**Приложение 2**

**Положение**

**о проведении смотра-конкурса центров для сюжетно-ролевых игр «Лучший центр развития по ранней профориентации»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения смотра-конкурса центров для сюжетно-ролевых игр (далее Конкурс) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Промышленновском детском саду №1 «Рябинка» (далее ДОУ).

1.2. Смотр-конкурс центров для сюжетно-ролевых игр проводится в соответствии с годовым планом работы учреждения.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Выявление и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОО по созданию условий для ранней профориентации детей.

2.2.Задачи конкурса:

- активизировать усилия педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества;

- улучшить взаимодействия между участниками педагогического процесса.

- развивать, поддерживать и поощрять творчески работающих педагогов;

-обобщить систему работы и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по ранней профориентации

- реализовывать требования ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среды: трансформируемость, полифункциональность, вариативность и др.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп и специалисты

**4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 1 марта по 31 марта 2020 года. Подведение итогов 31.03.2020 г.

4.2. Каждый воспитатель демонстрирует один оформленный, обновленный и дополненный уголок сюжетно-ролевой игры (воспитатели, работающие в одной возрастной группе, представляют разные уголки по сюжетно-ролевой игре). Каждый специалист представляет оформленный, обновленный и дополненный материал по ранней профориентации (материал подбирается для ознакомления с одной профессией по разным возрастным группам с учетом своей должности).

4.3. Жюри конкурса оценивает оформление центров сюжетно-ролевых игр и предоставленный материал в соответствии с критериями.

4.4. Состав жюри Конкурса:

Председатель: Л.П. Щеглова – заведующий МБДОУ д/с №1 «Рябинка»;

Члены комиссии:

Т.В. Митроченко – старший воспитатель;

С.Н. Торопова – старший воспитатель;

Д.С. Мурзинцева – старший воспитатель;

**5. Критерии оценки уголков сюжетно – ролевой игры.**

5.1 . Требования к оформлению центров сюжетно-ролевых игр:

* Наличие отдельных игровых уголков. Необычное оформление уголков. Рациональное размещение.
* Наличие картотеки сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастной группой. Наличие технологической карты представленной сюжетно – ролевой игры.
* Доступность к уголку и оборудованию для детей. Безопасность оборудования и материалов. Реализация требований ФГОС ДО.
* Эстетичность материалов.
* Соответствие игр и игрушек возрасту детей. Учет поло-ролевой специфики в подборе игр и игрушек
* Участие родителей в оформлении игровых уголков.
* Использование регионального компонента в организации детских игр.
* Использование игр современной тематики (банк, салон красоты, супермаркет и т.д.).
* Наличие предметов оперирования (игрушки, имитирующие реальные предметы — орудия, инструменты, средства человеческой деятельности, позволяющие воссоздавать смысл настоящего действия (например, игрушечные чашка, утюг, молоток, руль и т.п.)).
* Наличие игрушек – персонажей (куклы, фигурки людей и животных., ролевые атрибуты, (белая шапочка врача, каска пожарника, красочный ремень ковбоя и т.п.))
* Наличие маркеров (знаков) игрового пространства (игрушечная кухонная плита, дом-теремок, остов ракеты, рама, изображающая нос корабля или переднюю стенку автобуса и т.п.).

**6. Подведение итогов Конкурса**

6.1 Соответствие каждого критерия условиям смотра-конкурса жюри отмечает от 0 до 2 баллов максимум.

6.3 Победители конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе на лучшую методическую разработку**

**«Ранняя профориентация дошкольников»**

**1. Цели и задачи конкурса**

**1.1. Цель:**

- выявление и поддержка творческих педагогов, использующих в работе с детьми инновационные формы организации образовательного процесса, педагогические и информационные технологии.

**1.2. Задачи:**

- повышать профессиональное мастерство педагогов, развивать их творческую инициативу;

- разнообразить содержание, формы и методы работы по профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.

-совершенствовать научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;

-расширить единое информационно-образовательное пространство на основе методических разработок педагогов.

**2. Участники конкурса**

В конкурсе могут принимать участие педагоги ДОУ (без ограничений по стажу педагогической деятельности, возрасту и количеству участников от образовательного учреждения).

**3. Порядок и сроки проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится на базе МБДОУ д/с № 1 «Рябинка».

3.2. Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет с правами жюри.

3.3. Конкурс проводится с 01.10. 2019 г. по 31.10.2019 года:

-конкурсные работы принимаются до 18.10.2019 г;

-работа жюри по изучению конкурсных материалов – с 19.10.2019 по 30.10.2019 г.;

-подведение итогов конкурса и награждение победителей 31.10.2019 г.

**4. Требования к содержанию и оформлению конкурсного материала:**

4.1. Участник конкурса должен являться автором предоставленной работы.

4.2. Методическая разработка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога.

4.3. В методической разработке следует раскрыть новые и наиболее эффективные технологии и методы взаимодействия участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

4.4. Требования к оформлению:

На титульном листе указывается: наименование ОУ, номинация, тема разработки, Ф.И.О. автора, год разработки методического материала.

Методические материалы предоставляются в **печатном** (формат – А4) согласно ГОСТу Р 6.30-2003 и **электронном виде**.

Параметры страницы: размер А4, книжной ориентации; поля по 2 см.

Параметры шрифта: шрифт TimesNewRoman, кегль 14; начертание обычное, междустрочный интервал – одинарный, перенос – автоматический. Литература – кегль 14, жирный, основной, по центру. Далее список использованной литературы, оформленный по ГОСТ 7.1-2003.

Все работы проверяются на оригинальность по программе Антиплагиат. Уровень оригинальности работы должен быть не менее 50 %. Работа считается уникальной, если:

* Процент уникальности ниже установленного (не менее 50%)
* Заимствованный текст оформлен при помощи ссылок или сносок на используемые источники литературы;
* Порог цитирования одного источника, не более 10 %;
* Приложения и список литературы на уникальность не проверяются.

**5. Критерии оценки конкурсных материалов**

**Критерии оценки**:

* Актуальность темы и ее новизна;
* Практическая значимость;
* Оформление;
* Полнота структуры;
* Творческий подход;
* Научность и доступность материала, глубина и оригинальность раскрытия темы.
* Соответствие содержания методической разработки возрастным особенностям детей.

**5. Номинации конкурсных материалов**

Номинации конкурса:

* + - * «Конспект организованной образовательной деятельности»;
      * «Сценарий праздника, развлечения, досуга»;
      * «Дополнительная общеразвивающая программа»;
      * «Сценарий целевой прогулки;
      * «Сценарий экскурсии»;
      * «Методическая разработка»;
      * «Проект»;
      * «Сборник практических заданий и упражнений, способствующих ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»;
      * «Описание системы работы по изготовлению и использованию дидактических пособий, повышающих качество образовательной деятельности»

1. **Подведение итогов конкурса**

* По результатам конкурса комиссия определяет три призовых места (в каждом из трех зданий)
* Победители конкурса в номинациях награждаются дипломами I, II и III степени, отмечаются стимулирующими выплатами.
* Всем участникам конкурса вручаются сертификаты участника.