Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Рябинка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе «Все профессии важны»

Автор: Черниченко Елена Сергеевна

2019

Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе «Все профессии важны»

Цель: Обобщать и активизировать знания детей о труде, профессиях.

Задачи:

- расширять знания о том, что люди разных профессий (врач, повар, шофер, строитель, парикмахер) работают для общего блага;

- закреплять знания детей об орудиях труда, необходимых для работы людям этих профессий;

- воспитывать уважение к людям разных профессий.

Материал: экран; картинки с профессиями: повар, врач, шофер, строитель, парикмахер; дидактическая игра «Кому что нужно для работы» ; кукла Петрушка.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.
2. Рассматривание картинок: «Профессии».
3. Проведение сюжетно – ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».

Ход НОД

**1.Введение в игровую ситуацию.**

Воспитатель собирает детей около себя.

- Ребята к нам в гости пришел Петрушка, он слышал что вы много интересного знаете о людях разных профессий. И хочет, чтоб вы ему подсказали, какая профессия самая важная.( Ответы детей).

- Вот мы с вами и запутались. Какая профессия и чей труд являются главными.

**2.Актуализация знаний.**

Петрушка показывает картинки.

- Ребята угадайте, кем я хочу быть? (показывает картинку) правильно, здесь врач. А здесь кто? (повар)….. Как вы догадались? (ответы детей). Кто изображен на этой картинке?

- вот так, Петрушка! Профессия – это работа, которую человек делает для других людей, это труд которому человек посвящает всю свою жизнь.

- ребята, а кем работают ваши родители? (ответы детей)

**3.Новые знания.**

- а сейчас посмотрите на экран, я буду загадывать загадки о людях разных профессий, если вы отгадаете загадку на экране появится человек этой профессии.

**Загадки**:

Кто в дни болезни всех полезней
И лечит нас от всех болезней?
**(Доктор)**

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
**(Повар)**

Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... **(шофер)**

Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... **(пожарный)**

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... **(строитель)**

На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает... **(продавец)**

Папа у меня - герой!
Ходит в форме, с кобурой!
Посреди ночного мрака
Где-то кража или драка?
Сразу по "02" звоните,
Папу моего зовите!
**(полицейский)**

У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснётся,
Тот станет красивый. **(Парикмахер)**

**4.Включение новых знаний.**

**Физминутка: «Профессии»**

Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)

Плащ портниха шьет.  (Махи руками)

Доктор лечит Машу.   (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)

Сталь кузнец кует. (Хлопки)

Дровосеки рубят.  (Махи с наклонами )

Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)

Что же делать будет,  (Поднимание плеч)

Наша детвора?

**Игра «Кто что делает?»**

Петрушка: Ребята вставайте все. Сейчас я вам буду говорить о действиях людей разных профессий, если скажу правильно – хлопайте, если не правильно – топайте! Поиграем? Дети: Да!

Парикмахер – фотографирует  (дети топают)

Повар варит (дети хлопают)

Прачка подметает двор (дети топают)

Музыкант лечит детей  ( дети топают)

Врач тушит пожар (дети топают)

Художник пишет картины (дети хлопают)

Петрушка: Сдаюсь, сдаюсь вы победили.

**5.Итог занятия.**

- Вот видишь, Петрушка, нет главной профессии. Все они главные, все нужны.

Нужно выбрать ту профессию, которая нравится, тогда с удовольствием будешь ходить на работу и хорошо ее выполнять.

Петрушка благодарит и прощается с ребятами.

- ребята кому мы помогали?

- что нового вы узнали?