Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Промышленновский детский сад №1 «Рябинка»

**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**

по правилам дорожного движения

для детейстаршего дошкольного возраста

Составитель:

Шипулина Юлия Николаевна,

инструктор по физической культуре

МБДОУ д/с №1 «Рябинка»

Промышленновский муниципальный район, 2017

***Цель:*** формирование навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте.

***Задачи:***

* Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, правил безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте;
* Закреплять умение находить правильное решение в трудной (проблемной ситуации);
* Развивать навыки сотрудничества со сверстниками;
* Активизировать словарь: светофор, пешеход, регулировщик, жезл, дорожный знак, пешеходный переход и т.д.

***Предполагаемый результат:***

* Знают: назначение светофора и каждого его цвета; правила поведения на проезжей части, в транспорте; как правильно переходить улицу; кто такие пешеходы.
* Дети умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, находить пути решения и выхода из них.
* Дети доброжелательны друг к другу в совместных играх и ситуациях.

**Ход игры.**

***Ведущий:*** Дети, сегодня мы играем в игру «Что? Где? Когда?» по правилам дорожного движения. В этой игре участвуют две команды. Знатоки – это вы дети и родители, которые прислали нам письма с вопросами по правилам дорожного движения. Я отобрала самые интересные, на мой взгляд вопросы, и разместила их на игровом поле.

Сейчас прошу знатоков занять свои места за игровым столом (6 детей).

1. Самая сообразительная – Б. Алина
2. Самая старательная – М. Соня
3. Самая наблюдательная – К. Аня
4. Самый внимательный – А. Стёпа
5. Самый трудолюбивый – Г. Женя
6. И самый – самый - самый капитан команды – С. Стёпа

У этой игры есть свои правила. Вот они:

1. Играем до 6 баллов. Чья команда первая наберет нужное количество баллов, та и выиграла.

2. На обдумывание каждого вопроса дается 1 минута. Контроль ведется по секундомеру.

3. Судья следит за соблюдением правил и выставляет счет на табло. (Показываю) Зеленый цвет для команды детей и красный для команды родителей.

Внимание!

Игра начинается. Счет 0:0!

I раунд.

Крутится волчок, стрелка показывает номер вопроса **1.**  Против команды знатоков играет семья Андроновых.

Блицтурнир.

Уважаемые знатоки, за одну минуту отгадайте загадки. (Каждому члену загадывается одна загадка): Внимание, время пошло!

Свысока глядит в три глаза:

Выполняйте все приказы;

Если красный свет горит,

Значит стойте, путь закрыт

Желтый – будьте осторожны,

А зеленый – ехать можно! **(Светофор)**

В два ряда дома стоят:

20,30, 100 подряд

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят. **(Улица)**

Дом на улице идет,

На работу всех зовет,

Носит обувь из резины

И питается бензином. **(Автобус)**

Тихо ехать нас обяжет

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути…**(Дорожный знак)**

 Странная зебра

 Не есть и не пьет,

 Но без еды и питья не умрет.

 **(Пешеходный переход)**

У него два колеса

И седло на раме,

Две педали есть внизу,

 Крутят их ногами. **(Велосипед)**

Слово судье.

II раунд.

Крутится волчок (под музыку), стрелка показывает номер вопроса **2.**

***Ведущий:*** Внимание! Против знатоков играет семья Леоновых.

Играет музыка, вносят 4 дорожных знака («Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение прямо»).

Уважаемые знатоки, объясните, пожалуйста, какой знак в данном случае лишний и почему?

Время истекло (звуковой сигнал).

***Знатоки:*** Лишний знак «Движение пешеходов запрещено», потому что он - запрещающий, а все остальные – разрешающие.

***Ведущий:*** (Какие еще бывают знаки – предупреждающие)

Слово судье.

III раунд.

Крутится волчок (стрелка показывает желтый сектор), номер вопроса **3**.

***Ведущий***: Против знатоков играет семья Слугиных. Переходим в желтый сектор

 (фланелеграф). Уважаемые знатоки, за 1 минуту вы должны собрать модель автобуса и рассказать правила поведения в автобусе. Время пошло!

Время истекло (звуковой сигнал).

***Знатоки:*** Собирают модель автобуса на фланелеграфе.

* Во время движения запрещается отвлекать водителя.
* В салоне автобуса нельзя играть в подвижные игры, шуметь.
* Нужно уступать место пожилым людям, женщинам с маленькими детьми, инвалидам.
* Во время движения нужно держаться за поручни и т.д.

Слово судье.

IV раунд.

Внимание «Черный ящик» Звучит музыка – вносят «Черный ящик», в котором лежит милицейский жезл (жезл регулировщика).

***Ведущий:*** Уважаемые знатоки, за 1 минуту отгадайте, что за предмет находится в «Черном ящике», кому он нужен и для чего? Этот предмет держит в руках человек, который стоит на перекрестке и управляет движением машин.

Время пошло!

***Знатоки:*** В черном ящике милицейский жезл. Он нужен регулировщику.

- Если сломался светофор, если на дороге образовалась пробка или создалась другая сложная ситуация, на помощь приходит

регулировщик. Он встает в середине перекрестка и регулирует движение.

 - Если регулировщик поднял руку вверх – дорогу переходить нельзя.

- Если регулировщик встал к тебе боком и вытянул руки в стороны или опустил – переходи дорогу перед ним или за его спиной.

- Если регулировщик повернулся к тебе спиной и вытянулся вперед правую руку – переходи дорогу за его спиной.

***Ведущий:*** А сейчас немного отдохнём и поиграем в игру «Зажги светофор».

**П/И «Зажги светофор»**

**Цель.** Закреплять знание сигналов светофора, навыки передачи мяча; обучать действовать в командной игре.

**Ход игры.** Дети стоят в колоннах. Первый играющий – капитан. Он получает три воздушных шара (или мячей) красного, желтого, зеленого цвета, по сигналу передает их по одному членам команды. Когда шар дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжен первый, красный сигнал. Капитан может передавать следующий шар. Выигрывает команда, которая быстрее «зажжет» все три сигнала.

***Ведущий:*** Уважаемые знатоки, прошу вас занять места за игровым столом.

V раунд.

Крутится волчок (под музыку), стрелка показывает номер вопроса **5.**

***Ведущий:*** Против знатоков играет семья Анниковых.

Уважаемые знатоки, ответьте на вопрос: Как нужно правильно переходить дорогу?

Время истекло (звуковой сигнал).

***Знатоки:***

1. На зеленый цвет светофора
2. По пешеходному переходу
3. Переходить проезжую часть нужно строго поперек (прямо, а не наискосок)
4. **Перед началом перехода всегда нужно остановиться, посмотреть налево, направо и снова налево.**
5. Переходя дорогу нужно помнить, что за машиной, которая едет медленно, может мчаться другая.

Слово судье.

VI раунд.

Крутится волчок (под музыку), стрелка показывает номер вопроса **6.**

***Ведущий:*** Против знатоков играет семья Пахнюк.

Уважаемые знатоки, я прошу вас перейти в синий сектор.

Внимание вопрос: кто из детей в данной ситуации поступает правильно, кто неправильно и почему? (Детям раздаются карточки).

Слово судье.

Судья: Итак, со счетом 6:0 победила команда знатоков.

Звучит музыка. Дети поздравляют друг друга с победой – рукопожатие.

Карточки к вопросу№ 6.













**Литература и ссылки**

1. Н.И. Крылова «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ». «Учитель» — Волгоград, 2008 г.

2. Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку». «Скрипторий – 2003» — М.,2008 г.

3. О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников». «Учитель» — Волгоград, 2008 г.