

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Ладушки»

Дополнительная общеразвивающая программа «Ладушки» характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности по развитию речи детей 2-3 лет на 2024-2025 учебный год. Программа спроектирована с учетом ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Промышленновского детского сада № 1 «Рябинка»;
- Устав МБДОУ д/с № 1 «Рябинка»;
- Положение о рабочей программе педагога МБДОУ д/с № 1 «Рябинка».

Дополнительная общеразвивающая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Цель программы: развитие речи, познавательных процессов, чувства родного языка у детей раннего возраста; создание психологического комфорта ребенка с помощью введения фольклорного материала в период адаптации.

Задачи:

- учить понимать речь воспитателя, понимать короткие, доступные по содержанию сказки, стихи, потешки, песенки;
- развивать монологическую и диалогическую речь, обогащение активного словаря через знакомство с произведениями устного народного творчества;
- воспитывать уважительное отношение к культуре и национальным традициям.

Участниками Программы являются педагоги, воспитанники группы раннего возраста, родители воспитанников. Основными направлениями реализации Программы являются: работа с дошкольниками, родителями воспитанников, педагогами и работа над предметно-развивающей средой ДОО.

Сроки реализации Программы – один год.

В течение учебного года Программа предусматривает следующую периодичность занятий: один раз в неделю.

Программа сформирована в соответствии с принципами ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий детей в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.

Для реализации программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.