Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Промышленновский детский сад №1 «Рябинка»

652380 Кемеровская область, пгт. Промышленная, ул. Лесная, 2 В

ПРОЕКТ «КЕМ РАБОТАЕТ МОЙ ПАПА?»

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Составитель:

Конькова Ю. В.

Промышленновский муниципальный район, 2019г.

**Тема**: Кем работает мой папа?

**Актуальность**: погружение детей в мир профессий начинается с дошкольного возраста. Чем шире будет охвачена эта тема, тем больше знаний будет у детей о разнообразии профессий, что будет способствовать профориентации ребенка в будущем. В познавательной области по данной теме отведено не достаточное количество часов, для глубокого изучения. Поэтому возникла необходимость в работе над проектом «Кем работает мой папа?» для углубления и обогащения знаний воспитанников.

**Проблема**: у детей нет четких знаний и представлений о мире профессий.

**Цель:** углубление и расширение знаний детей о мире профессий.

**Гипотеза**: разработка и реализация данного проекта будет возможна и достигнет положительных результатов. Если будут реализованы следующие **задачи**:

- подобрать инструментарий адекватный содержанию проекта, возрасту детей;

- разработать и реализовать проект;

- учесть риски;

- выбрать форму презентации проекта;

- провести диагностику реализованности проекта.

**Вид проекта:** Образовательный.

**Сроки реализации:** краткосрочный (1месяц, июнь празднование «День отца»)

**Предполагаемый результат**: - закрепление и расширение знаний детей о профессиях. Воспитание уважительного отношения к людям разных профессий.

- развитие интереса родителей к проекту;

- изготовление газеты «Мой папа на работе»;

- спортивная эстафета «Папа может»;

- викторина «Мир профессий».

**Ресурсы**:

*нормативная база*: Федеральный государственный образовательный стандарт , Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010 г. N 91 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях",Программа воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика - Синтез, 2006.- 230 с.

Дополнительная общеразвивающая программа по ранней профориентации дошкольников «Академия профессий» ,разработчики проекта старший воспитатель Торопова С. Н., Митроченко Т. В., Промышленновский муниципальный район 2019 г..

*Методическая база*: Кондрашов, В.П. Формирование представлений о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников: Автореф. дис. … к. пед. н. / В.П.Кондрашов. — Саратов: Изд-во СГУ, 2001.

Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. – Балашов: Издательство «Николаев», 2004. – 52 с.

Ткаченко И. В., Богачкина Н. А. Играю- значит интересно живу: Учебно-методическое пособие. – Дрофа Москва, 2008г.

*Наглядные пособия*: карточки «Мир профессий», картинки «Инструменты», наглядно-дидактический комплект сюжетно-ролевая игра «Больница», наглядно-дидактический комплект сюжетно-ролевая игра «Салон красоты», наглядно-дидактический комплект сюжетно-ролевая игра «Ферма», презентация «Мир профессий».

*Кадровое обеспечение*: дети, родители, воспитатели.

*Целевая группа*: дети старшей группы (5-6 лет)

*Дополнительные ресурсы*: телевизор, проектор, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

|  |  |
| --- | --- |
| Риски | Мероприятие по избежанию рисков |
| Отсутствие заинтересованности родителей в совместной работе по теме проекта. | Индивидуальные беседы с родителями. Письменные консультации. Педагогическое обоснование о необходимости данного проекта и участия в нем родителей. |

Ход проекта

**1 этап Диагностический.**

*Цель*: выявление наличия необходимых ресурсов для реализации проекта.

*Задачи*: - диагностировать исходный уровень ЗУНов у детей по теме «Мир профессий».

- планировать реализацию проекта. Модель трех вопросов: Что мы знаем? Что мы будем знать? Как мы это узнаем?

- анализ профессий отцов воспитанников (для составления плана сюжетно-ролевых игр).

**2 этап Реализация проекта.**

*Цель*: Разработка и реализация проекта направленного на углубление и расширение знаний детей о мире профессий.

*Задачи*: - подобрать инструментарий для реализации проекта.

- составить план по реализации проекта.

- организовать работу с родителями.

Форма работы с родителями:

- размещение материала на тему «Кем быть»;

- выставка детских работ «Кем я буду когда вырасту»;

-выставка детских работ «Кем работает мой папа»

- рекомендации в выборе фильмов, мультфильмов для просмотра ребенком, художественных произведений для прочтения.

Работа с детьми:

1 неделя месяца

- чтение произведения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?»;

- беседа «Кем я буду когда вырасту?»;

- беседа «Кем работает мой папа?»;

- рассказ приглашенных пап воспитанников о своей профессии;

- рисование на тему «Кем я буду когда вырасту?»;

- сюжетно-ролевые игры (тематика игр определяется по итогам рассказа пап воспитанников).

2 неделя месяца

- отгадывание загадок о профессиях;

- заучивание стихотворение о профессиях;

- беседа «Отважные профессии»;

- рисование на тему «Кем работает мой папа?»;

- рассказ приглашенных пап воспитанников о своей профессии;

- сюжетно-ролевые игры (тематика игр определяется по итогам рассказа пап воспитанников).

3 неделя месяца

- чтение Владимир Маяковский «Кем быть?»;

- беседа «Творческие профессии»;

- тематическая экскурсия (магазин, пожарная часть, аптека и т.д.);

- беседа «Кем работают в деревне?»;

- дидактические игры: «Профессии», «Кому, что нужно для работы?»;

- сюжетно-ролевые игры (тематика игр определяется по итогам рассказа пап воспитанников).

4 неделя месяца

- дидактические игры: «Профессии», «Кому, что нужно для работы?»;

- рассказ приглашенных пап воспитанников о своей профессии;

- сюжетно-ролевые игры (тематика игр определяется по итогам рассказа пап воспитанников);

- беседа «Кем я буду когда вырасту?»;

- изготовление газеты «Мой папа на работе»;

- викторина «Мир профессий»;

- спортивная эстафета «Папа может» (приуроченная к празднику пап).

**3этап Контрольный.**

*Цель:* подведение итогов реализации проекта «Кем работает мой папа?»

*Задачи:* - проанализировать результативность реализации проекта;

- диагностировать ЗУНы у воспитанников.

**Презентация проекта:**

**-** создание газеты «Мой папа на работе»;

- викторина «Мир профессий».

**Приложение**

**ДЕТЯМ О ПРОФЕССИЯХ**

Сергей Чертков

ПОВАР

Дайте повару продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель… И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.

ПАРИКМАХЕР

Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Парикмахер непременно  
Подстрижёт вас современно.

ДОЯРКА

Утром солнце светит ярко,  
Молочко несёт доярка.  
Тёплое, коровье,  
Детям на здоровье.

СТОЛЯР

Молоток в работе нужен,  
И с пилою столяр дружен.  
Он дощечки распилил  
И скворечник смастерил.

ВЕТЕРИНАР

Звери, птицы, все, кто болен,  
Кто здоровьем недоволен!  
Вас зовёт ветеринар —  
Перевяжет, даст отвар.

ФОКУСНИК

Кто из шляпы достаёт  
Зайца всем на удивление?  
Это фокусник даёт  
В цирке представление.

ПОГРАНИЧНИК

Охранять границу — важно!  
Пограничника зовут.  
С верным псом они отважно  
Службу РОДИНЕ несут

КОНСТРУКТОР

На далёкие планеты  
От земли летят ракеты.  
Их конструктор разработал,  
День и ночь не спал, работал.

МОРЯК

Плывёт моряк на корабле  
Он не тоскует по земле.  
Он с ветром дружит и волной  
Ведь море — дом его родной.

ЛЁТЧИК

Лётчик знает своё дело,  
В небе водит самолёт.  
Над землёй летит он смело,  
Совершая перелёт.

ФЕРМЕР

Есть у фермера хозяйство,  
Держит фермер поросят.  
Труд не терпит разгильдяйства —  
Знает каждый из ребят.

ХУДОЖНИК

Он и фрукты, и природу  
Нарисует, и портрет.  
Взял художник на работу  
Кисти, краски и мольберт.

ПОЖАРНЫЙ

Если вдруг беда случится,  
Где-то что-то загорится,  
Там пожарный нужен срочно.  
Он погасит, — это точно.

РЫБАК

Каждый день он в море ходит  
И сетями рыбу ловит.  
Ловит и зимой, и летом —  
Рыбака работа в этом.

УЧЕНЫЙ

В микроскоп учёный смотрит,  
Видно, опыты проводит.  
Дела нет ему до скуки —  
Весь в работе, весь в науке.

МУЗЫКАНТ

Как играет музыкант,  
Как прекрасны скрипки звуки!  
У него большой талант,  
Золотые руки.

СПАСАТЕЛЬ

Спасатель там, где есть беда,  
Придёт на помощь он всегда.  
И сомневаться нет причин:  
Спасать — работа для мужчин.

—

**МАМИНЫ ПРОФЕССИИ**

Настя Доброта

Тёплые вещи быстро и тихо  
Шьёт для детишек мама-портниха.

Доит корову с утра спозаранку  
В чистом загоне мама-доярка.

Зубки больные без всяких уколов  
Вылечит мама – врач-стоматолог.

В детском саду очень много занятий.  
Мама там няня и воспитатель.

В школе не меньше занятий. Смотрите:  
Ставит оценки мама-учитель.

Из корешочка растить не устанет  
Чудо-растение мама-ботаник.

Пишет в газеты статьи и записки  
Мама-писатель и журналистка.

Вкусной колбаски достала с витрины  
Мама, она – продавец магазина.

Плюшки и булочки кушать спешите!  
Их испекла нам мама-кондитер.

Из самолёта прыгает с риском  
Смелая мама-парашютистка.

**ПАПИНЫ ПРОФЕССИИ**

Настя Доброта

Дрожит мостовая и воет мотор –  
Это к нам едет папа-шофёр.

По синему небу летит самолёт.  
Им управляет папа-пилот

Дружно шагает с военными в ряд  
В серой шинели папа-солдат.

Кто в многоборье у нас рекордсмен?  
Мы отвечаем: «Папа-спортсмен!»

Уголь рубить не устал в недрах гор  
Чёрный от сажи папа-шахтёр.

Плавится сталь, из котла валит пар –  
Папа — рабочий, он — сталевар.

Вылечит тысячи сломанных рук  
В детской больнице папа-хирург.

Кран установит, прочистит засор  
Папа-сантехник, или монтёр.

Кто выступает на сцене на бис?  
Это известный папа-артист.

«В мире ненужной профессии нет!» —  
Учит нас с детства папа-поэт.

**ХУДОЖНИК**

На холсте художник Петя  
Нарисует все на свете.  
Опускает в краску кисть  
И на холст ее хлобысть!  
Хорошенечко размажет,  
«Хороша картина!» – скажет.  
Будут люди много дней  
Думать, что же там на ней.

**СТОЛЯР**

У Семена-столяра  
Дело спорилось с утра:

Он строгал, пилил, сверлил,  
Гвоздик молотком забил,  
А шуруп блестящий верткий –  
Быстро завернул отверткой.

Так он смастерил буфет,  
Стол, комод и табурет.  
А потом их шлифовал,  
Ярким лаком покрывал  
И приделывал к ним ручки,  
Ножки и другие штучки.

**ПОВАР**

Повар Вася очень ловко  
Чистит ножиком морковку,  
Сыр на крупной терке трет:  
Взад-вперед да взад-вперед.  
Суп мешает поварешкой  
И толкушкой мнет картошку,  
Режет ножиком укроп:  
Вжик-вжик-вжик и в миску оп!  
Получилось вкусно чтобы,  
Лично с блюд снимает пробы.  
Всё посолит, поперчит  
И горчицей погорчит.

**ВРАЧ**

Любит делать доктор Лола  
Всем прививки и уколы,  
И, велев «А-а!» пропеть,  
Горло палочкой смотреть,  
Ставить градусник под мышку,  
Слушать трубочкой одышку,  
И в особую тетрадь  
Все подробности писать.  
И мальчишкам, и девчонкам  
Мазать ссадины зеленкой,  
Руки-ноги бинтовать  
И рецепты штамповать.

**УБОРЩИЦА**

У уборщицы Карлотты  
Очень важная работа:  
Подмести, пропылесосить,  
Все поднять, что на пол бросят,  
Вымыть окна, стены, пол,  
Протереть от пыли стол.  
Мусор вынести в мешочках,  
Напоить цветы в горшочках,  
Проследить, чтоб тут и там  
Все стояло по местам.

**САЛОН КРАСОТЫ**

Нравится работать Соне  
Парикмахером в салоне –  
Причесать, постричь, завить,  
Лаком для волос облить.  
Косметологу же Асе  
Нравится ресницы красить,  
Пудрить лоб и пудрить нос,  
Красить губы ярче роз,  
Щечки бледные румянить,  
Веки обводить тенями,  
И на пальчиках руки –  
Красить лаком ноготки.

**ПОРТНИХА**

Для портнихи Виолетты  
Дело есть зимой и летом.  
Людям круглый год нужны  
Платья, юбки и штаны.  
Чтоб была обнова впору,  
Все-все-все измерит споро –  
Руки, талию и рост,  
Шею, голову и хвост.  
Тут же выкройку найдет,  
Белым мелом обведет,  
Раскроит, сошьет, погладит,  
В платье манекен нарядит,  
А потом сидит и ждет,  
Что клиент за ним придет.

**УЧИТЕЛЬНИЦА**

Нравится всезнайке Оле  
Быть учительницей в школе.  
Мелом на доске писать  
Букву «А» и цифру «пять»  
И указывать указкой:  
«Это сом! А это ласка!  
Это рыба! Это зверь!  
Это парта! Это дверь!»  
«Динь-динь-динь!» – звенит звонок,  
Вот и кончился урок.  
И должны ученики  
Тряпкой мел стереть с доски.

**ФЕРМЕР**

Деревенский фермер Вова  
Знает, как доить корову,  
Траву на лугу косить,  
Пойло для свиньи месить,  
Справиться с козой рогатой,  
Огород вскопать лопатой,  
Грядки прополоть, взрыхлить  
И из леечки полить.  
От заката до рассвета  
Вова трудится все лето,  
Чтобы на зиму запас  
У него был и у нас.

**СПОРТСМЕН**

Нравится спортсмену Ване  
Побеждать в соревнованьях!  
Может молот он метать,  
Бегать, прыгать, приседать,  
Плавать, шпагами сражаться,  
Подтянуться и отжаться,  
Быстро веслами грести  
И на пьедестал взойти  
Выше всех, чтоб сразу дали  
Кубки все и все медали!

**МУЗЫКАНТ**

Любит музыкант Филипка  
Для людей играть на скрипке,  
На рояле, на баяне,  
На дуде, на барабане,  
На гитаре, на трубе,  
Ксилофоне и себе –  
Широко разинув рот,  
Громким голосом поет:  
«До, ре, ми, фа, соль, ля, си!  
Села кошка на такси!»  
Филе хлопают в ладоши –  
Ах, какой концерт хороший!

**СТРОИТЕЛЬ**

Для строителя привычно  
Строить новый дом кирпичный.  
Экскаватором Степан  
Вырыл в поле котлован,  
В землю вбил большие сваи,  
А теперь цемент мешает,  
Ровно кирпичи кладет –  
Ветер щелки не найдет.  
Кирпичи с земли Степану  
Поднимать сподручно краном.  
Вот и новый дом готов,  
Запускать пора котов!

**ПРОГРАММИСТ**

Пантелею-программисту  
Нравится печатать быстро.  
Целый день сидит-молчит  
И по кнопочкам стучит.

**ДРЕССИРОВЩИЦА**

Укротительница Надя  
Носит хлыст не драки ради.  
Только скажет: «Алле оп!»  
Тут же слон на тумбу хлоп!  
Хоботом потешно машет.  
Лев на задних лапках пляшет,  
Ей в его большую пасть  
Голову не страшно класть.  
Позабыв про сон и игры  
Прыгают сквозь кольца тигры.  
После представленья Надя  
Всех накормит и погладит.

**Стихи Джанни Родари "Чем пахнут ремёсла?"**

У каждого дела   
Запах особый:   
В булочной пахнет   
Тестом и сдобой.   
  
Мимо столярной   
Идёшь мастерской, -   
Стружкою пахнет   
И свежей доской.   
  
Пахнет маляр   
Скипидаром и краской.   
Пахнет стекольщик   
Оконной замазкой.   
  
Куртка шофёра   
Пахнет бензином.   
Блуза рабочего -   
Маслом машинным.   
  
Пахнет кондитер   
Орехом мускатным.   
Доктор в халате -   
Лекарством приятным.   
  
Рыхлой землёю,   
Полем и лугом   
Пахнет крестьянин,   
Идущий за плугом.   
  
Рыбой и морем   
Пахнет рыбак.   
Только безделье   
Не пахнет никак.   
  
Сколько ни душится   
Лодырь богатый,   
Очень неважно   
Он пахнет, ребята!

### Загадки про папины профессии

\* \* \*

Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает... (столяр)

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (Пилот)

С ним, наверно, вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает... (юрист)

На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? (Милиционер)

Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник —

Делает нам стулья... (плотник)

Он от всех родных вдали

Водит в море корабли.

Повидал немало стран

Наш отважный... (капитан)

По мосту чтоб мчался скорый,

Чинит он на дне опоры.

Целый день за разом раз

Вглубь ныряет... (водолаз)

Кто движеньем управляет?

Кто машины пропускает?

На широкой мостовой

Машет жезлом... (постовой)

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется... (военный)

Стук летит из-под колес,

Мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист,

Не пилот, а... (машинист)

В фильмах трюки выполняет,

С высоты на дно ныряет

Подготовленный актер.

Быстрый, смелый... (каскадер)

Тонкой палочкой взмахнет —

Хор на сцене запоет.

Не волшебник, не жонглер.

Кто же это? (Дирижер)

**Викторина "Мир профессий".**

**Цель**. Развивать внимание, память, любо¬знательность. Расширять кругозор. Обога¬щать словарь. Формировать уважение к лю¬дям труда.  
**Материал.** Два стола. Карточки с задани¬ями. Разрезные картинки. Карточки с изоб¬ражением людей разных профессий.  
**Предварительная работа**. Беседы и чте¬ние художественной литературы по теме. Проведение дидактических игр.

**Ход мероприятия**

В зал, украшенный шарами и плакатами с изображением людей разных профессий, под музыку входят две команды детей.  
**Ведущий**. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о разных профессиях. О том, что должны знать и уметь настоящие про¬фессионалы.  
Внимание! Начинаем нашу викторину.  
  
**Конкурс «Загадки»**  
У него товаров горы:  
Огурцы и помидоры,  
Кабачки, капуста, мёд -  
Всё он людям продаёт.  
(Продавец.)  
  
Он вылечит корь, и бронхит, и ангину, Выпишет капли и витамины. (Врач.)  
  
Школьников он приучает к порядку,   
Он проверяет ребячьи тетрадки.   
Учит детей и читать, и писать,   
Складывать числа и вычитать. (Учитель.)  
  
С малышами я вожусь, Никогда я не сержусь.   
С ними я люблю играть,   
Заниматься и гулять. (Воспитатель.)  
  
Разгребает снег лопатой,   
Подметает двор метлой.   
Догадайтесь-ка, ребята,   
Кто следит за чистотой? (Дворник.)  
  
Мы работаем бригадой.   
Нам везут песок, бетон.   
Дружно потрудиться надо,   
Чтоб построить новый дом. (Строители.)

Феном, щёткой и расчёской

Ловко сделает причёску. (Парикмахер.)   
  
Вот бушует пламя. Дым валит столбом,   
«01» мы набираем. Кого на помощь мы зовём? (Пожарный.)   
  
Складывает, вычитает   
И отчёты составляет.   
Здесь - доход,   
А здесь - расход.   
Ничего не пропадёт. (Бухгалтер.)   
  
Где землетрясение   
Или наводнение,   
Он на помощь к вам придёт.   
Вас от гибели спасёт. (Спасатель.)  
  
Вчера был педагог,   
А завтра - машинист.   
Должен знать он очень много,   
Потому что он... (артист.)   
  
Работник этот хоть куда   
Сопровождает поезда. (Железнодорожник.)   
  
Не художник он, но краской   
Пахнет неизменно.   
По картинам он не мастер,   
Мастер он по стенам! (Маляр.)  
Побеждает команда, члены которой гадали больше загадок.  
  
**Конкурс «Что кому необходимо?»**  
Каждый участник получает карточки с изображением трёх предметов и называет профессию, представители которой их пользуют.   
Например: - каска, брандспойт, топор (пожарный)  
- книги, настольная лампа, формуляр (библиотекарь);  
- ножницы, ткань, швейная машинка ( портной);  
- руль, колесо, дорога (водитель);  
- топор, гвозди, пила (плотник);  
- парик, фен, ножницы (парикмахер).   
Побеждает команда, которая быстрее полнила задание.  
  
**Конкурс «Кто чем занимается?»**  
Каждый член команды получает карточки с изображением человека в спецодежде и составляет предложение по схеме:   
Кто? (По профессии). Что он делает? Например: Трубочист прочищает трубы. Медицинская сестра делает укол. И т.д.   
Побеждает команда, члены которой со- вили наиболее интересные предложения.   
  
**Конкурс «Сложи картинку»**  
Каждый член команды получает две-три разрезной картинки.   
Побеждает команда, члены которой быстрее собрали картинки и назвали профессии людей, изображённых на них.  
  
**Подвижная игра «Будь внимателен»**  
Дети встают вокруг ведущего, который износит слова (лампа, нож, прохожий, таксист, яблоко, самолёт, мельница, обруч, столяр, магазин, земля, гроза, экскурсовод, пекарь, художник, карандаш и д.) Услышав название профессии, дети должны подпрыгнуть. В конце игры ведущий предлагает повторить названные профессии.  
Побеждает команда, члены которой запомнили больше слов.   
  
**Игра «Закончи пословицу (поговорку)»**  
Ведущий начинает пословицу (о труде, игроки её заканчивают.   
Терпение и труд... (всё перетрут).   
Какие труды, такие и... (плоды).   
Маленькое дело лучше большого... (безделья)  
С мастерством люди не родятся, а добрым ремеслом... (гордятся).   
Птицу узнают в полёте, а человека... (в профессии)  
Была бы охота - будет ладиться... (работа).   
Труд человека кормит, а лень... (портит).  
Без труда не выловишь и... (рыбку из пруда).  
Хорошая работа мастера... (хвалит).  
За много дел не берись, а в одном... (от¬личись).  
  
**Конкурс «Ящик загадок»**  
Члены каждой команды поочерёдно опус¬кают руку в ящик загадок (аналог чудесно¬го мешочка), на ощупь определяют один из предметов, называют профессию, предста¬вители которой этот предмет использу¬ют. Остальные члены команды должны до¬гадаться, что это за предмет.  
Побеждает команда, участники которой дали больше правильных ответов.  
Ведущий. Молодцы, ребята! Вы вспомни¬ли много интересных профессий. Невоз¬можно определить самую важную и нужную из них. Все они необходимы и полезны. Главное, чтобы человек той или иной про¬фессии любил своё дело и добросовестно выполнял свои обязанности.  
По окончании викторины определяется команда-победитель. Все участники полу¬чают в подарок книги о профессиях.