

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда по реализации  
коррекционно-развивающей работы на базе логопункта  
МБДОУ д/с №1 «Рябинка» на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа учителя-логопеда по реализации коррекционно-развивающей работы на базе логопункта МБДОУ д/с №1 «Рябинка» на 2024-2025 учебный год Поспеловой Светланы Борисовны, характеризует специфику коррекционной работы и особенности организации образовательной деятельности с детьми 5-7 лет с достаточно разноплановыми проблемами речевого развития. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Рябинка».

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Министерство образования и науки РФ приказ от 17 октября 2013 года №1155 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2021 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № СП 2.4.3648-20;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048, от 25.10.2023 № 783);
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Разъяснения по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей. 24.11. 2020 ДГ-2210/07;
- Основная образовательная программа МБДОУ д/с №1 «Рябинка»;
- Положение об организации работы учителя-логопеда логопункта МБДОУ д/с № 1 «Рябинка», не имеющем в своей структуре специализированных групп;
- Устав МБДОУ д/с № 1 «Рябинка».

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает речевое развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей воспитанников, а также специфику речевого дефекта.

**Цель программы:** формирование у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями полноценной структуры речевой деятельности, создание условий для овладения детьми родным языком в условиях логопункта.

**Задачи реализации Программы - ФГОС ДО:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

В процессе коррекционного обучения детей-логопатов решаются следующие **задачи:**

- выявить и своевременно предупредить речевые нарушения у воспитанников ДОО;
- преодолеть недостатки в речевом развитии;
- развивать артикуляционную и мелкую моторику, просодические компоненты;
- профилактика нарушений письменной речи;
- развивать лексико-грамматический строй, совершенствовать связные высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;
- развивать психические функции: слуховое внимание, зрительное внимание, слуховую память, зрительную память, логическое мышление, пространственную ориентировку в системе коррекционной работы, направленную на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста;
- развивать речевое дыхание;
- постановка звуков и ввод их в речь;
- развивать и совершенствовать фонематические процессы: звуковой анализ и синтез;
- привлечь воспитателей и родителей к активному участию в коррекционной логопедической работе по преодолению речевых дефектов у детей.

**Программа построена на следующих принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:**

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников и обучающихся.

5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

6. Сотрудничество с семьей.

7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

#### ***Специфические принципы и подходы к формированию Программы:***

- развитие речи и опора на онтогенез (учёт закономерностей развития детской речи в норме);
- взаимосвязное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматического компонентов языка (единство названных направлений и их взаимоподготовка);
- дифференцированный подход в логопедической работе к детям с различной структурой речевого нарушения.

Рассматривая специфику работы логопедического пункта можно отметить следующее:

1. В течение года логопед работает с 25 детьми и более. Таким образом, ведется достаточно интенсивная работа.
2. Основной контингент – дети с достаточно разноплановыми проблемами речевого развития (есть дети с дизартрией, дислалией, ФФНР и др.).
3. Преимущественно подгрупповая, индивидуальная формы занятий.

В соответствии с ФГОС ДО основной формой работы с детьми-дошкольниками по всем направлениям развития является игровая деятельность. Рабочая программа учитывает это положение, но предполагает, что непосредственно образовательная деятельность остается одной из основных форм работы с детьми, имеющими нарушения речи. При этом используются и другие формы работы: беседа, игровые упражнения, артикуляционная и дыхательная гимнастика, физминутки, слушание музыки, просмотр презентаций и видеороликов и другие.

Во время проведения коррекционно-образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми. В соответствии со спецификой логопедического пункта ДОУ образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в рабочей программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников и педагогами.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Данная коррекционно-развивающая программа разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим ФНР, ФФНР и ОНР III, определяет содержание, структуру и организацию деятельности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта. Срок реализации программы: учебный год (1 сентября – 31 августа).

Данная программа доступна к применению на дошкольном логопедическом пункте. С её помощью у дошкольников сформируется полноценная фонетическая система языка, разовьётся фонематическое восприятие, навыки звуко-слогового анализа и синтеза, сформируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков. Таким образом, дети будут подготовлены к обучению в школе, в чём и заключается главная цель данной программы.