**МБДОУ д/с №1 «Рябинка»**

**младшая группа «Почемучки»**

**Проект**

**по ранней профориентации дошкольников**

**«Первые шаги в мир профессий»**

**Составитель: Е.В. Ефанова., воспитатель**

**Промышленновский муниципальный район 2019**

**Аннотация.**

Ефанова Е.В. воспитательIкатегории.

«Первые шаги в мир профессий» - групповой среднесрочный проект по ранней профориентации дошкольников период сентябрь- ноябрь 2019г. Тип проекта информационный.ролево-игровой.

Актуальность.

У детей 3-х летнего возраста представления о мире профессий ограничено, это связано c малым жизненным опытом ребенка. На вопрос: «Где работает мама или папа?» дети отвечают - «на работе». Тем самым знакомство детей с профессиями обосновано и в ФГОС дошкольного образования.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на формирование положительного отношения к труду.

Большое значение в формировании у детей представлений о профессиях имеет игра. Именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности, но закладываются только как возможности принимать на себя разные профессиональные роли. Образно говоря, детская игра — это первый профориентир ребенка. В игре ребенок учится возможности быть, ... быть капитаном, врачом и т.д.» (А.Г. Асмолов )

Игра — отражение жизни. Большинство игр детей посвящено отображению труда людей разных профессий, поэтому наиболее целесообразно проводить работу по ранней профориентации дошкольников через организацию игровой деятельности.

Важно чтобы ребёнок с раннего возраста проникся уважением к любой профессии, и понял, что любой профессиональный труд должен приносить радость самому человеку и быть полезным окружающим людям

Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, знакомство которое проходит через сюжетно-ролевую игру.

**«Первые шаги в мир профессий»**

Информационный**,**ролево-игровой проект, вид проекта- групповой.

**Цель проекта:** формирование у детей положительного отношения к труду взрослых, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

**Задачи проекта:**

**-** познакомить детей с профессиями родителей, и профессиями, которые есть в детском саду;

- научить детей принимать роль на себя в сюжетно-ролевой игре;

- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь- ноябрь 2019 год.

**Результат проекта:**пополнение и оснащение сюжетно –ролевых игр

**План проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки, этапы** | **Мероприятия** | **Задачи** | **Формы и методы** | **Участники** |
| **I этап**  Подготовительный  Сентябрь | Изучение проблемы, диагностика, подбор литературы и материала. | **-**выявить знания детей о профессиях |  | Дети |
| Экскурсия«Хорошо у нас в детском саду» | формировать представление о детском саде;  -развивать умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения;  -воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада. | Экскурсия | Дети, воспитатель |
| **IIэтап**  Реализация проекта  Октябрь | Оформление фотоальбома  «Кем и где работают мамы и папы?» | -познакомить детей с профессиями их родителей, их трудовыми ,процессами;  - воспитывать уважение к людям труда и чувство гордости за родителей. | Беседа | Дети, родители, воспитатель |
| Конкурс чтецов | -формировать у детей навыки выразительного чтения, артистических умений;  -развивать внимание и память детей | Художественно-творческая деятельность | Дети, родители, воспитатель |
|  |  |  |  |  |
| Ноябрь  **III этап**  итоговый | Отгадай профессию | Формирование знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские | Дидактическая игра | Дети, воспитатель |
| Оформление уголков для сюжетно-ролевых игр (больница, кухня, магазин, автомастерская) | - создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. |  | Воспитатели, роди тели. |

**Ожидаемые результаты работы с детьми по проекту.**

Активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых. Сформируется общее представление о профессиях родителей. Пополнятся уголки для сюжетно –ролевых игр в ДОО.

Приложение





