Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Промышленновский детский сад №1 «Рябинка»

652380 Кемеровская область, пгт. Промышленная, ул. Лесная, 2 В

**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности**

**На тему: «Все профессии важны» (КВН)**

**для детей подготовительной к школе группы.**

Составитель: Маковская С.В

Промышленновский муниципальный район, 2019г.

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром на тему

**«Все профессии важны»**

**Цель:** Закрепить знания детей о профессиях.

Задачи:

**Образовательные:**

- закрепить знания детей о разных профессиях;
- формировать представления о значимости всех профессий.

**Развивающие:**

-развивать память, внимание, умение делать выводы ;

-совершенствовать умение работать в команде.

**Воспитательные:**- воспитывать уважение к людям труда, их деятельности, ее результатам;

-воспитывать чувства товарищества, уважение к соперникам.

Оборудование:

Презентация « профессии», эмблемы команд, разрезные картинки, инструменты для профессий.
**Предварительная работа**:
 Просмотр презентаций о профессиях, заучивание частушек, пословиц, чтение художественной литературы о профессиях, беседа; рассматривание иллюстраций о профессиях.
 Изготовление эмблем для команд .
**Ход игры:**

Под музыку « Мы начинаем КВН» участники занимают свои места.

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие гости, болельщики, участники команд. Мы рады приветствовать вас в клубе веселых и находчивых. Тема нашей встречи « Все профессии важны». Сегодня я предлагаю вам вспомнить все, что мы знаем о профессиях и узнать, какая команда является лучшим знатоком профессий. Согласны? Мы проведем интересную, познавательную игру КВН под названием «Все профессии важны».

В игре будут участвовать две команды.

 Первая команда называется «Апельсин»

. **Наш девиз:**

- Мы как дольки апельсина.
Мы дружны и неделимы.

Вторая команда называется «Дружба».

 **Наш девиз:**

Дружба и успех!
Мы победим сегодня всех!

**Ведущий:**И так, участники игры, вас ждут сегодня сложные конкурсы

и интересные задания, но я верю, что все у вас получится. Оценивать игру будет жюри. За каждый правильный ответ команда получит звездочку.

 Победит та команда, которая наберет больше звездочек.

Итак, первый конкурс
**1. «Разминка»** (отгадай загадки)

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (учитель)

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

С огнем бороться мы должны —

Мы смелые работники,

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? (Пожарники.)

**2. Конкурс «Собери картинку»**
Командам предлагаются разрезанные картинки с изображением профессий. Необходимо собрать картинку и рассказать об этой профессии.
• Где работают эти люди?
• Какую работу выполняют?
• Какие машины, приборы, инструменты им помогают?
• Каким должен быть человек этой профессии?

**3. Конкурс «Угадай профессию**» ( пантомима)

 Командам дается картинка , на которой изображена профессия. Одна команда пантомимой должна показать профессию, а другая команда отгадать.

( Парикмахер, кассир, повар, врач, пожарник, художник, строитель).

**Физминутка**

 Молодцы ребята, а теперь давайте разомнёмся.

**Мы ребята просто класс (**показывают класс)

**Полюбуйтесь – вы на нас**(кружатся вокруг себя, показывая со всех сторон себя)

**Когда мы вырастем большими** ( поднимаем руки вверх))

**Будем покорять вершины,**(показываем, как карабкаемся в горы снизу вверх)

**Поведём мы корабли**( руки вверх ладошки  вместе над головой)

**По орбите вокруг Земли.**(изображаем руками круг над головой)

**Будем шить, варить, плясать**

**Будет некогда скучать.**

**Мастерами станем дела** (стучим кулачком о кулачок)

**И пойдём по жизни смело.** (ходьба на месте).

**4. Конкурс «Кто потерял эту вещь».**
 У меня в мешке лежат различные предметы. Участникам предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает.

**Ведущий:** А сейчас немного отдохнем, музыкальная пауза.

**Частушки о профессиях**

Дорогие наши гости, слушайте внимательно

пропоем мы вам частушки будет замечательно!

Воспитательницей буду, ничего не позабуду

Уложу детей я спать, а сама пойду писать!

На гимнастику хожу, ем лишь раз в неделю

По секрету вам скажу, быть хочу моделью!

5**. Конкурс «Самая, самая»**
Командам предлагается назвать профессию, которая:

-самая опасная

-самая сладкая

-самая волосатая

-самая детская

**6. Конкурс «Продолжи пословицу»**.

 Труд человека кормит ,( а лень портит)

Без труда не вытащишь ( и рыбку из пруда)

Кто не работает, (тот не ест.)

Терпенье и труд – ( все перетрут)

Сделал дело -( гуляй смело)

**Ведущий**: Наша игра подошла к концу, можно подвести итоги.
 Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие нужны,

И актуальны, и важны.

И ты скорее подрастай,

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть.

И людям пользу приносить.

**- До свидания! Желаем вам всего хорошего!**