

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Промышленновский детский сад №1 «Рябинка»

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Разноцветное лето»**

Направленность: комплексная

Возраст детей: 5 – 7 лет

Срок реализации программы: краткосрочный (1 смена)

Составитель:

Васильева Ирина Владимировна,  
социальный педагог

первая квалификационная категория

Промышленновский муниципальный округ

2024

Васильева Ирина Владимировна

Социальный педагог первой квалификационной категории

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Промышленновский детский сад № 1 «Рябинка»

Промышленновский муниципальный округ

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов. Целевой раздел представляет собой теоретическую часть программы, содержащую ее социальную значимость. В содержательном разделе показано содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Организационный раздел программы устанавливает общие рамки организации летнего отдыха детей.

Программа летнего оздоровительного лагеря "Разноцветное лето" нацелена на создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей в летний период, учитывая их индивидуальные особенности.

Цели включают в себя поддержку здоровья детей, развитие их способностей в различных сферах, а также создание радостной атмосферы и позитивного настроения у всех участников.

Ожидаемые результаты включают в себя сохранение здоровья детей, снижение заболеваемости и получение новых знаний о мире.

Участниками проекта являются воспитатель, дети из группы и их родители.

Реализация программы запланирована на период с 3 июня 2024 года по 23 июня 2024 года.

## Содержание

<b>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b> .....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Актуальность программы.....	5
1.3. Социальная значимость программы.....	6
1.4. Цели и задачи программы.....	7
1.5. Планируемые результаты освоения.....	7
1.6. Критерии эффективности реализации программы.....	8
<b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	9
2.1. Общие положения.....	9
2.2. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей.....	11
2.3. Этапы и сроки реализации программы.....	15
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	16
3.1. Условия реализации программы.....	16
3.2. Организация работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Разноцветное лето».....	18
3.3. Особенности деятельности ЛДПД «Разноцветное лето».....	19
3.4. Организация познавательной и культурно - досуговой деятельности.....	20
3.5. Работа с родителями.....	25
3.6. Перечень нормативных и нормативно-методических документов.....	26
Литература.....	27

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Лето - это удивительное время для отдыха детей, когда открываются уникальные возможности для развития их самостоятельности.

В летних лагерях дети могут освободиться от психологического напряжения, которое накопилось в течение учебного года, открыть для себя новые грани окружающего мира и узнать что-то новое.

Летние каникулы предоставляют детям значительное количество свободного времени. Здоровье детей, их воспитание, удовлетворение интересов и расширение кругозора имеют высший приоритет, их значение сложно переоценить.

Летний период – это возможность для творчества, духовного обогащения и интеллектуального роста детей. Ведущими участниками летних мероприятий становятся дети различного здоровья, с уникальными талантами и социальным опытом, из разнообразных семей. Поэтому важно организовать для детей полноценный и интересный летний отдых, сделать его увлекательным, насыщенным и полезным для их физического и психологического благополучия.

Процесс организации воспитательной работы летом в МБДОУ д/с №1 "Рябинка" направлен на включение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и развитие его нравственных, эстетических, гражданских убеждений. Система воспитательной и оздоровительной работы в детском саду обеспечивает комплексное воспитание и укрепление здоровья детей. Главное внимание уделяется развитию личности, что предполагает непрерывную работу по освоению детьми основ физической культуры в летний период. Проведение спортивных мероприятий, конкурсов, игр, оздоровительных процедур

способствует укреплению здоровья, развитию физических способностей и функциональных возможностей детей, а также формированию нравственных и волевых черт личности. Организация досуга направлена на полное удовлетворение естественных потребностей ребенка в свободе и независимости, что способствует его росту и самосовершенствованию.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания "Разноцветное лето" разработана для проведения на базе детского сада в течение одной смены и предназначена для 25 детей от 5 до 7 лет.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к организации и осуществлению воспитательной деятельности в области дополнительного образования, профилактической работы, здоровьесберегающей деятельности, определяющих меры по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

## **1.2. Актуальность программы**

Актуальность данной программы обусловлена постоянным спросом родителей на организованный отдых для детей, невозможностью некоторых категорий родителей отправить детей отдыхать за пределы населенного пункта, а также необходимостью полноценного отдыха для улучшения здоровья и формирования здорового образа жизни ребенка. Программа направлена на развитие лидерских и организаторских навыков у детей, формирование патриотических чувств, обеспечение безопасности, развитие социальных умений и активную гражданскую позицию. Реализация программы способствует оздоровлению детей, развитию творческих способностей, улучшению коммуникативных навыков, расширению кругозора, созданию творческих работ и углублению знаний о безопасности. Критерии успешной реализации программы включают постоянный контроль, заполнение мониторинговой карты детьми для

оценки своего эмоционального состояния, а также обратную связь для анализа эффективности работы педагогов.

### **1.3. Социальная значимость программы**

Социализация детей в летних лагерях, организованных на базе дошкольных учреждений, представляет собой важный двусторонний процесс. С одной стороны, дети погружаются в социальную среду, усваивая новый опыт, а с другой стороны, они активно взаимодействуют со сверстниками, что способствует формированию системы социальных связей. Таким образом, ребенок не только обогащается опытом, но и находит возможность проявить себя как личность, оказывая влияние на окружающих и на собственное развитие.

При рассмотрении социализации как процесса, направленного на гармонизацию интересов детей, на усвоение социального опыта и самореализацию, важно понимать, что ребенок не является пассивным объектом воздействия социума. Важными компонентами процесса социализации являются усвоение социального опыта и готовность к его творческому преобразованию. [4]

Педагогическая работа, направленная на социализацию детей в летних лагерях, имеет свои особенности и отличается от других методов формирования личности. В таких условиях дети имеют возможность разнообразных видов деятельности, что способствует их самопознанию и саморазвитию.

Летний лагерь на базе дошкольного учреждения предоставляет детям широкие возможности для взаимодействия и самовыражения. Здесь каждый ребенок может найти себя в различных сферах деятельности, что способствует развитию инициативы и социальной активности.

Таким образом, детский летний лагерь является временной средой, где дети могут удовлетворить свои потребности, обогатиться новым

опытом и формировать новые интересы, что способствует их общему развитию и самореализации.

#### **1.4. Цели и задачи программы**

Цель данной программы: поощрение здорового образа жизни у детей путем передачи им знаний, умений и навыков в области безопасности, а также развитии социальных и личностных качеств, патриотического сознания и приверженности Родине.

Задачи:

- распространить культуру здорового образа жизни;
- воспитание патриотизма и осознанности у детей;
- развитие и улучшение знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности;
- формирование ключевых социальных навыков;
- поощрение развития гражданской и активной жизненной позиции.

#### **1.5. Планируемые результаты освоения программы**

В процессе реализации данной программы предоставляются следующие возможности:

- улучшение здоровья детей за счёт проведения закаливающих процедур и осуществления профилактических мероприятий;
- развитие лидерских и организаторских навыков через участие в лагерных мероприятиях, усвоение новой информации на беседах и интеллектуальных играх, изучение песен, разработка проектов, раскрытие творческого потенциала через участие в конкурсах рисунков и творческих мероприятиях, развитие самостоятельности и инициативности у детей;
- приобретение участниками навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- формирование благоприятной атмосферы в отряде для развития коммуникативных навыков и толерантности у детей;

- повышение общей культуры детей, внедрение социально-нравственных ценностей, расширение кругозора;
- создание различных творческих продуктов: выставок рисунков, поделок, декоративно-прикладного искусства, сольных и коллективных выступлений вокального, танцевального и театрального характера;
- индивидуальные достижения каждого ребенка;
- усвоение и закрепление знаний по безопасности в быту, в учебном заведении, на дороге, в лесу, на воде, в обществе, в чрезвычайных ситуациях;
- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и формирование бережного отношения к нему;
- раскрытие творческого потенциала и развитие разносторонних способностей детей;
- создание благоприятной атмосферы взаимодействия между детьми и родителями.

### **1.6. Критерии эффективности реализации программы**

Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Ежедневно дети заполняют форму настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым из них. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта является инструментом обратной связи, который позволяет оценить эмоциональное состояние детей каждый день. Это сводка за день. По завершении дня отряд заполняет карту, отмечая позитивные и негативные моменты, выражая благодарности и делая предложения. Педагоги в конце дня и недели анализируют свою работу на основе обратной связи, оценивая качество и содержание проведенной работы.



## **2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Общие положения**

Летние каникулы представляют собой наилучшую и запоминающуюся пору для развития творческих способностей и раскрытия потенциала ребенка, вовлечения детей в новые социальные круги, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Этот период позволяет детям насытить свою жизнь разнообразными увлечениями и занятиями, приобрести новые навыки, с пользой провести свободное время – именно такие возможности предоставляют дневные детские лагеря.

Основная цель летнего отдыха – это отдых и укрепление здоровья детей. Однако не стоит забывать о безопасности даже во время отдыха. Поэтому в детском лагере «Разноцветное лето» проводится профилактическая работа по пожарной, водной, экологической, дорожной, общественной.

Почти ежедневно мы слышим о катастрофах, авариях и других происшествиях через средства массовой информации, но иногда мы сами становимся свидетелями или участниками ЧС. Подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, уметь действовать в них, так как профессиональная помощь не всегда доступна моментально. Развитие технологий и современная обстановка требуют от каждого человека разностороннего развития, и программа направлена на освоение основных навыков в этой области.

Здоровье – самый ценный дар, который мы получаем от природы. Состояние здоровья детей является ключевым показателем благополучия общества и государства, отражающим не только текущую ситуацию, но и будущие перспективы.

Основная задача программы заключается в помощи детям осознать свою роль в мире и важность позитивного общения с окружающими. Это поможет им понять свои возможности, научиться конструктивно решать проблемы, развить уважение к себе и другим, научиться общаться, развить эмоциональную сферу и чувство ответственности.

**При организации оздоровительного процесса учитываются следующие принципы:**

- принцип гуманизации отношений заключается в уважении и доверии к каждому человеку, а также в стремлении помочь ему достичь успеха. Через концепцию гуманного подхода к детям, родителям и сотрудникам лагеря необходимо пересмотреть все основные аспекты педагогического процесса на уровне психологического осознания;

- принцип сотрудничества подразумевает взаимодействие между ребенком воспитателем как результат воспитательной работы, которое способствует развитию творческой личности ребенка;

- принцип демократичности предполагает участие всех детей в программе развития их творческих способностей;

- принцип дифференциации воспитания включает в себя выбор содержания, форм и методов воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей детей, возможность переключения между видами деятельности в течение дня, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, активное участие детей в различных видах деятельности;

- принцип творческой индивидуальности описывает способность личности максимально реализовать и развить свой творческий потенциал;

- принцип открытости предполагает информирование о деятельности лагеря (включая родителей и воспитанников) через проведение

родительских собраний, материалы стендового уголка "Здравствуй - лето!" и раздел "Детский лагерь" на сайте ДОУ.

## **2.2. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику ее работы: временный характер; разнообразная деятельность; интенсивность освоения детьми различных видов деятельности; здоровые берегающие технологии. [4]

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим блокам:

### **Блок I. Гражданско – патриотический блок.**

Цель: организация разнообразной и свободной деятельности для детей, способствующей формированию чувства собственного достоинства, уважения к людям, гражданской и патриотической активности, развитию эстетического вкуса и коммуникативных навыков.

Задачи:

- привлечение максимального числа детей к различным формам свободного время препровождения;
- организация работы творческих мастерских.

Основой является свободный выбор различных общественно значимых ролей и позиций, создание условий для гражданско-патриотического, духовно-нравственного общения, укрепление норм поведения, правил этикета и толерантности.

Досуг представляет собой активное общение, удовлетворение потребностей детей в контактах. Творческая деятельность способствует интеллектуальному и физическому развитию ребенка, формированию его личности. Организация досуга детей является одним из элементов общего процесса жизнедеятельности ребенка в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечения компенсируют затраты на другие виды деятельности.

Во время развлечений ребенок проявляет физические и духовные способности, которые необходимо развивать. К развлечениям относятся: посещение концертов, музеев, спортивные мероприятия, представления, прогулки, путешествия;

- отдых частично освобождает от повседневных забот, приносит эмоциональное удовлетворение и возможность открыто выражать свои чувства;

- самообразование направлено на ознакомление детей с культурными ценностями. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, игры, чтение книг и их обсуждение;

- творчество представляет собой самый высокий уровень досуговой деятельности;

- общение является необходимым условием развития личности и формирования групп на основе общих интересов.

## **Блок II. Спортивно – оздоровительный блок**

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется путем:

- активизации детей в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной работы;

- формирования и укрепления гигиенических навыков;

- расширения знаний о здоровье.

Основные методы организации включают в себя:

- утреннюю гимнастику (зарядку);

- спортивные игры на спортивной площадке;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- эстафеты;

- проведение дней здоровья.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: при хорошей погоде – на улице, при плохой погоде – в спортивном зале. Основная цель этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, заключается в создании позитивного эмоционального настроения и хорошего физического состояния на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные элементы физической активности: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют формированию позитивного и эмоционально насыщенного настроения у детей, развитию таких физических качеств, как ловкость, скорость, выносливость, а коллективные игры также способствуют воспитанию дружбы. [5]

### **Блок III. Профилактический блок**

Виды профилактических работ:

1. *Проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:*

- проведение бесед в отряде о пожарной безопасности;
- организация уголков безопасности в отряде;
- проведение спортивных соревнований под названием «Веселые пожарные».

2. *Работа по соблюдению правил безопасного поведения на дороге:*

- проведение бесед о правилах безопасного поведения на дороге перед каждым выходом за пределы лагеря;
- организация познавательных игр по правилам безопасного поведения на дороге;
- создание уголков безопасности в отряде.

3. *Профилактическая работа по безопасному поведению на водоемах.*

Цель - предотвращение несчастных случаев с детьми на водоемах летом.

Задачи:

- повышение знаний детей и их родителей о безопасном поведении на воде летом;

- обучение действиям по оказанию первой помощи при несчастных случаях на воде.

#### *4. Профилактическая работа по безопасному поведению в природе.*

Основная цель - формирование у детей понимания опасных ситуаций и правильного поведения в них.

Безопасность - это не только знания, но и умение действовать правильно в различных ситуациях.

Цель - внедрить систему работы с детьми по безопасности в природе и развить у них навыки безопасного поведения.

#### *5. Профилактическая работа по безопасному поведению в быту.*

Цель - сформировать у детей ответственное отношение к соблюдению правил безопасности в быту, обществе и природе, обеспечить знаниями и навыками для действий в экстремальных ситуациях.

### **Блок IV. Художественно-творческий блок включает:**

- рисование;
- конкурсы и творческие программы;
- игры и праздники.

Творческая деятельность способствует развитию креативности у детей. Рисование помогает им развивать навыки изобразительного искусства, укреплять зрительную память и выражать свои эмоции через рисунки.

## **Блок V. Краеведческо - патриотический**

Цель - формирование у детей гармоничной личности и патриотов своей Родины. Кружковая деятельность в лагере способствует расширению кругозора детей, развитию их интересов и творческих способностей.

### **2.3. Этапы и сроки реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный – апрель – май**

На данном этапе начинается подготовка к летнему сезону за 2 месяца до открытия летнего лагеря. В рамках этого этапа осуществляются следующие мероприятия:

- проведение совещаний с заведующим по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издается приказ по ДОУ о начале летнего оздоровительного периода;
- разработка программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием под названием "Разноцветное лето";
- подготовка методических материалов для сотрудников лагеря;
- отбор персонала для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для работы лагеря, включая планы, положения, должностные инструкции и прочее. [3]

#### **II этап. Основной – июнь.**

Основной задачей данного этапа является:

- осуществление основной концепции изменений;
- активизация участия детей в разнообразных формах коллективного творчества.

#### **III. Третий этап. Аналитический – июль.**

Основной целью этого этапа является:

- подведение итогов изменений;

- проведение рефлексии;
- обобщение полученного опыта.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Условия реализации программы

Табл. 1 Материально-техническое и финансовое обеспечение

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Помещение	Групповое помещение спальня, музыкальный зал	Материальная база ДОУ. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели отряда.
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, эстафеты	Материальная база ДОУ	Воспитатели отряда, инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе,	Материальная база ДОУ	Воспитатели отряда, инструктор по



	спартакиады, спортивные соревнования		физической культуре
Территория сада	Отрядные дела, игры	Материальная база ДОУ	Воспитатели отряда, администрация лагеря
Обеденная зона	Завтрак, обед, полдник, ужин	Материальная база ДОУ	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалет, место для умывания, мытья ног.	Материальная база ДОУ	Начальник лагеря, воспитатели отряда,

### **Методические ресурсы и учебные материалы:**

- наличие необходимой документации, программы и плана;
- проведение обучающих собраний с педагогами перед началом лагерной смены;
- совместное творчество;
- индивидуальные занятия;
- игры в ролевых сценариях.

Кадровые условия для осуществления программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координатор смены:

- руководитель лагеря.

Вожатые отряда:

- педагоги (воспитатели) отряда из числа сотрудников учреждения.

### 3.2. Организация работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Разноцветное лето»

Табл. 2 РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима	Время
Прием, осмотр, игры, дежурства, утренняя гимнастика	07.30 – 08.35
Подготовку к завтраку, завтрак	08.35 – 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка	09.00 - 12.15
Игры, самостоятельная деятельность	09.00 – 09.15
Образовательная деятельность на участке	09.15 – 09.40
Игры, наблюдения	09.40 – 10.25
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.25 – 10.40
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	10.40 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00

### **3.3. Особенности деятельности ЛДПД**

#### **Законы лагеря**

1. Закон «Отряд - наше имя!» Отряд соблюдает расписание мероприятий и режим дня.

2. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

3. Закон «Чистота и эстетика». Поддерживай личную гигиену, следи за личными вещами и имуществом лагеря в чистоте и порядке. Бережно относись к имуществу лагеря.

4. Закон «Уважение». Желая, чтобы тебя уважали, веди себя уважительно по отношению к другим.

5. Закон «Территориальность». Без разрешения не покидай территорию лагеря. Проявляй ответственность за свою территорию и помни, что рядом соседи: важно не мешать друг другу.

6. Закон «Зеленая зона». Не трогай ни одной сломанной ветки. Давай сохранить наш лагерь зеленым!

7. Закон «Правило правой руки». Подняв правую руку, воспитатель требует тишины.

8. Закон «За свой отряд!» Всегда и везде поддерживай честь отряда. Не подставляй его перед окружающими. Поскольку каждый влияет на общий облик отряда, приложи усилия для его улучшения.

9. Закон «00». Время ценится: береги каждый час. Чтобы не опаздывать, следуй правилу 00.

10. Закон «Распорядок дня». Никому не разрешается нарушать распорядок дня в лагере (опаздывать на утреннюю зарядку, общие сборы, нарушать тишину в лагере).

11. Закон «Двигатель». Прочь с скукой!

12. Закон «Выносливость». Проявляй стойкость.

13. Закон «Дружба». Все за одного и один за всех! Поддерживай друзей в любой ситуации!

14. Закон «Творчество». Твори всегда, твори везде, твори для радости окружающим! [6]

### 3.4. Организация познавательной и культурно-досуговой деятельности

#### Содержание программы летнего лагеря «Разноцветное лето»

Табл. 3 План работы летнего лагеря «Разноцветное лето»

Дата	Тема дня	Гражданско – патриотический блок	Спортивно – оздоровительный блок	Профилактически й блок	Художественно – эстетический блок	Краеведческо - патриотический блок
03.06. 2024	День лета (разноцветный)	Чтение стихотворений про лето	Открытие лагерной смены. Спортивная эстафета «Здравствуй лето!»	Беседа «Безопасное поведение летом»	Рисование тему «Веселое лето» Оформление творческого альбома	Презентация «Что я знаю о родном поселке?»
04.06. 2024	День игр (красный)	Хороводные игры	Ярмарка народных игр	Занятие на автоплощадке «Веселый	Аппликация «Радужный хоровод»	Беседа русские на родные игры

				перекресток»		
05.06.2024	День экологии (зеленый)	Экологическая викторина "Берегите Землю, берегите!"	Игры на «Тропе здоровья»	Просмотр презентации и беседа «Как вести себя на природе»	Рисование на тему «Эколята спешат на помощь»	Трудовая деятельность на участке «Чистота - залог здоровья, порядок прежде всего»
06.06.2024	День сказок (коричневый)	Музыкальная гостиная по сказкам «Сказка ложь, да в ней намек»	Спортивный досуг «Путешествие по сказкам»	Познавательное мероприятие «Безопасные сказки»	Лепка «Мой любимые сказочные герои»	Чтение стихов местных писателей
07.06.2024	День спорта (разноцветный)	Беседа «Богатыр и русской земли»	Спортивный праздник «Веселые пожарные»	Конкурс частушек «Пожарная безопасность»	Рисование «Пожару нет»	Экскурсия в парк «Развлечение свежем воздухе»

10.06. 2024	День добрых дел (желтый)	Разучивание скороговорок и чистоговорок о доброте и добрых поступках. Прослушивание песен о доброте и дружбе. Беседа по содержанию.	Подвижные, сюжетно-ролевые игры «Добрые поступки, взаимопомощь»	Просмотр видео «Уроки тетушки совы. Доброта»	Изготовление «Смайлы Доброты», подарки другу.	Выставка книг «Добрые дела»
11.06. 2024	День России (триколор)	Чтение художественной литературы: стихотворений о Родине. Рассмотрение	Русский народный праздник «Березка»	Беседа по презентации «Берегите Россию!»	Выставка рисунков «Моя Россия».	Оформление уголка «Главные символы страны», «Мой дом - Россия», «Пейзажи

		вание картин, пейзажей России. Беседа.				, картины России»
13.06. 2024	День безопасности (оранжевый)	Разучивание стихов о безопасности детей	Досуг «Мы - спасатели»	Беседа «Один дома» Сюжетно – ролевая игра «Кто к нам пришел»	Лепка «Волшебное лукошко»	Экскурсия по детскому саду на тему «Безопасность»
14.06. 2024	День здоровья (белый)	Беседа «Опасные и полезные растения»	Физ.минутка «Марш на остров Витаминка»	Викторина «Мы за здоровый образ жизни»	Аппликация «Съедобное, несъедобное»	Знакомство с красной книгой Кузбасса (полезные растения)
17.06. 2024	День светофора (красный, желтый, зеленый)	Чтение рассказа Б. Житкова "Светофор"	Спортивный досуг «День светофорчика»	Конкурс частушек про веселый светофор	Рисование «Как мы переходили дорогу»	Экскурсия к светофору

18.06. 2024	День мультфильмов (зеленый)	Загадки «Любимые герои мультфильмов»	Мои подвижные игры	Конкурс «Не зевай, знак Дорожный называй!»	Рисование «Мои любимые герои мультфильмов»	Беседа «Моя семья, мой дом, мой город, моя Родина»
19.06. 2024	День вежливости (фиолетовый)	Беседа в мире вежливых слов	Музыкально - спортивная композиция «Вместе весело шагать»	Изготовление буклета «Правила вежливости и доброты»	Оформление детского альбома «Я и мои друзья»	Выставка «Моя любимая сказка»
20.06. 2024	Голубой (День воды)	Загадки о воде	Спортивное развлечение «Водные забавы»	Беседа «Будь осторожен у воды, чтоб не случилось беды!»	Аппликация «Подводный мир»	Беседа «Великие русские пловцы»
21.06. 2024	День памяти	Беседы «Как	Подвижная игра	Инструктаж перед	Аппликация	Экскурсия к



(оранжевый)	началась ВОВ?» «Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы»	«Сигнальные флажки»	экскурсия	«Георгиевская ленточка и орден»	памятник у погибшим воинам землякам. Возложение цветов.
-------------	--	---------------------	-----------	---------------------------------	---

### Развлекательные мероприятия

Тема	Ответственные
Торжественное открытие лагеря	Воспитатели
Развлечение «День России»	Воспитатели
Спортивный праздник «Веселые пожарные»	Воспитатели
Викторина «Мы за здоровый образ жизни»	Воспитатели
Торжественное закрытие лагеря	воспитатели

### 3.5 Работа с родителями

*План взаимодействия с родителями воспитанников Консультации:*

- «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоёмах).
- Памятка для родителей по профилактике детского дорожного травматизма: – причины детского дорожного травматизма; – правила поведения на остановках; – правила перевозки детей в автомобиле.
- «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
- «Огонь - друг или враг?»

*Папки-передвижки:*

- Способы закаливания ребёнка.

– «Солнечный удар и первая помощь».

– Лекарственные растения на грядке.

Привлечение родителей к проведению конкурсов, игр.

### **3.6. Перечень нормативных и нормативно-методических документов**

#### **Нормативно-правовые условия реализации программы:**

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Санитарно-гигиенические нормы.
- Заявления от родителей.
- Приказы по лагерю.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

## Литература

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова – Москва: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. / Школьный летний лагерь / Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004. - 192с.
3. Григоренко Ю.Н. / Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю.Н. Григоренко – Москва: Педагогическое общество России, 2002. – 160 с.
4. Дрозд К.В. Социально – педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях: учебно – методическое пособие / К.В. Дрозд. – Владимир: Изд – во ВлГУ, 2015. – 2015с.
5. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева – Москва: Глобус, 2007. – 206с.
6. Чурина Л.С. Игры, конкурсы, задания / Л.С. Чурина – Москва, АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
7. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
8. Шмаков С.А. Игры - шутки, игры – минутки / С.А. Шмакова-Москва: Новая школа, 1993. – 112с.