

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Промышленновский детский сад №1 «Рябинка»**

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Социокультурные истоки»
для младшего дошкольного возраста (3-4 года)
на 2024 – 2025 учебный год**

Дополнительная общеразвивающая программа (далее Программа) с детьми младшей группы общеразвивающей направленности разработана в соответствии основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Промышленновского детского сада №1 «Рябинка» сроком на 2024-2025 учебный год.

Программа составлена воспитателями: Терешина Ю.В., Алтын-Баш В.С.

Программа «Социокультурные истоки» направлена на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Программа позволяет сформировать у детей целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются; подвести их к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; стимулирует мотивацию к самосовершенствованию формирующейся личности ребенка. Программа позволяет комплексно, системно, интегративно, опираясь на отечественные традиции, в тесном сотрудничестве с семьей решать задачи духовно-нравственного развития дошкольников.

Нормативно-правовой основой программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 февраля 2017 года N 162 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-Р.

Структура программы включает в себя следующие элементы:

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительная записка
- Цель и задачи Программы
- Принципы и подходы к формированию Программы
- Планируемые результаты реализации программы
- Роль педагога в организации психолого-педагогических условий.
- Общая характеристика образовательного процесса
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
- Учебно - тематический план Программы «Социокультурные истоки»

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Перечень разделов программы, тем и последовательность их изучения
- Формы работы:
- Методы и приёмы групповой работы
- Структура итогового занятия с детьми
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
- Аспекты активных форм обучения и воспитания
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Работа с родителями
- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
- Организация взаимодействия детей и взрослых на основе комплекта книг для развития детей дошкольного возраста
- Перспективный план образовательной деятельности по программе «Социокультурные истоки» Младшая группа (3-4 лет)

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Описание материально-технического обеспечения Программы
- Обеспечение методическими материалами и средствами обучения

Программа «Социокультурные истоки», реализуя задачи ФГОС по достижению полноценной социализации ребенка-дошкольника, создаёт условия для формирования детской инициативы и самостоятельности, обеспечивает активное усвоение детьми дошкольного возраста системы ценностей, социальных норм и правил в единстве мотивационного, когнитивного и деятельностно - практического компонента их жизнедеятельности.

Педагогические технологии активных форм развития и воспитания, используемые в программе, создают условия для осуществления свободы выбора, которая является основанием нравственных ценностных ориентаций.

Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, ценности вырабатываются собственными усилиями. Только тогда, когда нравственные знания становятся прочувствованным опытом, происходит приращение духовной основы личности. А для этого необходимо перевести ребенка в активную позицию, включить его в значимую деятельность, организовать эффективное взаимодействие дошкольников друг с другом, с воспитателем, родителями