**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Промышленновский детский сад №1 ‹‹Рябинка››**

**Конспект ООД по познавательному развитию**

**в подготовительной к школе группе**

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

(знакомство с сельскохозяйственными профессиями)

Составитель:

Семилетова Жанна Сергеевна,

воспитатель

Промышленновский муниципальный район 2019

**Тема:** «Все профессии нужны, все профессии важны»

**Образовательная область** – познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей** – речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** расширение и закрепление знанийо профессиях работников сельского хозяйства у детей подготовительной к школе группы.

**Задачи:**

**Обучающие**:

**- уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях** профессий работников сельского хозяйства **(ветеринарный врач, доярка, телятница, агроном, комбайнер, тракторист);**

- расширить знания детей о тяжелом повседневном труде животноводов и растениеводов;

- познакомить с видами сельскохозяйственной техники.

**Развивающие**:

- развивать умение соотносить выполнение трудового процесса с названием профессии.

- развивать речь, обогащать словарь детей, активизировать в речи слова **агроном, комбайнер, тракторист, ветеринарный врач, доярка, телятница;**

- способствовать развитию памяти, внимания, мышления, любознательности, познавательного интереса

**Воспитывающие:**

- воспитывать любовь к природе;

- воспитывать уважение к людям труда;

- воспитывать интерес к рабочим профессиям.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук.

**Демонстрационный материал:** мультимедийная презентация.

***Ход ООД:***

***1. Организационный момент.***

**Воспитатель*:***

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

- Ребята, давайте улыбнемся друг другу и пожелаем доброго утра.

***Вводная беседа***

- Ребята, скажите, где мы с вами живем? (дети отвечают)

- Правильно ребята. Мы живем с вами в поселке, по-другому можно сказать, что мы живем в сельской местности. Здесь люди живут и трудятся. Называется такое занятие сельским хозяйством.

В сельском хозяйстве нашей страны

Умелые, сильные руки нужны

Сельских профессий на свете не счесть.

И каждой профессии слава и честь.

- Сегодня я бы хотела познакомить вас с некоторыми профессиями людей, которые занимаются сельским хозяйством.

- Для того чтобы это сделать, я приглашаю вас на экскурсию в сельскохозяйственный комплекс «Ваганово». Но экскурсия эта будет необычной. Так как поехать туда мы не сможем, наша экскурсия будет виртуальной.

-Вы готовы? Раз, два, три повернись, и в сельскохозяйственном комплексе окажись. Я, ребята, ваш экскурсовод, меня зовут Жанна Сергеевна.

- Нас приветствует сельскохозяйственный комплекс «Ваганово» (слайд 1-2). Этот огромный комплекс находится в Промышленновском районе.

-Просмотрев видео, как вы думаете, чем занимаются люди, которые работают здесь? Правильно, они занимаются растениеводством и животноводством. Работникам сельского хозяйства нужно много знать о растениях и животных.

***2. Основная часть***

**Воспитатель:** Начинаем нашу экскурсию, и я приглашаю вас посетить ферму, где выращивают крупнорогатый скот – коров (Слайд 12). Численность коров на животноводческом комплексе «Ваганово» составляет несколько тысяч. И конечно нужны люди, которые за ними ухаживают. Скажите, что дает нам корова?

**Дети:** молоко

**Воспитатель:** Правильно, молоко. Но, чтобы взять у коровы молоко, нужен человек. Ребята, а вы знаете, как называется профессия этого человека? Это **профессия** называется доярка. Слово доярка пришло к нам из древней Индии и означает оно «нянечка» (Слайд 13).

Раньше коров доили вручную, теперь используют специальные доильные аппараты. Сейчас подошло время для доения. А вы видели, как доят коров доильными аппаратами. (Нет). Тогда я предлагаю вам посмотреть (слайд видео 14).

- А сейчас, ребята, мы идем дальше, я познакомлю вас с еще одной важной профессией на ферме. Послушайте внимательно и постарайтесь отгадать загадку.

Кто к телятам так спешит,

Кто их чистит, сторожит.

Кто из соски кормит их,

И малышек, и больших?

- О какой профессии идет речь?

- Это **профессия – телятница**. И вы уже, наверное, догадались, в чем заключается ее профессия?

**Дети***:* Растит телят.

**Воспитатель:** Телятница ухаживает за маленькими телятами, поит их из бутылочек, кормит до тех пор, пока они не подрастут (слайд 15).

- Знаете, ребята, случается, что животные, как и люди, болеют. Кто же тогда приходит к ним на помощь?

**Дети**: ответ детей

**Воспитатель**: (слайд 16) В сельском хозяйстве есть еще одна очень **важная профессия – ветеринарный врач.** Это врач, который лечит животных. Ветеринары помогают больным животным так же, как врачи людям. Дают лекарство, промывают раны, делают уколы, даже проводят хирургические операции.

- Наша экскурсия по ферме заканчивается. И прежде, чем мы продолжим двигаться дальше, давайте еще раз вспомним, что мы видели на ферме. Я начинаю предложение, а вы продолжите.

**Д/и «Закончи предложение»**

Коров доит….

Доят с помощью…

Заботится о телятах…

Вылечить животных помогает….

- Для того, чтобы коровы давали много молока их нужно хорошо кормить. Как вы думаете, где выращивают корм для коров? Предлагаю вам сегодня посмотреть, как выращивают зерно, которым кормят коров. И для этого мы отправимся с вами в поле. Раз, два, три – повернись, и на поле окажись.

**Воспитатель:** Весной, когда растает снег, эти машины выезжают в поле. А о чем я говорю, вы узнаете, если угадаете мою загадку.

*Едет конь стальной, рычит,*

*Сзади плуги волочит.*

**Дети:** Трактор (слайд 3)

**Воспитатель**: Правильно, выезжают в поле трактора. Ребята, а вы знаете, кто водит трактор?

**Дети:** Тракторист

**Воспитатель**: У тракториста много работы. Сначала нужно поле вспахать, взрыхлить землю (слайд видео 4).

- Чтобы был хороший урожай, нужно подготовить и посеять зерно. Как выдумаете, ребята, с помощью чего сеют зерно? (дети отвечают). Это сеялка.

**Воспитатель**: (слайд видео 5) Посмотрите, сеялка сеет семена. Зерна падают в землю ровно.

Идет время, зерна прорастают из земли, появляются всходы (слайд 6).

Чтобы вырастить богатый урожай за всходами нужно внимательно следить.

В сельском хозяйстве есть такая профессия – агроном. Агроном-специалист, который знает все о растениях, как и когда, высаживать, поливать, удобрять. Агроном создаёт условия для жизни растений (слайд 7).

**Физкультурная минутка**  
Ветер веет над полями,  
И качается трава. (*Дети плавно качают руками над головой.)*  
Облако плывет над нами,  
Словно белая гора. *(Потягивания — руки вверх.)*  
Ветер пыль над полем носит.  
Наклоняются колосья —  
Вправо-влево, назад - вперёд,  
А потом наоборот. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*  
Мы взбираемся на холм, (*Ходьба на месте.)*  
Там немного отдохнём. *(Дети садятся.)*

Отдохнули мы чудесно,

И пора нам сесть на место.

**Воспитатель:** Мы немного отдохнули и продолжаем свою экскурсию. Приближается осень. Колосья становятся желтыми, золотыми.

И вот тут нельзя медлить: колоски могут осыпаться и зерна упадут на землю. Начинается ответственная пора - уборка урожая. В поле выходит другая техника. А вот какая именно, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Для уборки урожая

На поля я выезжаю

И за несколько машин

Там работаю один (Комбайн) (Слайд 8).

Кто управляет комбайном?

**Дети:** Комбайнер или комбайнёр (слайд8).

**Воспитатель:** Видели ли вы когда-нибудь, как работают комбайны в поле? Тогда давайте посмотрим! Комбайном срезают колосья, обмолачивают-отделяют зерна от колосьев (слайд видео 9)

**Воспитатель:** На чем потом отвозят зерно?

**Дети:** Грузовые машины увозят с поля зерно.

**Воспитатель:** Правильно, увозят грузовые машины на элеватор (слайд 10-11). Это место, где зерно хранится.

А сейчас предлагаю вам поиграть еще в игру - **«Назови профессию»**

**Воспитатель:** Я буду произносить фразу, а вы подумайте и покажите мне фотографию с изображением человека, который это говорит.

- Мне надо вспахать большое поле (Тракторист).

- Я намолотил много зерна (Комбайнер).

- Для посева мы отобрали лучшие семена. (Агроном).

- Я накормила всех телят (Телятница).

- Пора доить коров (Доярка).

- Заболела корова Зорька. Нужно сделать ей укол (Ветеринарный врач).

- Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием!

***3. Заключительная часть***

- Ребята, как вы думаете, а какая профессия самая главная в сельском хозяйстве? Почему? (Ответы детей)

- Мы можем сказать, что все профессии важны и нужны!

- На этом наша познавательная экскурсия подошла к концу. Что нового вы узнали? Что понравилось?

- Раз, два, три – повернись. В детском саду окажись!

Я благодарю вас и на память о нашей встрече хочу подарить вам небольшой подарок. До свидания!

**Литература**

1. Голицына, Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2003, 2018;
2. Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2019.