**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Промышленновский детский сад №1 «Рябинка»

652380 Кемеровская область, пгт. Промышленная, ул. Крупской, 22

Номинация: Сценарий развлечений

**Тема разработки:** Путешествие в мир профессий

**«Все работы хороши выбирай на вкус»**

 Составитель:

 Акулова Любовь Васильевна,

 педагог дополнительного

 образования.

 Промышленновский муниципальный район, 2019

**Описание:**

Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества.

Развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает новое гражданское чувство — чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.

В. А. Сухомлинский

Поэтому знакомство детей с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях.

В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда.

У детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

В нашем детском саду ведется работа по ранней профориентации детей. Актуальность такой работы обусловлена следующими факторами:

родители воспитанников работают на различных предприятиях, а для детей естественен интерес к работе родителей, желание стать такими как папа и мама.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к профессиям.

Сценарий предназначен для детей старших и подготовительных к школе групп. Данный материал можно использовать воспитателям, педагогам дополнительного образования и т.д.

**Цель:**

Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, обеспечения преемственности в профориентационной работе между различными ступенями образования в образовательной организации.

**Задачи:**

* Формирование у ребенка представления о социальной роли труда взрослых и значимости отдельных профессий в жизни общества;
* Развитие познавательных интересов дошкольников;
* Воспитание у дошкольников уважительного отношения к результатам труда людей разных профессий.

**Ход занятия:**

*(Ведущий звенит колокольчиком)*

**Ведущий:**

Колокольчик зазвенел,
Надо торопиться –
Время тем, кто не успел,
По местам садиться!

*(Все садятся в «автобус»- стульчики стоят в два ряда, затем опять звенит колокольчиком)*

**Ведущий:**

Ну, друзья, а сейчас,
Мы с вами начинаем!

И профессии ребята,
Вместе мы познаем!

Сегодня мы отправимся в путешествие **«Мир профессий»**

А поедем, конечно, на автобусе. Кто же нам поможет в нашем путешествии, и поведет автобус?

**Дети:** Шофер!

**Ведущий:**

Эта профессия очень важна,

Очень ответственна, очень трудна.

Не простое это дело -

Целый день людей возить.

Так уверенно и смело

Руль туда-сюда крутить.

Ведь автобус вам не глобус,

Не сухарь, не молоко.

Лишь водителю автобус

Подчиняется легко.

***Ведущий*** *надевает фуражку шофера одному из детей и садит вперед.*

**Ведущий: Кто** же будет следить за порядком и за соблюдением правил дорожного движения?

**Дети:** Полицейский.

**Ведущий:**Правильно. Я буду полицейским. Внимание, наш автобус отправляется! Просьба всем занять свои места.

***Звучит*** *фонограмма мультипесенки* ***«В автобусе»****от А.Ярановой, Д. Князева*

*(дети имитируют руль, едут пританцовывая под песенку)*

**Ведущий:**Первая остановка **«Угадай-ка»** *(на доске картинки с изображением людей разных профессий.Дети рассматривают и, отгадывают загадки.*

Правила движения

Знает, без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это няня... (воспитатель)

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

Подметает чисто двор

В шесть утра, конечно... (дворник).

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

Папа у меня — герой!

Ходит в форме, с кобурой!

Посреди ночного мрака.

Где-то кража или драка?

Сразу по «02» звоните,

Папу моего зовите…. (Полицейский)

**Ведущий: Молодцы, справились с заданием.**

Внимание! Наш автобус отправляется!

**Ведущий:**

Ребята, мы с вами приехали, следующая остановка**«Танцевальная»**, как вы думаете,человек какой профессии может находиться на этой остановке?

**Дети:**Хореограф!

**Ведущий:Правильно!**А чем он занимается?

**Дети:** Танцует.

**Ведущий: Хорошо,** давайте мы с вами потанцуем под песню **«Улыбка»!**

*Дети танцуют танец по показу педагога.*

**Ведущий: Молодцы, ребята, пора нам отправляться дальше!**

Сейчас, мы с вами подъезжаем к третьей остановке «**Мир строителей».**А, кто такие строители?*(Ответы детей)*

*Задание****«Строители»***

*Дети делятся на 2 команды. Команды собирают из кубиков дом. Кто быстрее и красиво построит здание.*

**Ведущий:А сейчас мы с вами немного разомнемся.**

**Разминка:**

С кресла ты скорей вставай,

слушай стих и повторяй.

Мы в профессии играли –

Вмиг мы лётчиками стали!

В самолёте полетали

И шофёрами вдруг стали!

Руль теперь в руках у нас-

Быстро едет третий класс!

А теперь на стройке мы

Кладём ровно кирпичи.

Раз - кирпич и два, и три –

Строим дом мы, посмотри!

Вот закончена игра,

Вновь садиться вам пора.

**Ведущий: Едем дальше? Впереди остановка «Музыкальная».**

Ребята, люди какой профессии нам могут встретиться на этой остановке?

**Дети:** Певцы, музыканты.

**Ведущий: Молодцы.** И как вы уже догадались, мы с вами будем петь!

*Дети поют песню* **«Кем стать»,** Слова*:* Елена Плотникова, *Музыка:* Гельсят Шайдулова

**Ведущий:**

Вот и закончилось наше путешествие.

Ребята, сегодня вы показали свои умения и знания! На самом деле профессий в мире много и каждый из вас найдет обязательно свою.

**А нам пора возвращаться в детский сад, прошу всех пройти в автобус, поехали!**

***Звучит*** *фонограмма мультипесенки* ***«В автобусе»*** *от А. Ярановой, Д. Князева*

*(дети имитируют руль, едут пританцовывая под песенку)*

***Раздать буклеты, воспитателю, для игры с детьми и работы с родителями.***

 ***Приложение №1***

 **Литература:**

1. ФГАУ «ФИРО» ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАН И Е Учебник Под редакцией Б.В.Куприянова

2.Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», издательство «Элиза-трайдинг», Москва, 2002 г.

3.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим/ Н.В.Алешина. -М.: «Педагогическое Общество России», 2000.

4.Нефёдова К.П. Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, родителей /К.П. Нефёдова. -М.:

**Приложение**