Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Промышленновский детский сад №1 «Рябинка»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МБДОУ д/с №1 «Рябинка»
Протокол № 1 от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
д/с №1 «Рябинка»
_____ Л.П. Щеглова
Приказ № 321 от 16.10.2018 год

МБДОУ Д/С№1 " РЯБИНКА"

Подписан: МБДОУ Д/С№1 "РЯБИНКА"
DN: ИНН ЮЛ=4240010017, OID.1.2.840.113549.1.9.2=4240010017-424001001-003546871269, E=epova70@bk.ru, ИНН=424001469660, СНИЛС=03546871269, ОГРН=1094240000029, T=Заведующая, O="МБДОУ Д/С№1 ""РЯБИНКА""", STREET="УЛ КРУПСКОЙ, ДОМ 22", L=Промышленная, S=42 Кемеровская область - Кузбасс, C=RU, G=Лидия Петровна, SN=Щеглова, CN="МБДОУ Д/С№1 ""РЯБИНКА"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.25 10:38:02+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.2

Положение
о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета семей «группы риска»

Промышленная
2018

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями), Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета семей воспитанников, находящихся в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- учет в образовательном учреждении воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников;
- социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутрисадовый учет семей воспитанников ведется с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в

социально - опасном положении, семьями группы риска развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания.

III. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников

3.1. На внутрисадовый учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.2. На внутрисадовый учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ;
- частые сборища посторонних взрослых в квартире;
- ребенка в детский сад, в поликлинику приводят не родители (систематически);
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка;
- дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные;
- родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей);
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах;
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с УК РФ до достижения ребенком 14-ти летнего возраста;
- семья, в которой несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки;
- несоблюдение санитарно – гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.;
- ребенок перестал посещать детский сад, без уважительной причины/посещает нерегулярно;
- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями;
- родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы;
- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей;
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми;
- несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков);

- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.;

- смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к детскому саду, друзьям;

- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы;

- ребенок старше 3-х лет не устроен в детский сад;

- у ребенка вовремя не оформлены (не восстановлены) необходимые документы;

- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме).

3.3. На внутрисадовый учет по категории «социально-опасное положение» ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;

- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;

- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;

- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

- ограничены в родительских правах;

- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;

-семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

3.4. Семьи ставятся на внутрисадовый контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

3.5. При недостаточности критериев указанных в п.3.2 п.3.3., для постановки семьи в «группу риска», «социально-опасное положение», а также в случае систематического нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, семья ставится на внутриучрежденческий контроль.

IV. Содержание работы с семьями, поставленными на учет

4.1. Воспитатель совместно с социальным педагогом МБДОУ д/с №1 «Рябинка» в начале учебного года планируют профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

4.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в неблагополучной семье воспитатель оперативно докладывает заведующему МБДОУ д/с №1 «Рябинка».

4.3. На основании докладной (или представления) воспитателя, социального педагога (Приложение 1) издает распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый контроль по категории (внутрисадовый учет, «группы риска», «социально-опасное положение») (Приложение №2).

4.4.Социальный педагог оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение3), акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение 4), план индивидуальной работы с семьей (Приложение 5), характеристика на семью, ребенка и включает данную семью в банк данных (Приложение 6).

4.5. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на контроль по категории («внутрисадовый учет», «группы риска», «социально-опасное положение») направляется уведомление о постановке на контроль с указанием цели и плана работы под подпись (Приложение №7).

V. Основания для снятия с внутрисадового учета

5.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);
- семьи детей, окончивших дошкольное образовательное учреждение;
- сменившие место жительство или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

5.2. Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально - опасном положении, осуществляется на основании совместного представления заведующего, социального педагога, воспитателей МБДОУ д/с №1 «Рябинка» (Приложение 8), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется распорядительным актом заведующего МБДОУ д/с №1 «Рябинка» (Приложение №9).

VI. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности

5.1. Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на внутрисадовый учет и снятию с внутрисадового учета осуществляет социальный педагог. Постановка на внутрисадовый учет и снятии внутрисадового учета производится на основании Приказа заведующего МБДОУ д/с №1 «Рябинка».

5.2. Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заведующего образовательного учреждения.

Наименование ОУ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ

ФИО воспитанника_____ группа_____
год рождения _____

считаем необходимым семью воспитанницы (ка) _____
поставить на внутрисадовый учёт на основании
(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель _____

«_____» _____ 20____год.

Приложение 2

Наименовае ОУ

ПРИКАЗ

дата **№ ___**

О постановке на учет
семьи (ФИ ребенка)

На основании Положения МБДОУ О постановке на внутрисадовый контроль, на основании представления от воспитателя _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поставить на контроль семью _____, _____года рождения, с _____, на внутрисадовый контроль (или, как семью «группы риска» или семью СОП).
2. Включить семью в банк данных как семью «группы риска» (или «СОП», или «внутриучрежденческий учет»);
2.1. Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
2.2. Составить план работы с семьей.
2.3. Обеспечить реализацию составленного плана.
3. Воспитателям:
3.1. Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
3.2. При выявлении признаков, указанных в п.3.1. незамедлительно информировать заведующего.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:

«___»_____ 20__г. / _____ ФИО воспитателей

Приложение 3

Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,
находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»,
посещающего ОУ

1. Дата выявления и постановки на учет _____
2. ФИО родителей, дата рождения:

Отец:

Мать:

3. Домашний адрес, телефон
4. Место работы родителей, занимаемая должность:

Отец:

Мать: безработная

5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ):

.

6. Условия жизни и воспитания в семье: _____

_____

_____

7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)

_____

_____

8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска»)

_____

9. Результаты профилактической работы

_____

_____

_____

_____

_____

«___» _____ 201__г.

Подпись специалиста_____

Приложение 4

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ
от ________________201___г.

ФИО главы семьи____
Дата рождения______________________ Место рождения__________________________________
Образование__________ ____
Адрес проживания____
Адрес регистрации____
Место работы ____Доход______________________
Статус семьи (полная, неполная, многодетная, опекунская)____________________________
Статус «нуждающейся семьи» (да, нет) ____
Состав семьи:

№	Ф.И.О. членов семьи	Дата и место рождения	Место работы, учебы, ДОУ	Размер доходов	Отношение к главе семьи
1					
2					
3					
4					
5					

Цель социального патронажа:____
____
Характеристика жилья и ситуация на момент обследования:________________________
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

Заключение
специалиста____
____
Подписи специалистов (с указанием должностей)_____________________________________
____
____

Резолюция
____
____

Приложение 5

План индивидуальной профилактической работы с семьей, состоящей на внутрисадовом контроле, воспитанницы

Мероприятия	сроки	ответственные
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ		
Систематизация сведений о семье		
Оформление социального паспорта		
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МБДОУ		
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ		
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка		
Изучение динамики проблемы семьи		
Анализ работы с семьей		

Воспитатель _____

Дата

Приложение №6

Форма №1

Банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска»
за _____201___ г.
(составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

№	ФИО родителей	Дата рождения (число, месяц, год)	Место работы (занятость, учет в ЦЗН и т.п.)	Домашний адрес	ФИО всех детей до 18 лет	Дата рождения (число, месяц, год)	Место учебы (СОШ, класс, ПУ, ПЛ, ДОУ, н/о)	Тип неблагополучия семьи согласно критериевтипов неблагополучия семьи	Где стоит на учете (ТЦСПСиД, СОШ, ДОУ, детская поликл-ка, ОПДН, и др., с какого времени)	Работа, проведен-ная с семьей, согласно критериям	Результат согласно критериям
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (Примечание)	10	11 (Примечание)	12 (Примечание)

Всего семей - _____	В них - _____ человек	В них - _____детей до 18 лет

Приложение 7

ФИО родителей
(законных представителей)

УВЕДОМЛЕНИЕ

Наименование ОУ уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый контроль (или контроль по категории «группы риска», «СОП») с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании _____

(п. № __ Положения МБДОУ о постановке на внутрисадовый контроль, приказ от «___»_____ №_____)

Приложение 8

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА

Семья воспитанника(цы)
_____
Мать
_____
Отец
_____
Опекун (попечитель)
_____
Адрес проживания семьи
_____
Состоящей на учете
_____
(дата постановки, основание, причины)
_____
В ходе проведения индивидуальной профилактической работы _____
_____
_____
_____
а также по представлению _____
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)
предлагаем семью _____ с внутрисадового учета
снять.

Общественный инспектор по охране прав детства и материнства_____

Воспитатель_____
дата.

Приложение 9

Наименование ОУ

ПРИКАЗ

дата **№ ___**

О снятии семьи ФИ ребенка с учета

На основании приказа ОУ от _____ года № ____«О выбытии детей»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, _____ года рождения с _____ года.
2. Общественному инспектору по защите прав детства ФИО:
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий_____

С приказом ознакомлена:

Приложение 10

<u>Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком</u>

**** Внешний вид ребенка и характер травм:***

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

****Психическое состояние и поведение ребенка:***

<u>возраст 1,5 -3 года</u>

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

<u>возраст 3 -6 лет</u>

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

- ***Поведение родителей или попечителей:***

-противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;

-несвоевременное обращение за медицинской помощью;

-инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;

-обвинение в травмах самого ребенка;

-неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;

-отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;

-невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;

- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

<u>Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия</u>

**** Психическое состояние и физическое развитие ребенка:***

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

- ***Поведение ребенка:***

- беспокойство или тревожность;

- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

**** Поведение взрослых***

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка - признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенка;
-частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
-повторные случайные травмы или отравления;
-постоянный голод и (или) жажда;
-кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

-заболевания, передающиеся половым путем,
-повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
-резкие изменения веса;;
-психосоматические расстройства,
-страхи, ночные кошмары;
-несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
-несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.