Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Промышленновский детский сад №1 «Рябинка»

652380 Кемеровская область, пгт. Промышленная, ул. Лесная, 2 В

Номинация**: «Методическая разработка»**

Тема**: Тренинг с родителями по**

**ранней профориентации**

**«ЭТО В НАШИХ СИЛАХ»**

 Автор разработки:

 Шерина Наталья Анатольевна

Промышленная 2019г.

**Тренинг с родителями по ранней профориентации**

 **«Это в наших силах»**

 Вступление: - Добрый вечер, уважаемые родители! Я очень рада всех вас видеть.

Психологический настрой. Тренинг - Упражнение-приветствие *«Я рада вас видеть сегодня…»* (клубок передается по кругу всем родителям, постепенно разматывая, родители продолжают предложенную фразу).

Постановка проблемы.

- Вот, как нитка в том клубке, все мы связаны одной общей проблемой- формирование позитивного отношения детей к выбору будущей профессии.

Яхочу предложить вашему вниманию тренинг для родителей по ранней профориентации детей *«Это в наших силах»*. Скажите, как вы понимаете это название?

Ответы родителей.

В наших руках и силах помочь детям в выборе профессий. Поэтому уже с детства, расширяем у них представление о мире взослых и прививаем интерс к профессиональной деятельности, формируем уважение к труду. Возможно, всё это и сможет повлиять на выбор его будущей профессии.

Теперь пройдём к доске, здесьнаходится необычный цветок. На каждом лепестке которого- вопрос. Каждый из вас отрывает по лепесту и отвечает на вопрос.

1. Знает ли Ваш ребёнок о профессии своих родителей?

2. Знает ли Ваш ребёнок, кем работают его бабушка и дедушка?

3. Знаете ли Вы, кем хочет стать Ваш ребёнок?

4. Кем бы Вы хотели видеть своего ребёнка в будущем?

5. В какие игры играет Ваш ребенок и как? От чего это зависит?

Проаналезировав ваши ответы, можно понять, что вы уделяете внимание ознакомлению детей с профессиями. Мы знаем, что дети в раннем возрасте хотят быть похожими на своих родителей, подражают им.

Задание №1. *«Машина времени»*

Представьте, что машина времени перенесла вас на несколько лет назад.

- Каким вы представляли свое профессиональное будущее?

- Кто помогал вам в осуществлении ваших планов, и как?

- Как родители отнеслись к вашему выбору?

- Были ли у вам разногласия с родителями по поводу выбора вашей будущей профессии?

- Какие навыки и личные качества помогли реализовать вам свои планы?

- Осуществились ли ваши мечты?

- Если бы сейчас была возможность, хотели ли вы что-то изменить?

Обсуждение ситуации

Задание №2 *«Знаете ли вы своего ребенка?»*

Я считаю, что мой сын / дочь может претендовать на профессию

1. \_\_\_

2. \_\_\_

- При подготовке к тренингу была проведена диагностика.

Вот профессии, которые выбрали дети – врач, водитель, пожарник, полицейский, парикмахер, стамотолог, художник, охранник, дизайнер.

Выбор профессии - важная тема. И правильность профессионального выбора для каждого человека очень значима. На сегоднешнем трененге будем обсуждать вопросы профессионального выбора. Самый важный вопрос, зачем вообще нужно выбирать профессию?

Задание №3 *«Закончи предложение»*

Я предлагаю участникам по очереди быстро закончить предложения:

* Выбирать профессию нужно чтобы …;
* Хорошая профессия, это профессия которая …;
* Если бы я был современным выпускником, то пошел бы учиться на … потому что…

- Спасибо!

Шуточная разминка

- Переставьте буквы в словах. Чтобы получились названия профессий- вертерина –ветеринар, реженин – инженер, марля –маляр, авдотка –адвокат, старина –санитар, терка –актер , катадов – адвокат, тольдиев – водитель, рвач – врач.

\* Крупное учреждение, где хранятся финансовые ценности *(банк)*

\* Называние иностранных деньг? *(валюта)*

\* То, что взято взaймы с последующей отдачей? *(долг)*

\* Бирка с указанием цены? *(ценник)*

\* Рoзыгрыш по билeтам *(лотерея)*

\* Объявление на радио, телевиденье о товаре, услуге *(реклама)*

\* Металлический несгораемый ящик для хранения денег *(сeйф)*

\* Гонорар студента *(стипендия)*

\* Бумажные билеты и металлические пластинки, служащие средством для оплаты товара *(дeньги)*

\* Вознаграждение за труд в денежном эквеволенте *(зарплата)*

Молодцы!

Вопросы для интервью

- Представьтесь, пожалуйста.

- Довольны ли вы выбором соей профессии?

- Какой стаж вашей профессиональной деятельности?

- Если бы вам сейчас представилась возможность изменить свой выбор специальности, вы бы согласились?

 Спасибо за интервью.

Расскажите об одном из из дней вашей профессии применяя только имена существительные:

Например *«ПОВАР»*: Утро, холод, свет, огонь, кастрюля, запах, ложка, меню, соль, вода, крупа, обед, ужин, продукты, усталость, сытость, сон.

Задание №4 «Назови профессию по описанию»

 1. Вы думете, что лес растет сам по себе и каждый считает себя там хозяеном. Это не так. У леса есть свой хозяин. Он ухаживает за ним, растит и бережет. У него много забот. По едва заметным тропинкам, он обходит свои владения. Смотрит, нет ли засохших и больных деревьев, где появились насекомые- вредители. Нет ли запоха дыма. Ведь лесной пожар- это беда. Он знает, о всех зверях и птицах живущих в его лесу. *(Лесник.)*

2. Эта работа трудная и опасная. А еще очень радкая. Только сильные и смелые выбирают эту профессию. Их называют – мастерами подводных дел. Они строят мосты, причалы, укрепляют песчаные берега. Обследуют дно морей, рек и океанов. А еще, спасают людей и корабли от потерпевшего крушения. *(Водолаз.)*

3. Глаза разбегаются от множества разных красочных обложек. Как же найти среди всего этого изобилия самую интересную и содержательную? Выбрать ту самую желанную, тебе поможет человек. Он спросит, что тебя больше интересует- рассказы, стих, а может быть приключения? Подведет к полке, где стоят эти книжки. *(Библиотекарь.)*

- Давайте с вами попробуем вывести правила выбора профессии, чтобы не допустить ошибок.

- Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии;

- Обсуждайте вместе с ним все «ЗА» и «ПРОТИВ» выбранной им профессии;

- Рассматривайте выбор будыщей профессии не только как материальное благо, но и как моральное удовлетврение;

- Если возникнут разногласия в выборе той или иной профессии, посоветуйтесь со специалистом- консультантом;

- Не давите на ребенка и не навязывайте свое мнение в выборе прфессии, иначе не избежать конфликта;

- Поддерживайте ребенка в его выборе, чтобы мечта его сбылась;

- Не корите его за не правельный выбор, ошибку всегда можно исправить;

- Если ребенок уже с рдетства интересуется той или иной профессией, поддержите его, дайте возможность развить этот интерес с помощью занятий в кружках, литературы, интернетаи т.д;

- Запомните, что дети перенимают традиции отношение к профессии от своих родителей.

Существует формула выбора профессии.

ХОЧУ – это интересы, желания, мечты.

МОГУ – это психофезические возможности, здоровье, способности, т. е. профпригодность.

НАДО – это востребованность и потребность на рынке труда.

Если ваш ребенок совместит все свои «ХОЧУ, МОГУ, НАДО» то выбор его профессии будет удачным.

Подведение итогов.

- Уважаемые родители!

Что бы ни думали дети по поваду выбора будущей профессии – это дело семейное. Семья – это то место, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности. У каждого взрослого, есть свое представление о работе, которое мы, порой сами того не ведая, передаем ребенку. Если родители относятся к работе как к значимой части собственной жизни, рассматривают ее как средство самореализации и самовыражения, то ребенок с раннего детства усваивает, что удовлетворенность жизнью напрямую связана с работой, и наоборот.

Самое главное для наших детей, в каком бы возрасте они не были – это ощущение поддержки со стороны взрослого. Для детей важно, что они не одни, что рядом находится взрослый, который поможет, подскажет, направит по правильному пути.Это ощущение придаст уверенность и силы к побуждению достижения уже в будущем.

Спасибо за работу. Думаю, что каждый задумался о том, как сложно выбрать профессию. И как это важно для наших детей. Здоровья, благополучия, успехов в воспитании и образовании детей. Успехов в выборе профессии!