Модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) в работе с ребёнком с особыми образовательными потребностями следующая:

Специалисты	Функции
Педагог-психолог	- организует взаимодействие педагогов; - разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребёнка; - проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми - организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска; - повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада; - проводит консультационную работу с родителями.
Учитель-логопед	- диагностирует уровень речи; - составляет индивидуальные планы развития; - проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов); - консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы.
Воспитатель	-проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально. - организует совместную и самостоятельную деятельность детей; - воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику; - организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учётом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) - применяет здоровьесберегающие технологии, создаёт благоприятный микроклимат в группе; - проводит профилактические и оздоровительные мероприятия; - осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм; - консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях

	ребёнка, об уровне развития мелкой моторики.
Музыкальный руководитель	- осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей; - учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий; - используют на занятиях элементы музыкотерапии и др.
Инструктор по физической культуре	- осуществляет укрепление здоровья детей; - совершенствует психомоторные способности воспитанников.