Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Промышленновский детский сад №1 «Рябинка»

 Конкурс на лучшую методическую разработку

«Ранняя профориентация дошкольников»

Номинация: Лучший сценарий

**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста**

**Калейдоскоп профессий**

 Составитель:

Васильева Ирина Владимировна

социальный педагог

Промышленновский муниципальный район, 2019

**Цель:** Закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей; развивать память, внимательность, любознательность и кругозор. Обогащать словарь. Формировать уважение к людям труда.

**Атрибуты:** 3 стола, 3 кастрюли, 3 обруча, муляжи по 3 курицы, картофель, морковь, свекла, лук, капуста, 3 ложки,

**Действующие лица:** ведущий, Баба-Яга.

**Предварительная работа.** Беседа и чтение художественной литературы по теме, рассматривание альбомов о профессиях, проведение дидактических игр, экскурсии с рассказом о данной профессии, рассказ родителей о своей профессии.

**Ход развлечения:**

Дети заходят в зал, садятся на стулья.

**Ведущий:**

Дело было вечером,

Делать было нечего.

- А у нас огонь погас –

Это раз.

Грузовик привёз дрова –

Это два.

А в-четвёртых, наша мама

Отправляется в полёт,

Потому что наша мама

Называется пилот.

С лесенки ответил Вова:

- Мама - лётчик?

Что ж такого!

Вот у Коли, например,

Мама - милиционер.

А у Толи и у Веры

Обе мамы - инженеры.

А у Лёвы мама - повар.

Мама - лётчик?

Что ж такого!

Мамы разные нужны.

Мамы всякие важны.

Дело было вечером,

Спорить было нечего.

**Ведущий:** Ребята, как вы и догадались, сегодня мы поговорим о профессиях. Какие профессии вы знаете?

**Ответы детей.**

**Ведущий:** Молодцы, много знаете профессий.

*Под музыку заходит Баба-Яга с кастрюлей, поварешкой, грибами, травами. Начинает варить зелье, напевает песню.*

**Ведущий:** Здравствуйте, а Вы кто и зачем к нам пожаловали?

**Баба-Яга:** Здравствуйте. Кто я? Да кто Вы такие? Ой, и куда это я попала?

**Ведущий:** Вы попали в детский сад. Я воспитатель, а это наши воспитанники. Мы сегодня хотим поговорить о профессиях.

**Баба-Яга:** Как интересно, а что такое профессия? Что-то я не знаю?

**Ведущий:** Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно специально обучаться. В каждом таком деле есть свои правила. В каждой профессии есть свои инструменты (как у столяра — рубанок, а у музыканта — смычок). Для некоторых профессий нужны очень сложные машины. Летчику — самолет, капитану — корабль, ученому — компьютер.

**Баба-Яга:** Ой, как интересно. И много таких профессий?

**Ведущий:** Много. Вот, например, пищу нам готовят повара.

**Баба-Яга:** продолжает варить зелье. И что у плиты стоять тоже профессия?

**Ведущий:** Конечно. Сейчас дети расскажут тебе стихотворения про поваров. Дети в костюмах поваров читают стихотворения, на презентации картинки поваров и кухни.

**Ребенок 1**:

В небе звёздочка искрится,

Спит клубком усатый кот,

Только повару не спится –

Повар затемно встаёт.

**Ребенок 2:**

Каша булькает легонько,

 И омлет уже шипит,

И под вкусный шум и грохот

В спальни входит аппетит.

**Ребенок 3:**

Мы в столовой дружно сядем,

Как огромная семья.

Буду поваром в столовой –

Так сама решила я!

**Ребенок 4:**

Жарит, парит и печёт –

Вот пирог, вот каша…

И за то ему почёт,

Благодарность наша!

**Баба-Яга:** Вот это да! Как интересно. И вот так должны повара быть одеты?

**Ведущий:** Конечно, все повара носят специальную форму – фартук и обязательно головной убор.

**Баба-Яга:** Красота какая. А вы хотите поиграть в поваров?

Ответы детей.

**Баба-Яга:** Значит, давайте поиграем. Воспитатели мне помогут.

*Игра «Варим суп»* - три команды по 8 человек. Дети по очереди носят в кастрюлю продукты, предпоследний ребенок мешает ложкой, а последний закрывает крышку. Действие происходит под музыку. Выигрывает самая быстрая команда.

**Баба-Яга:** Молодцы какие и суп умеют варить. Я тоже хочу попробовать. Баба-Яга бежит и падает, ударяет руку. Ой, ой, ой, ой, как больно. Где же мне найти лопух? Ничего у вас не растет. Где-то у меня в сумке был один лист.

**Ведущий:** Сильно больно? Баба-Яга, я зачем тебе лопух?

**Баба-Яга:** Как зачем? Странный вопрос. Приложу к ранке, и все заживет.

**Ведущий:** Да разве так можно?  Ребята, Баба-Яга правильно поступает?

Ответы детей.

**Баба-Яга:** Не правильно, что ли? А как надо?

Ведущий: Вот и новая профессия – это врач. Врачи оказывают первую помощь и лечат людей. Мне кажется тебе нужна помощь врача. А ребята расскажут тебе стихотворения про врача. Дети в костюмах врача рассказывают стихотворения. На экране фотографии врачей.

**Ребенок 5:**

В белом халате

Я у кровати.

Мне не до сна:

 Кукла больна.

**Ребенок 6:**

Кашель у Лины,

В горлышке хрип.

Может, ангина?

Может быть, грипп?

**Ребенок 7:**

Чаем с малиной

Куклу пою.

Вылечу Лину,

Куклу мою.

**Баба-Яга:** И что меня тоже врач может вылечить? Мою руку? Очень болит.

**Ведущий:** Конечно, вылечит, а ребята ему помогут. Воспитатель в костюме врача бинтует руку Бабе-Яге, дети ей помогают.

**Баба-Яга:** Спасибо, так намного лучше. А за вашу помощь, я с вами поиграю. Хотите?

Ответы детей.

**Баба-Яга:** Врачи лечат людей? Так?

Ответы детей.

**Баба-Яга:** Значит будем лечить друг друга. Поиграем в докторов. Игра «Доктор» - 6 детей, 3 больные, 3 врачи, врач бинтует больного. Кто быстрее. Игру можно повторить несколько раз.

**Ведущий:** Теперь ты знаешь, как надо лечиться, и кто такой врач?

**Баба-Яга:** Отряхивает платок, на нем пятна грязи. Конечно, знаю, да вот проблема – я, когда падала, платочек замарала. Сейчас пойду в болотце водицы наберу и вернусь к вам. Уходит с ведром.

**Ведущий:** Стой Баба-Яга не торопись. Но не успевает Баба-Яга уходит. Возвращается с тазиком грязной воды, кладет туда белый платок и начинает стирать.

**Ведущий:** Бабушка Яга, ты что делаешь? Разве так можно стирать? Вода у тебя грязная.

**Баба-Яга:** Самая чистейшая, с моего болотца. Ух, как постираю. А почему нельзя так стирать?

**Ведущий:** Ты знаешь, а ведь белье стирать, тоже профессия. А называются такая профессия – прачки.

**Баба-Яга:** Да ты что? И даже белье стирают профессионалы? Где мне их найти? Отнесу им свой платок.

**Ведущий:** В нашем детском саду есть такие люди. Сейчас ребята тебе расскажут, чем занимаются прачки. Дети с тазиками в руках рассказывают стихотворения, на проекторе фотографии.

**Ребенок 8:**

Целый день она стирает

А белье не убывает.

То врачи, то повара…

Вот уж целая гора…

**Ребенок 9:**

Белизною так сверкает

Полотенце и халат.

Чистотою поражает

Наш любимый детский сад.

**Ребенок 10:**

Разузнать секрет скорей

Нужно крошечкам Сорти,

Потому что простыней

Чище просто не найти.

**Баба-Яга:** Здорово, сейчас пойду к вашим профессионалам и отдам им свой платочек. А давайте пока поиграем.

*Игра «Развесь белье»* - 3 веревки, прищепки, кукольные платья. 3 команды по 6 человек развешивают белье и прицепляют прищепками.

**Ведущий:** Теперь ты знаешь много профессий, сможешь вспомнить?

**Баба-Яга:** Попробую. Так кашу варит сварщик? Так?

Ответы детей.

**Баба-Яга:** Точно повара. Дальше, людей лечит ветеринар. Так?

Ответы детей.

**Баба-Яга:** Точно, врач или доктор. Ну и белье стирает и гладит енот полоскун? Так?

Ответы детей.

**Баба-Яга:** Ой, точно, это же прачка. Какие вы молодцы, спасибо вам за такую интересную информацию.

Профессий много на Земле,

И каждая — важна.

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь жизнь у нас одна.

Быть может, станешь маляром,

А может, инженером.

Возможно, будешь столяром,

Возможно, милиционером.

Профессий много на Земле,

Но выбирай любя.

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь каждая из них важна.

Спасибо вам за теплый прием, до свидания!

**Список используемой литературы**

1. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», издательство «Элиза-трайдинг», Москва, 2002 г.

2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим/ Н.В.Алешина.-М.: «Педагогическое Общество России», 2000.

3. Нефёдова К.П. Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, родителей /К.П. Нефёдова.-М.:

4. Котлярова, С. Ознакомление детей подготовительной группы с трудом взрослых// Дошкольное воспитание 1973 № 7.