Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Промышленновский детский сад № 1 «Рябинка»

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**Тема: «Знакомство детей младшей группы с трудом прачки в детском саду»**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Хаземова Светлана Юрьевна,

воспитатель

Промышленновский муниципальный район 2019

**Цель -** знакомство детей с профессией прачка.

**Задачи:**

*Обучающие.*

- Уточнять и расширять представления детей о работе прачки.

- Познакомить детей с оборудованием прачечной, облегчающим труд прачки.

- Расширять и активизировать словарь детей.

*Развивающие.*

- Развивать навыки речевого общения, зрительного и слухового восприятия, внимания, мышления.

- Развивать познавательный интерес у детей.

*Воспитывающие.*

- Воспитывать уважение к труду прачки. Подчеркнуть общественную значимость её труда.

- Воспитывать бережное отношение к чистым вещам – результату её труда.

**Предварительная работа.**

- Беседы на темы: «Хорошо у нас в детском саду», «Кто работает в нашем детском саду».

- Чтение произведений художественной литературы: Л. Пантелеев «Большая стирка».

- Заучивание стихотворений, разгадывание загадок.

- Дидактическая игра «Большая стирка».

- Экскурсия в прачечную. (Приложение 1)

**Виды детской деятельности.**

- Познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, двигательная, игровая, речевое развитие

**Методы и приемы.**

- Словесный: беседа, объяснение, ситуативный разговор, загадки, стихи.

- Наглядный метод: показ, наблюдения.

**Планируемые результаты.**

- Дети выражают положительные эмоции (радость, интерес, удивление, восхищение); рассуждают и делают адекватные объяснения; делятся с педагогом и детьми впечатлениями.

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите, у наших кукол грязная одежда. А в какой одежде вы пришли в детский сад? Когда вы играете, кушаете, гуляете на улице, ваша одежда тоже пачкается. Что надо сделать с грязной одеждой? Кто вам стирает одежду? (мама) Какая машина помогает стирать? (дети отвечают на вопросы). А кто же может постирать одежду нашим куклам в садике? Как быть? (дети предлагают отнести одежду в прачечную).

- Правильно, ребята! Мы отнесем грязные вещи в прачечную. Помните, мы были там на экскурсии? А кто работает в прачечной? (прачка) А как зовут нашу прачку? (Ольга Александровна)

- Чем она занимается? (ответы детей)

Прачка постирает нам бельё,

Чтоб было чистое оно,

Посушит и разгладит,

И утюгом погладит!

- Ольга Александровна заботится о том, чтобы у нас всегда были чистые, выглаженные полотенца и постельное белье, а у работников детского сада чистые, аккуратные халаты, фартуки, косынки.

- А что было бы, если бы в детском саду не работала прачка? (спали бы на грязных мятых простынках, вытирались бы грязными полотенцами).

**Пальчиковая гимнастика «Гномики – прачки».**

Жили – были в домике маленькие гномики

*(ребята сжимают и разжимают кулачки).*

Раз, два, три, четыре, пять

*(разжимают пальчики, начиная с большого пальчика).*

Раз, два, три, четыре, пять

*(разжимают пальчики, начиная с мизинчика).*

Стали гномики стирать!

*(трут кулачки друг о друга).*

- Работа у Ольги Александровны очень тяжелая. В нашем садике 6 групп, а в них ходит много детей, поэтому работы всегда много. А какая техника помогает ей делать стирку? (показ иллюстрации)

Воспитатель читает стихотворение «Стиральная машина»:

Стиральная машина любит трудиться,

Своею работаю очень гордиться.

Белью говорит она: «Эй, замарашки!

Простынки, пелёнки, халаты, рубашки!

К себе в барабан вас, грязнуль, приглашаю,

И пятна, и грязь с порошком отстираю!»

- А что надо сделать с бельем после стирки? (посушить)

- А когда белье высохнет, что делает Ольга Александровна? (гладит)

- Чем гладит белье прачка? (утюгом) Как называется приспособление, на котором можно гладить? (гладильная доска)

Воспитатель читает стихотворение «Утюг»:

Электрический утюг – для белья надёжный друг,

По одежде он плывёт, как горячий пароход.

Остаётся нам ребята любоваться результатом:

Стало всё бельё на диво очень гладким и красивым!

- Стиральная машина, утюг – это электрические бытовые приборы. А как с ними нужно обращаться? (осторожно).

- Сейчас предлагаю поиграть в игру «Можно или нельзя»:

- включать утюг детям;

- включать стиральную машину;

- самостоятельно гладить белье;

- детям стирать белье в машине–автомате;

- прятаться в машине-автомате?

- Да, ребята, с электрическими приборами нужно обращаться очень осторожно, пусть лучше ими пользуются взрослые.

Давайте, мы выучим стих для Ольги Александровны, а потом ей его расскажем в подарок.

На отглаженных простынках

В тихий час мы нежим спинки.

На подушках очень чистых

Сон проходит безмятежно!

У белья в саду есть баня,

Здесь директор – тётя Оля!

Итог:

- Ребята, где стирают бельё в детском саду? Как называется профессия работника прачечной? Как зовут нашу прачку? Какие машины – помощники там есть?

**Литература**

1. Голицына Н.С. конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2003, 2018;

2. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2018 г.;

3. Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2019.

**Приложение 1**

**Конспект экскурсии в прачечную детского сада во второй младшей группе**

Цель: знакомство детей с трудом прачки в детском саду.

Задачи:

1. Сформировать представления о труде прачки в детском саду.

2. Развивать умения детей анализировать, делать обобщения, отвечать на вопросы.

3. Воспитывать уважительное отношение к труду прачки.

**Ход экскурсии**:

Экскурсия проходит в тот день, когда младший воспитатель уносит грязные полотенца детей в прачечную детского сада.

Воспитатель:

- Куда подевались наши полотенца? Где они?

Воспитатель:

- Я, кажется, знаю, куда делись наши полотенца! Ребята, а вы хотите узнать, где они? Тогда отправляемся на поиски полотенец.

Дети с воспитателем приходят в прачечную детского сада. Воспитатель знакомит детей с работником прачечной и предлагает посмотреть, что они видят вокруг, понаблюдать, как работает стиральная машина, где сушат и гладят чистое белье

Беседа с сотрудником прачечной:

- Ольга Александровна, вы не видели наши полотенца?

- Конечно, видела. Мне принесла полотенца Ирина Михайловна, чтобы я их постирала, высушила и погладила.

Воспитатель:

- Ольга Александровна, расскажите, как вы будете стирать наши полотенца.

Рассказ и показ прачки.

- Ольга Александровна, а что вы еще стираете, кроме полотенец?

- Ольга Александровна, какие ещё машины помогают вам в нелёгкой работе? Для чего нужна гладильная доска? *(Ответы детей)*.

- Правильно! Гладить бельё, чтобы оно было мягким и гладким. Ребята, можно трогать горячий утюг? Правильно, нельзя – можно обжечься!

- Смотрите, а вот и наши полотенца! Ольга Александровна повесила их после стирки сушиться на верёвочку.

Прачка дает детям чистые полотенца.

- Спасибо вам, Ольга Александровна, за работу!