Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Промышленновский детский сад № 1 «Рябинка»

Номинация: «Сценарий праздника, развлечения, досуга»

Квест-игра «Город Трудолюбия»

Автор: учитель-логопед

Поспелова Светлана Борисовна

Промышленновский муниципальный район

2019г.

**Цель:** формирование представлений о разных видах профессий у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

 -организовать досуг для детей;

- сформировать представления о значимости труда и разных видах профессий;

- активизировать словарный запас по теме: «Профессии»;

- воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых;

-воспитывать у детей дружеское отношение в коллективе.

Ход мероприятия:

- Ребята, посмотрите на экран, и скажите, о чем мы сегодня с вами будем говорить? (на экране изображение разных профессий).

- Правильно, а задумывались ли вы, кем станете, когда вырастите? (ответы детей).

Сегодня мы с вами примем участие в очень увлекательном путешествии, и попадем в город Трудолюбия. Город этот необычный. Его нет на картах. Жители этого города – «Профессии» – самые нужные и самые важные в современном мире. Вам предстоит пройти пять станций этого города, выполнить задания и собрать 5 карточек со словами, из которых необходимо составить пословицу, о труде. (Дети получают маршрутный лист со стрелочками-указателями):

Город Трудолюбия

1. Улица «Загадочная» 2. Улица «Угадайкина» 3. Улица «Собиралкина»

4. Улица «Светофорная» 5. Проспект«Профессий »

-Ну что, ребята, готовы отправиться в город? *(Да)*. Тогда отправляемся. Полетим на самолете.

**Физкультминутка «Летчик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Быть шофером хорошо, | Бегут по кругу, крутят руль. |

|  |  |
| --- | --- |
| А летчиком - лучше.Я бы  в летчики пошел,Пусть меня научат. | Бегут,  расставив руки, как крылья. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наливаю в бак бензин. | Остановились, наклонили воображаемый сосуд. |

|  |  |
| --- | --- |
| Завожу пропеллер. | Круговые движения рук. |

|  |  |
| --- | --- |
| В небеса, мотор, вези.Чтобы птицы пели. | Вновь бегут, расставив крылья. |

- Вот мы и прилетели. (музыкальный зал)

1. **Отгадывание загадок с опорой на картинки (после правильного ответа, появляется изображение на экране).**

 Первая станция улица *«Загадочная*»

- Ребята, я вам буду загадывать загадки, а вы слушайте внимательно, и если правильно отгадаете, ответ увидите на экране:

Громко кашляет Серёжа.
У него бронхит, похоже.
В поликлинику звонят,
А Серёже говорят:
— Ты не бойся и не плачь –
К тебе едет добрый…*(Врач)*

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (учитель)

Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи? (Портниха)

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это няня,... (воспитатель)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды. (Повар.)

С огнем бороться мы должны —

Мы смелые работники,

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? (Пожарники.)

- Молодцы, ребята! Прекрасно справились с первым заданием!

(Дети подходят к полке с игрушками, и находят первое слово «ТРУД»)

 Мы нашли первое слово. Но нам надо торопиться, чтобы найти остальные слова.

Посмотрим, на нашу карту, куда же нам следовать дальше.

**2. Отгадывание профессий по картинкам-ассоциациям**

Следующая станция улица «Угадайкина»

- Ребята, сейчас внимание на экран. Вы увидите несколько картинок, и попробуйте отгадать, что же за профессия здесь «спряталась» (на экране появляются картинки-ассоциации).

1. Рисунок, план, город, чертеж, конструкции, строительство, красивые здания, памятники архитектуры. (Архитектор)

2. Ткань, иголка, нитки, костюм, ножницы, ателье.(Портной)

3. Белый халат, градусник, таблетки, шприц, поликлиника (Врач)

4. Станок, древесина, мебель, мастерская (Столяр)

5. Книга, игрушки, прогулка, детский сад (Воспитатель)

6. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, зерно, урожай. (Агроном)

- Отлично, (дети передвигаются по музыкальному залу и находят второе слово «ЧЕЛОВЕКА»). Вот мы и нашли второе слово. Давайте посмотрим, куда же нам двигаться дальше. А тут подсказка-нарисована стиральная машинка. Догадались? Правильно, идти нам нужно в прачечную.

**3. Игра «Собери и узнай профессию»**

- Мы пришли на следующую улицу «Собиралкина» (на столе лежат разрезные картинки по количеству детей)

Ребята, посмотрите, сколько разрезанных картинок, непонятно что же на них изображено, нужна ваша помощь, их нужно собрать (звучит музыка, дети собирают разрезные картинки).

- Давайте проверим, правильно ли вы их собрали? Что нужно для этой профессии? (дети по очереди рассказывают, что у них получилось, называя профессию)

- Посмотрите ребята, это же третье слово для пословицы! «КОРМИТ».

Пора нам двигаться дальше, по направлению стрелочек (дети приходят на четвертую станцию в группу)

4. Игра на развитие фонематического слуха **«Кто стоит у светофора?»**

- А вот и четвертая станция, улица «Светофорная».

Ребята мы находимся на самой шумной улице города Трудолюбия, здесь очень большое движение, и вы знаете, что переходить нужно по пешеходному переходу. (Появляется инспектор ДПС)

Инспектор: Здравствуйте ребята, разрешите представиться – инспектор дорожно-патрульной службы Иван Петрович.

- Здравствуйте, Иван Петрович.

Ребята, а вы знаете какую работу выполняет инспектор ДПС?

*(ответы детей)*

И: Да, правильно, я слежу за порядком на улице, что бы водители и пешеходы не нарушали правил дорожного движения.

Я стою на перекрестке,

Я - инспектор ДПС

Все машины одному,

Покорны жезлу моему.

Не волнуется народ

Через улицу идет.

Я слышал вы в нашем городе первый раз, и путешествуете по самым разным улицам. Скажите, а что вы ищите? (ответы детей:- «слова для пословицы о труде»). Хотите я вам помогу?

Давайте сыграем в игру «Кто стоит у светофора», я например, даже с закрытыми глазами, могу определить, какой транспорт едет по дороге. Интересно, а вы справитесь? (ответы детей)

 (Дети слушают звуки и называют транспорт, остановившийся у светофора - легковую машину, грузовик, трактор, мотоцикл, телегу, трамвай, скорую помощь, пожарную машину, полицейскую машину)

- Молодцы, ребята! Все отгадали! За это вы получаете слова для пословицы. «А ЛЕНЬ»

Спасибо за отличную игру, а мне нужно работать дальше и следить за движением. До свидания!

- Дети, посмотрите, осталась всего одна станция, и мы должны поторопиться! Вперед, по направлениям стрелочек! (Дети с воспитателем отправляются в музыкальный зал)

**5. Игра «Борщ и компот»**

А вот мы и пришли на самый главный проспект «Профессий»

Посмотрите, на столе стоит большой контейнер и в нем овощи и фрукты вместе. Нам нужно в большую кастрюлю сложить только овощи для борща, а в маленькую только фрукты для компота и назвать их. Готовы? (дети выполняют задание)

- Отлично, а теперь внимание на экран. Расскажите, какие супы вкусные и полезные можно приготовить (кастрюльки с изображениями: гороховый суп, грибной, овощной, куриный). Какие вкусные компоты готовят у нас в саду? (баночки с изображениями компота: яблочный, грушевый, абрикосовый, виноградный)

Молодцы, ребята, справились. А вот под большой кастрюлей, мы видим последнее слово для пословицы «ПОРТИТ».

На нашей карте больше нет станций, значит, все слова мы собрали. Теперь осталось нам понять, что же у нас получилось?

Дети называют пословицу: ТРУД ЧЕЛОВЕКА КОРМИТ, А ЛЕНЬ ПОРТИТ!» Правильно! А как вы понимаете эту пословицу? (ответы детей)

Ребята, если мы хором и четко проговорим три раза эту пословицу, то вернемся с вами домой! Готовы? (дети проговаривают пословицу, звучит музыка)

Вот мы и дома! Посмотрите, вам подарок от города «Трудолюбия» -замечательные раскраски о профессиях. Вам понравилось в городе? А как он называется? Какие профессии мы встречали, а какие задания выполняли? Что вам понравилось? Что вызвало трудности? (РЕФЛЕКСИЯ)