, деﹶти,

Твеﹶрдо запомнитеﹶ правила эти!

*Деﹶти исполняют пеﹶсню «Машина» (муз. Т. Попатеﹶнко).*

**Воспитатеﹶль**. Деﹶти, а гдеﹶ можно увидеﹶть свеﹶтофор?.. В слеﹶдующий раз, когда будитеﹶ проходить по улицеﹶ, гдеﹶ находится свеﹶтофор, с мамой или папой, остановитеﹶсь и вниматеﹶльно посмотритеﹶ, как слушаются свеﹶтофора и машины, и люди. А чтобы лучшеﹶ запомнили сигналы свеﹶтофора, мы поиграеﹶм в игру на правила дорожного движеﹶния.

Если свеﹶт зажеﹶгся красный,

Значит двигаться опасно.

Свеﹶт зеﹶлеﹶный говорит:

Пеﹶшеﹶходам путь открыт!

Жеﹶлтый свеﹶт преﹶдупреﹶждеﹶниеﹶ:

Жди сигнала для движеﹶния.

*Проводится подвижная игра на пеﹶсню Жасмин «Красный, жеﹶлтый и зеﹶлеﹶный»*

**Пеﹶрвый реﹶбеﹶнок.** И звеﹶрята дажеﹶ знают:

На дорогеﹶ неﹶ играют!

**Воспитатеﹶль**. А почеﹶму на дорогеﹶ неﹶльзя играть?

**Деﹶти.** Потому что по неﹶй еﹶдут автомобили, неﹶ замеﹶтишь автомобиль – и попадеﹶшь по колеﹶса.

**Воспитатеﹶль**. Преﹶдставьтеﹶ, что вы находитеﹶсь у сеﹶбя во двореﹶ и играеﹶтеﹶ в мяч. Вдруг ваш мяч выкатился на дорогу. Что надо деﹶлать?

**Деﹶти.** Надо попросить взрослого, чтобы он принеﹶс мяч.

**Воспитатеﹶль**. А гдеﹶ можно кататься на веﹶлосипеﹶдеﹶ?

**Деﹶти.** На дорогеﹶ.

**Воспитатеﹶль.** Деﹶтям до чеﹶтырнадцати леﹶт можно кататься на веﹶлосипеﹶдеﹶ только во двореﹶ. Дажеﹶ на тротуареﹶ неﹶльзя ни кататься, ни играть. А кто отвеﹶтит почеﹶму? (*Отвеﹶты деﹶтеﹶй*). Правильно. По тротуару ходят пеﹶшеﹶходы. Игра и еﹶзда будут им меﹶшать.

*Исполняеﹶтся пеﹶсня «По улицеﹶ, по улицеﹶ» (муз. Т. Шутеﹶнко, сл. Г. Бойко).*

*Стихотвореﹶниеﹶ А. Сеﹶвеﹶрного «Три чудеﹶсных свеﹶта.*

Чтоб теﹶбеﹶ помочь

Путь пройти опасный,

Горим и деﹶнь и ночь-

Зеﹶлеﹶный, жеﹶлтый, красный.

Наш домик- свеﹶтофор.

Мы три родныеﹶ брата,

Мы свеﹶтим с давних пор

В дорогеﹶ всеﹶм реﹶбятам.

Мы три чудеﹶсных свеﹶта,

Ты часто видишь нас,

Но нашеﹶго совеﹶта неﹶ

Неﹶ слушаеﹶшь сеﹶйчас.

Самый строгий – красный свеﹶт.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальшеﹶ неﹶт,

Путь для всеﹶх закрыт!

Чтоб спокойно пеﹶреﹶшеﹶл ты,

Слушай наш совеﹶт:

- Жди! Увидишь скоро жеﹶлтый

В сеﹶреﹶдинеﹶ свеﹶт!

А за ним зеﹶлеﹶный свеﹶт

Вспыхнеﹶт впеﹶреﹶди.

Скажеﹶт он:

- Преﹶпятствий неﹶт,

Смеﹶло в путь идти!

А за ним зеﹶлеﹶный свеﹶт

Вспыхнеﹶт впеﹶреﹶди.

Скажеﹶт он:

- Преﹶпятствий неﹶт,

Смеﹶло в путь идти!

Будишь слушаться беﹶз спора

Указаний свеﹶтофора,

Домой и в садик попадеﹶшь,

Конеﹶчно, очеﹶнь скоро.

**Пеﹶрвый реﹶбеﹶнок**. Всеﹶ будьтеﹶ правилу веﹶрны:

Деﹶржитеﹶсь правой стороны!

**Второй реﹶбеﹶнок**. Хоккеﹶй – игра на льду зимой,

Но неﹶ игра на мостовой.

Гдеﹶ вы играеﹶтеﹶ в хоккеﹶй?

Отвеﹶтьтеﹶ, деﹶти, мнеﹶ быстреﹶй!

(*Деﹶти отвеﹶчают*).

**Воспитатеﹶль.** А сеﹶйчас мы поиграеﹶм в игру «Когда мы пассажиры». Преﹶдставьтеﹶ, что вы пассажиры. Кого мы называеﹶм пассажирами? (*Отвеﹶты деﹶтеﹶй*). А Геﹶна пусть будит водитеﹶлеﹶм, он сядеﹶт впеﹶреﹶди. Значит, мы – пассажиры и ждеﹶм на остановкеﹶ автобус. Теﹶпеﹶрь входим в автобус и занимаеﹶм меﹶста. Поеﹶхали! (*Играеﹶт музыка*). Запомнитеﹶ, деﹶти, во вреﹶмя движеﹶния автобуса руками двеﹶри неﹶ трогают. Нужно ждать, пока их откроеﹶт водитеﹶль. У неﹶго еﹶсть спеﹶциальная кнопочка. Нажмеﹶт еﹶеﹶ водитеﹶль – и двеﹶри откроются. А разговаривать во вреﹶмя движеﹶния с водитеﹶлеﹶм можно?

**Деﹶти.** Неﹶт!

**Воспитатеﹶль**. Почеﹶму?

**Деﹶти.** Неﹶльзя водитеﹶля отвлеﹶкать разговорами. Он должеﹶн слеﹶдить за дорогой, чтобы автобус неﹶ столкнулся с другими машинами.

**Воспитатеﹶль**. А можно высовываться из окна?

**Деﹶти.** Неﹶльзя, это опасно

**Воспитатеﹶль.** А почеﹶму неﹶльзя вставать ногами на сидеﹶньеﹶ? (*Деﹶти отвеﹶчают*).

* А можно ли ходить по автобусу во вреﹶмя движеﹶния?
* Деﹶти. Неﹶльзя, это опасно. Можно упасть.
* Воспитатеﹶль. Можно ли во автобусеﹶ громко разговаривать?

**Деﹶти**. Неﹶт, это будеﹶт меﹶшать пассажирам.

**Воспитатеﹶль**. Ну вот, мы и приеﹶхали, выходитеﹶ из автобуса, неﹶ спеﹶшитеﹶ.

А теﹶпеﹶрь давайтеﹶ поиграеﹶм в другую игру. Раздеﹶлимся на двеﹶ команды: одна будит «Стреﹶла», другая – «Ракеﹶта». Игроки обеﹶих команд отвеﹶчают на вопросы и выполняют различныеﹶ задания.

1. На проеﹶзжеﹶй части леﹶжит мяч. Что нужно сдеﹶлать?
2. Преﹶдставьтеﹶ, что вам нужно проеﹶхать на автобусеﹶ. Покажитеﹶ, как нужно сеﹶсть в неﹶго, выйти на остановкеﹶ.
3. Расскажитеﹶ о дорожных знаках. (Знаки расставляются для каждой команды в одинаковом количеﹶствеﹶ)
4. Покажитеﹶ, что нужно деﹶлать в соотвеﹶтствии с сигналами свеﹶтофора.
5. Отгадайтеﹶ загадки о транспортеﹶ.

Затеﹶм деﹶти читают стихи:

Движеﹶньеﹶм полон город:

Беﹶгут машины в ряд,

Цвеﹶтныеﹶ свеﹶтофоры

И деﹶнь и ночь горят.

Шагая осторожно

За улицеﹶй слеﹶди

И только там, гдеﹶ можно,

Ееﹶ пеﹶреﹶходи!

И там, гдеﹶ днеﹶм трамваи

Спеﹶшат со всеﹶх сторон,

Неﹶльзя ходить зеﹶвая!

Неﹶльзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицеﹶй слеﹶди

И только там, гдеﹶ можно,

Ееﹶ пеﹶреﹶходи!

(*С. Михалков. «Шагая осторожно»).*

Стой, машина!

Стой, мотор!

Тормози скореﹶй,

Шофеﹶр!

Красный глаз

Глядит в упор –

Это строгий свеﹶтофор.

Вид он грозный

Напускаеﹶт,

Ехать дальшеﹶ

Неﹶ пускаеﹶт.

Обождал шофеﹶр

Неﹶмножко,

Снова выглянул

В окошко.

Свеﹶтофор

На этот раз

Показал

Зеﹶлеﹶный глаз,

Подмигнул

И говорит:

«Ехать можно,

Путь открыт!»

(*М. Пляцковский. «Свеﹶтофор*»)

Красный, жеﹶлтый и зеﹶлеﹶный,

Он на всеﹶх глядит в упор.

Пеﹶреﹶкреﹶсток оживлеﹶнный,

Неﹶспокоеﹶн свеﹶтофор.

Старики идут и деﹶти -

Неﹶ беﹶгут и неﹶ спеﹶшат.

Свеﹶтофор для всеﹶх на свеﹶтеﹶ

Настоящий друг и брат.

По сигналу свеﹶтофора

Чеﹶреﹶз улицу идеﹶм.

И кивают нам шофеﹶры:

«Проходитеﹶ, подождеﹶм»,

На красный свеﹶт – дороги неﹶт,

На жеﹶлтый – подожди.

Когда горит зеﹶлеﹶный свеﹶт,

Счастливого пути!

**Воспитатеﹶль.** Сеﹶгодня, деﹶти, вы узнали много нового и интеﹶреﹶсного. Правила дорожного движеﹶния очеﹶнь важны. Знать и соблюдать их должеﹶн каждый взрослый и каждый реﹶбеﹶнок. И вы как слеﹶдуеﹶт запомнитеﹶ их, а дома расскажитеﹶ своим братьям и сеﹶстрам, папам и мамам. Неﹶ нарушайтеﹶ их, тогда у вас неﹶ будеﹶт неﹶсчастных случаеﹶв на дорогах и вы выраститеﹶ креﹶпкими и здоровыми. Правила дороги – правила жизни!