**Приложение 4**

**Тематический план**

**по ознакомлению детей 3-4 лет с профессиями детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Задачи*** |
| Сентябрь | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» | Расширят знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые работают в детском саду: воспитателя, младшего воспитателя, повара, музыкального работника; воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. |
| Дидактическая игра «Угадай кто это?» | Формировать представления детей о профессиях людей, которые работают в детском саду, учить различать их и определять, чем они полезны. |
| Дидактическая игра «От слова к слову» | Учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии. |
| Беседа  «Знакомство с профессией воспитателя» | Формировать представление о содержании труда воспитателя, воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых. |
| Октябрь | Экскурсия  «Едем на работу» | Учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов; развивать внимание, память в процессе данной игры. |
| Беседа  «Знакомство с профессией младшего воспитателя» | Формировать представления о содержании труда младшего воспитателя и назначении соответствующего инвентаря. |
| Беседа о труде младшего воспитателя | Формировать представления о содержании труда младшего воспитателя. |
| Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?» | Закреплять знания детей и расширять представление об орудиях труда младшего воспитателя. |
| Ноябрь | Сюжетно-ролевая игра «Приготовим куклам ужин» | Закреплять знания и поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. |
| Дидактическая игра «Для человека какой профессии это нужно?» | Расширять представления детей о предметах одежды, необходимых для профессии младшего воспитателя. |
| Беседа  «Знакомство с профессией завхоза» | Формировать представление о профессиональной деятельности заведующего хозяйством. |
| Беседа  «Знакомство с профессией повара» | Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают. |
| Декабрь | Лепка  «Овощи для повара» | Закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам (цвет, форма, вкус); совершенствовать умения детей лепить предметы округлой формы. |
| Аппликация  «Мы приготовим вам обед» | Расширять знания детей о фруктах, овощах и их пользе для здоровья; закреплять умение детей раскладывать готовые формы разного цвета и размера; формировать умение наклеивать готовые формы. |
| Беседа  «Знакомство с профессией медицинской сестры». Экскурсия в медицинский кабинет. | Уточнить и обобщить знания о труде врача , медицинской сестры и некоторых их трудовых действиях. |
| Сюжетно-ролевая игра  «Я врач» | Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами: (врач — больной). |
| Январь | Чтение художественной литературы  В. Берестов  «Больная кукла» | Расширять словарный запас детей некоторыми медицинскими терминологиями. |
| Дидактическая игра «Девочка заболела» | Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторых его трудовых действиях, воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. |
| Беседа  «Знакомство с профессией прачки». Экскурсия в прачечную. | Расширить и уточнить знания о профессии, формировать уважение к людям разных профессий, познакомить с орудиями труда. |
| Беседа о труде дворника. Наблюдение за работой дворника. | Познакомить детей с понятием о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. |
| Февраль | Дидактическая игра «Рабочие инструменты для дворника» | Познакомить детей с орудиями труда дворника; развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке. |
| Аппликация  «Лопата для дворника» | Закреплять представление об орудиях труда дворника; воспитывать желание помочь дворнику. |
| Дидактическая игра «Лото. Профессии» | Закрепить знания детей о профессиях; учить детей уважительно относится к труду взрослых. |
| Беседа  «Знакомство с профессией музыкального руководителя» | Познакомить детей с профессией музыкального работника, музыкальными инструментами и другими атрибутами. |
| Март | Дидактическая игра «Кто на чем играет?» | Формировать элементарные представления детей о музыкальном искусстве и музыкальных инструментах. |
| Беседа  «Знакомство с профессией инструктора физической культуры» | Познакомить с профессией инструктора по физической культуре. |
| Беседа  «Запомните, детки, таблетки - не конфетки» | Уточнить представления детей о лекарственных средствах и о правилах безопасности. |
| Беседа  «Знакомство с профессией преподаватель по изодеятельности» | Познакомить с профессией преподавателя по изобразительной деятельности. |
| Апрель | Дидактическая игра «Кому что нужно?» | Учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение. |
| Дидактическая игра «Найди предмет для повара» | Учить внимательно слушать и наблюдать, воспитывать уважительное отношение к труду повара. |
| Чтение художественной литературы  К. Чуковский «Федорино горе» | Формировать представление детей о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки. |
| Дидактическая игра «Оденем куклу на работу» | Учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии. |
| Май | Беседа  «Кто с утра у нас не спит, кто метёлкой скрипит?» | Познакомить детей с садовыми инструментами, воспитывать желание поддерживать чистоту на участке детского сада. |
| Дидактическая игра «Что делают этим предметом?» | Учить детей подбирать слова,  указывающие на выполняемое предметом действие,и кто использует этот предмет. |
| Дидактическая игра «От слова к слову» | Учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии. |
| Дидактическая игра «Угадай профессию» | Расширять представление детей о профессиях детского сада;  выяснить, о какой профессии идет речь. |

**Тематический план**

**по ознакомлению детей 4-5 лет с профессиями родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Задачи*** |
| Сентябрь | Чтение стихотворения С. Михалкова  «А что у вас?» | Познакомить детей через художественное произведение с многообразием профессий и их важностью в жизни людей. |
| Профессии моих родителей | Обогащать знания и представления детей о профессиях родителей, учить рассказывать о деятельности мамы и папы. |
| Воспитатель | Продолжать знакомство детей с профессиями детского сада. |
| Врач | Знакомить детей с профессией врача. |
| Октябрь | Сельскохозяйственные профессии | Знакомить с профессиями в сельском хозяйстве (фермер, доярка, др.) |
| Почтальон | Познакомить детей с трудом почтальона. |
| Экскурсия на почту | Познакомить детей с трудом работников почты. |
| Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» | Закреплять знания детей о действиях пожарных. |
| Ноябрь | Пожарный | Давать детям представление о профессии пожарного. |
| Чтение стихотворения «Юные пожарные» | Формировать интерес к профессии пожарного. |
| Спасатель | Закреплять и расширять знания о функциях спасателей. |
| Учитель | Обогащать знания и представления детей о профессии учителя. |
| Декабрь | Целевое посещение прачечной детского сада | Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада. |
| Дидактическая игра «Подбери глагол» | Закреплять знания о действиях людей разных профессий |
| Полицейский | Знакомить с профессией полицейского, дать представление о роли полиции в жизни людей. |
| Сотрудник ГИБДД | Познакомить детей с профессией инспектора ГИБДД. |
| Январь | Строитель | Расширить и уточнить знания детей о строительных профессиях. |
| Продавец | Познакомить детей с трудом работников магазина. |
| Парикмахер | Познакомить детей с работой парикмахера. |
| Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты «Мальвина» | Познакомить с профессией парикмахера. |
| Февраль | Библиотекарь | Обогащать знания и представления детей о профессии библиотекаря. |
| Экскурсия в библиотеку | Расширять представления детей о профессии библиотекаря, познакомить с библиотекой. |
| Дидактическая игра «Отгадай профессию» | Закреплять знания о знакомых профессиях. |
| Беседа  «Что мне рассказала мама о своей работе» | Учить детей высказываться, воспитывать уважительное отношение к труду мам. |
| Март | Домохозяйка | Познакомить детей с профессией - домохозяйка. Воспитывать уважение к труду домохозяйки. |
| Мой папа водитель | Знакомить с профессией водителя, на каких видах транспорта он работает. |
| Дидактическая игра «Кто чем управляет?» | Активизировать знания о профессиях людей, управляющих разными видами транспорта. |
| Чтение Б. Заходер «Все работы хороши» | Познакомить детей с многообразием профессий. |
| Апрель | Пекарь | Знакомить с трудом пекаря, хлебопека, кондитера. |
| Ветеринар | Познакомить с работой ветеринара. |
| Машинист | Познакомить с работниками железной дороги. |
| Фотограф | Знакомить с профессией фотографа. |
| Май | Дворник | Познакомить с профессией дворника. |
| Портной | Формировать представление детей о профессиях, связанных с одеждой. |
| Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» | Закрепить знания об орудиях труда. |
| Викторина «В мире профессий» | Закрепить знания о названии и назначении разных профессий. |

**Тематический план**

**по ознакомлению детей 5-6 лет**

**с профессиями Промышленновского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Задачи*** |
| Сентябрь | «Профессии в детском саду» | Обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений. |
| Наблюдение за работой кастелянши ДОО | Знакомить с таким видом работы кастелянши, как ремонт постельного белья, костюмов. |
| Сюжетно-ролевая игра «Школа» | Познакомить детей с профессией «Учитель»; воспитывать уважение к труду педагогов. |
| Дидактическая игра «Откуда хлеб пришёл» | Закреплять знания дошкольников о видах труда в растениеводстве; учить определять профессию по описанию; воспитывать трудолюбие и уважение к труду работников сельского хозяйства. |
| Октябрь | Беседа  «Профессии нашего посёлка» | Уточнить представления детей о профессиях нашего посёлка; воспитывать гордость и уважение к людям, которые живут и трудятся в нашем посёлке. |
| Сюжетно-ролевая игра «Ателье» | Знакомить детей с устройством ателье, спецификой труда его работников. |
| Беседа  «Кем и где работают твои родители?» | Вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии; уточнить и расширить представления детей о профессиях; воспитывать уважение к людям разных профессий. |
| Виртуальная экскурсия на ферму | Воспитывать уважительное отношение к окружающим; закрепить знания детей о профессиях животноводов. |
| Ноябрь | Виртуальная экскурсия в пожарную часть | Расширять представление детей о профессиях работников пожарной службы; уточнить, что им известно о работе пожарников, какую работу они выполняют, как они спасают леса от пожаров, как рискуют. |
| Разучивание стихотворения  «Юные пожарные» | Формировать интерес к профессии пожарного. |
| Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» | Закреплять знания детей о действиях пожарных. |
| Сюжетно-ролевые игры  «Врач», «Повар», «Водитель автобуса» | Сюжетная линия: представители разных профессий контактируют между собой (повар приходит к врачу на прием, врач приходит обедать в кафе, добираться до больницы и кафе необходимо на автобусе) Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. |
| Декабрь | Чтение рассказа Б.Житкова «Обвал» | Показать значимость профессии врача. |
| Дидактическая игра «Подбери глагол» | Закреплять знания о действиях спасателей в разных условиях. |
| Беседа-презентация «Кто заботится о нашей безопасности» | Знакомить с профессией полицейского, дать представление роли полиции в жизни людей. |
| Сюжетно-ролевая игра «Автошкола» | Закреплять знания детей о работе инспекторов ГИБДД. |
| Январь | Чтение С. Михалкова «Дядя Стёпа» | Расширять знания и представления о профессиях, относящихся к сфере безопасности. |
| Презентация «Кто построил новый дом» | Расширять и уточнять знания детей о строительных профессиях. |
| Экскурсия в библиотеку. | Обогащать знания и представления детей о профессии библиотекаря. |
| Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты «Воображуля» | Познакомить с профессией «Парикмахер». |
| Февраль | Сюжетно-ролевая игра «Почта России» | Знакомить детей с почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы. |
| Дидактическая игра «Кто что делает?» | Учить подбирать к названию профессий необходимые действия. |
| Чтение стихотворения «Будем Родине служить» | Расширять знания о профессии военного. |
| Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать» | Знакомить детей с понятием «военнослужащий», родами войск, особенностями службы в них. |
| Март | «Домохозяйка» | Познакомить детей с профессией домохозяйки; воспитывать уважение к труду домохозяйки. |
| Профессия «Водитель» | Знакомить с профессией водителя, на каких видах транспорта он работает. |
| Дидактическая игра «Кто чем управляет?» | Активизировать знания о профессиях людей, управляющих разными видами транспорта. |
| Художник | Знакомить с профессией художника. |
| Апрель | Чтение сказок о художниках – мастерах народных промыслов. | Закреплять знания о мастерах народных промыслов. |
| Беседа  «Покорение космоса» | Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. |
| Сюжетно-ролевая игра «Подготовка к полету» | Активизировать знания о космических профессиях. |
| Беседа «Артист» | Знакомить с профессией артиста. |
| Май | Чтение рассказа «Как я ходил в кукольный театр» | Знакомить с особенностями работы артистов кукольного театра. |
| Беседа  «Знакомство с газетой «Эхо» | Формировать представление детей о профессиях, связанных с печатью; показать значимость каждого компонента труда в получении результата; воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их. |
| Чтение стихотворения «Интервью» | Закреплять знания о работе журналиста. |
| Тематический день  «В мире профессий» | Закрепить знания о названии и назначении разных профессий. |

**Тематический план**

**по ознакомлению детей 6-8 лет с профессиями Кузбасса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Задачи*** |
| Сентябрь | Профессия «Учитель»  Виртуальная экскурсия на праздничную линейку, посвященную 1 сентября (Промышленновская СОШ № 56) | Познакомить детей с профессией учитель. Дать представление об учителях-предметниках, какими качествами характера должен обладать учитель. Развивать интерес к школьному обучению. Воспитывать уважения к труду учителя. |
| «Кто такой Библиотекарь?»  Экскурсия для детей в МБУ «ЦБС детская библиотека им. П.А. Мазикина» | Познакомить с профессиями библиотекаря, библиографа.  Дети узнают: Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки; Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку.  Словарь: формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище. |
| «Трактористы, Комбайнеры» | Формировать представление детей об осенних видах труда.  Расширять представление детей о сельскохозяйственных профессиях  (тракторист, комбайнер), о сельскохозяйственных машинах.  Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.  Формировать элементарные экологические представления,  воспитывать уважение к людям сельскохозяйственных профессий,  прививать трудолюбие. |
| **«Великий труд хлеборобов»**  Презентация | Расширить представление **детей о труде взрослых**. Показывать результаты труда и его общественную значимость, учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека. |
| Октябрь | «Банковский работник»  Экскурсия в ближайшее отделение Сбербанка. | Познакомиться с особенностями профессии банковского работника. Выяснить, какими качествами должен обладать банковский работник. Формировать представление о классификации работ, выполняемых в банке, о востребованности профессии в современном обществе. |
| «Знакомство с профессией железнодорожника».  Игра-презентация | Выяснить уровень сформированности у детей знаний о профессии железнодорожника, познакомить с новыми терминами. |
| «Великий Пожарный»  Игра-презентация | Продолжать знакомить детей со спецслужбами поселка, их назначением; расширять знания о профес­сиях работников социальной сферы, содержании и значимо­сти их труда для жителей поселка; познакомить детей с профессией пожарного, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного. |
| «Почтальон»  Экскурсия в ближайшее отделение связи. | Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции. Воспитывать самостоятельность, ответственность, желание приносить пользу окружающим. |
| Ноябрь | «Профессия – строитель»  Видеофильм «Как строится дом» | Расширить и уточнить знания о строительных профессиях.  Обобщить знания о строительных профессиях.  Обогащать познавательные знания |
| Опасная профессия «Спасатель»  Встреча детей с сотрудниками МЧС. | Развивать знания детей о профессии спасателя МЧС, как об ответственных, исполнительных, дисциплинированных, выносливых и уверенных в себе людях, которые должны уметь действовать в команде. |
| **«Труд работников леса»**  **Встреча с работником лесничества** | **Познакомить детей с трудом лесничего**(лесника, учёного – биолога и других работников леса). Воспитывать уважение к их **труду**. Способствовать экологическому и эстетическому воспитанию **детей**. |
| «Работники транспорта» | Уточнять представления о работе различных видов транспорта, их назначении, о специфике работы водителей на различных видах транспорта. |
| Декабрь | **«Труд продавца»**  **Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»** | Дать знания о **труде** работников торговли в разных продовольственных и промтоварных торговых точках, закрепить представление о **трудовых действиях продавца**. Воспитывать вежливость, честность, дружелюбие, уважение к **труду взрослых**. Поддерживать желание подражать **взрослым**. |
| Врач – педиатр, отоларинголог (лор), окулист, стоматолог, хирург  Интерактивная игра | Формировать умение различать специализации врачей. Объяснить специфику профессии врача – педиатра, отоларинголога (лор), окулиста, стоматолога, хирурга. Формировать понимание значимости данной профессии для общества. |
| «Профессии краеведения»  Экскурсия в МБУ «Промышленновский районный историко-краеведческий музей» | Расширять знания **детей о труде** людей музея. Способствовать эстетическому воспитанию **детей**. Воспитывать патриотические чувства. |
| **«Полицейский»**  **Встреча** детей с родителями группы, работающими в полиции. | Обобщить и расширить знания детей о профессии полицейский. Познакомить с различными службами полиции, новыми понятиями и словами (криминалисты, следователи, уголовный розыск, дидукция и т.д). |
| Январь | **«Труд ветеринара»** | Формировать представление о профессии ветеринара. Учить устанавливать причинно-следственные связи: значение ухода за животными на их рост и здоровье. Воспитывать желание ухаживать за животными. Уважать **труд взрослых**. |
| «Швея, закройщик, модельер»  Оформление альбома «Образцы тканей». | Формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельера, закройщика, швеи, отношение взрослых к своему делу. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду, уметь шить иголкой, сшивать простые детали. |
| «Металлург»  Презентация | Формировать познавательного интереса к труду металлургов. Познакомить детей с трудовыми действиями металлурга, результатами его труда, оборудованием, инструментам, необходимых для работы. |
| **«Труд повара»**  Экскурсия на кухню детского сада | Познакомиться с работой **повара**; расширить знания детей о **профессиях**; развить кругозор, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к людям труда, культурно-гигиенические навыки. |
| Февраль | «Журналист, репортер» Просмотр подборки местных газет.Игра - тренинг «Дружеское интервью». | Познакомить детей с профессией журналиста. Показать роль и значение профессии журналиста в освещении событий в стране и мире. |
| Сюжетно-ролевая игра  «Дорожные службы» | Расширять представления детей о профессиях дорожных служб, о спецтехнике. |
| **Беседа на тему: "Военные профессии"** | Расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; развивать навыки контекстной речи; учить детей навыкам словообразования; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к людям **военных специальностей**. |
| «Парикмахер, маникюрист»  Сюжето-ролевая игра «Салон красоты» | Закреплять у детей представление о **профессии**«**Парикмахер**». |
| Март | «Воспитатель, младший воспитатель»  Экскурсия в младшую группу детского сада | Расширять знания детей о разнообразии **профессий** детского сада, на основе обобщения характерных трудовых процессов и результатов труда. |
| «Электрик»  Игра-презентация | Формирование представлений о профессии электрика, об опасности данной профессии. |
| «Юрист»  Виртуальная экскурсия | Познакомить с профессией юриста, работников суда. |
| «Режиссёр, певец, артист»  Экскурсия в МБУ «Районный культурно-досуговый комплекс» | Расширить представления детей о мире театра, сцены, познакомить с театральной профессией режиссёра, стимулировать интерес к театральному и актерскому искусству. |
| Апрель | **«Труд полеводов»**  **Презентация** | **Познакомить** с сезонными работами людей на полях, огородах, в садах: пашут землю, сажают овощи, **кустарники**, деревья. Летом **трудятся на полях**, в садах, на сенокосе; зимой выращивают рассаду в парниках. Учить понимать взаимосвязь **труда** людей сельских и городских профессий (рабочие в городах на заводах изготавливают сельскохозяйственную технику, которая помогает труженикам села выращивать для города продукты). Дать представление о том, что на результат сельского **труда** оказывают влияние погодные условия. Воспитывать уважение к **труду людей**, к результатам их деятельности. |
| «Шахтер»  Виртуальная экскурсия | Формировать представления детей о труде шахтера.  Дать детям представление о том, как добывают уголь, как он используется человеком. Помочь понять детям важность, необходимость этой профессии. Воспитывать любовь и уважение к труду шахтеров, родному краю, чувство гордости за него. |
| «Непростой труд фермера» | Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве: тяжёлый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. |
| «В мире профессий»  Квест-игра | Закреплять знания детей о профессиях Кузбасса. |
| Май | **«Угадай профессию»**  **Интерактивная игра** | **Формировать представление о профессиях Кузбасса, узнавать по описанию.** |
| **Я как мама (папа)**  **Развлечение** | Закреплять знания детей о профессиях своих родителей, роде их занятий. |
| Викторина «Пусть меня научат» | Формирование у детей представлений о мире **профессий**, через активизацию познавательного интереса к **профессиям Кузбасса.** |
| Квест-игра «Где родился, там и пригодился» | **Формировать представление о профессиях Кузбасса.** |