Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Промышленновский детский сад № 1 «Рябинка»

Номинация: «**Сценарий экскурсии**»

**Тема: «Экскурсия в медицинский кабинет в средней группе «Ромашка»»**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Марченко Лариса Николаевна,

воспитатель

Промышленновский муниципальный район 2019

**Экскурсия в медицинский кабинет в средней группе «Ромашка»**

**Тема**: «Экскурсия в медицинский кабинет»

**Цель:** продолжать расширять знания детей о профессии медицинской сестры, познакомить детей с медицинским кабинетом, с его местоположении в здании детского сада, с оборудованием и медицинскими инструментами, их назначением.

**Задачи:**

**Образовательные:** Способствовать формированию у детей отчетливых представлений о направленности  и содержании труда медицинской сестры детского сада, о предметах, помогающих в ее работе.

Активизировать и обогащать словарь детей за счет слов, раскрывающих содержание  профессии  медицинского работника и предметов труда.

Способствовать  развитию умения активно употреблять в речи простейшие виды  сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, существительные.

**Развивающие:** Развивать внимание, умение внимательно слушать.

**Воспитательные:** Воспитывать уважение к результатам труда взрослых,. вызвать добрые чувства к человеку, проявляющему заботу о детях.

**Словарная работа:** ростомер, весы, изолятор, бикс, кушетка.

**Предварительная работа:**

• беседа о правилах безопасного поведения в **медицинском кабинете**;

• чтение стихотворения С. Михалкова *«Прививка»*;

• организация сюжетно-ролевой игры *«Больница»*;

• беседа *«На приеме у врача»*;

• Дидактическая игра *«Профессии»*.

**Ход :**

**Вводная часть:**

- Собрать детей в круг.

- Ребята я так рада с вами вновь встретиться. Какое у вас сегодня настроение?

- Ребята, давайте возьмемся за руки и часть тепла и любви передадим, друг другу через ладошки, улыбнитесь каждый своему соседу.

- Скажите, как вы себя чувствуете?

- Ребята, у меня для вас есть одна загадка:

Кто нам градусник поставит,

Если что - домой отправит?

Кто нам пальчик забинтует,

И на ссадину подует?

Кто осмотрит нас с утра?

Это наша... медсестра

- Ребята, скажите, если ребенок, находясь в детском саду, заболеет, кто ему поможет?

- А сейчас, послушайте меня, я вам немного расскажу об этой профессии.

Медицинский работник – это помощник врача, который ухаживает за больными людьми, помогает их лечить. Медсестра должна: уметь правильно обработать рану, наложить повязку, сделать укол, провести другие лечебные процедуры.

- А в нашем саду есть медицинский работник, как зовут ее?

- Правильно, Любовь Александровна.

- Какая роль и обязанность медицинской сестры в детском саду, кто знает?

В детском саду медсестра следит за здоровьем детей: осматривает кожный покров и следит за температурой тела их, взвешивает и измеряет рост, ставит прививки. Она составляет меню на каждый день, чтобы повар приготовил вкусную и полезную пищу. - Чтобы сохранить ваше здоровье у медицинского работника в детском учреждении очень много работы. А чтобы узнать и увидеть в чем она состоит, я приглашаю вас на экскурсию в медицинский кабинет

- Ребята, кто знает, где находится медицинский кабинет?

- Верно, нам нужно спуститься на первый этаж.

- Давайте вспомним и повторим правила безопасности передвижения по лестнице.

-По пути встречая взрослых, что мы должны сделать?

- Молодцы ребята, раз вы все знаете, мы отправляемся на экскурсию .

**Основная часть**

Ребята – вот это помещение и называется медицинский кабинет, пред тем как зайти напоминаю:

-В кабинете без разрешения взрослых ничего не брать, слушать внимательно.

- И так ребята как называется это помещение? Давайте зайдем и посмотрим, где детям оказывают первую помощь , когда они заболели.

Ребята посмотрите, вот это меню. Оно необходимо  для кухонных работников, чтобы в пище детей были все полезные пищевые компоненты и витамины. Надо все правильно посчитать, чтобы повара могли приготовить вкусную еду, но главное, чтобы блюда были полезными, аппетитными, чтобы все дети ели их с удовольствием и росли большими, красивыми и здоровыми.
- Ребята, как вы думаете, какие продукты необходимы детям каждый день и в каких блюдах они содержатся? (Молочные, хлебобулочные, мясные, фрукты, овощи и т.д.)

-В этом шкафу, у медицинского работника  хранятся ваши карточки, в которых занесены все сведения о каждом из вас, чтобы запомнить, как вас зовут, где вы живете, какие прививки вам сделаны, а какие еще не сделаны.

 - Ребята, как вы думаете, а для чего нужны в медицинском кабинете весы и ростомер?

 - Верно, чтобы взвешивать тело и измерять рост, а затем сравнить, на сколько вы поправились и подросли за определенный промежуток времени.

-Обратите внимание на второй шкаф, он стеклянный и закрыт , почему?

- Верно, в нем находятся лекарства, давайте посмотрим и назовем их (таблетки, сироп от температуры и кашля, капли в носик и глазки, бинты, йод, перекись ,крем «Спасатель», шприцы, термометр. это все, что нельзя самостоятельно брать детям без взрослых, почему? ( можно отравиться, пораниться , уколоться)

- Ребята, а зачем медицинскому работнику нужен стетоскоп?

- Верно, он нужен для того что бы слушать, как стучит ваше сердечко.

- Давайте пройдем в кабинет, который называется изолятор. Кто уже был в этом кабинете, и что вам делали?

- Верно, Любовь Александровна ставила прививку, обрабатывала ранку.

- Ребята, кто знает, как называется вот эта металлическая банка

- Верно – бикс,

- В ней хранят чистые стерильные вата и инструменты.

-Давайте повторим, металлическая банка называется - бикс.

- Ребята, давайте еще раз повторим, можно детям трогать, играть с медицинскими инструментами, почему?

- Верно, нельзя, это очень опасно, можно пораниться, уколоться.

- Ребята, скажите, как называется эта кровать? (кушетка)

- На кушетке, больные детки ждут своих родителей.

- Давайте все вместе четко проинесем- кушетка.

- А сейчас, ребята отдохнем и проведем гимнастику для глаз.

Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и всё сначала.

Поднять глаза вверх. Опустить глаза. Повернуть глаза в правую сторону, затем в левую сторону.

Чтобы зоркими нам быть – нужно глазками крутить.

Вращать глазами по кругу по 2-3 секунды.

Быстро-быстро поморгай – отдых глазкам потом дай.

Быстро моргать в течение 1-2 минут.

Нужно глазки открывать, чудо чтоб не прозевать.

Широко открывать и закрывать глаза с интервалом в 10 секунд.

(Когда дети закроют глаза, а затем откроют, показать сюрприз- витаминки)

- Наша экскурсия закончились, пора возвращаться в группу.

Выходя из медкабинета, дети встают друг за другом и вспоминают технику безопасности передвижения по лестнице.

**Заключительная часть**

- Мы с вами познакомились и узнали много интересного о медицинском кабинете и о работе медицинского работника детского учреждения. Когда у вас что-то заболит, приходите в медицинский кабинет и Любовь Александровна вам всегда поможет.

- Я предлагаю вам сыграть в игру, которая называется «Что это и кому, для чего нужно?»

- Я буду показывать вам картинку с предметом, а вы мне будете говорить что это и кому, для чего нужно.

- Молодцы вы хорошо справились с игрой, вы все знаете!

**Список литературы:**

1. Бутылкина Г. Все профессии нужны все профессии важны // Ребенок в детском саду. - 2004. - №1. - С. 64.

2. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. -- Балашов: Николаев, - 2004. - 495 с.

3. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64с.